

j'apprends

Le présent des verbes faire et aller

→ Verbe FAIRE au présent

Aujourd'hui, je fais un gâteau.
tu fais un gâteau.
il, elle, on fait un gâteau.
nous faisons un gâteau.
vous faites un gâteau.
ils, elles font un gâteau.



→ Verbe ALLER au présent

Aujourd'hui, je vais au marché.
tu vas au marché.
il, elle, on va au marché.
nous allons au marché.
vous allez au marché.
ils, elles vont au marché.



1 Relie chaque infinitif à son verbe conjugué.

- | | | | |
|----------------------------|---------|--------------------------------|---------|
| a) Je vais au cinéma. • | • faire | f) Vous allez à la piscine. • | • aller |
| b) Je fais la queue. • | • aller | g) Nous faisons nos devoirs. • | • faire |
| c) Ils font du cinéma. • | • faire | h) Tu fais la sieste. • | • aller |
| d) Elles vont se cacher. • | • aller | i) Vous faites la paix. • | • aller |
| e) Nous allons bien. • | • faire | j) Tu vas au théâtre. • | • aller |

2 Complète les phrases avec le verbe faire au présent.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a) Je un gâteau au chocolat. | d) Nous une mousse au chocolat. |
| b) Tu un cake aux fruits. | e) Vous une tarte aux pommes. |
| c) Il une charlotte aux fraises. | f) Elles des madeleines. |

3 Complète les phrases avec le verbe aller au présent.

- a) Je au supermarché acheter du sucre.
b) Tu à la crèmerie chercher des yaourts.
c) Il à la ferme cueillir des fraises.
d) Nous au marché chercher des citrons.
e) Vous au verger récolter des pommes.
f) Ils chez le boucher commander un rôti.



4 Recopie les phrases en conjuguant au présent le verbe entre parenthèses. N'oublie pas la majuscule et le point.

- a) Nous (faire) une soupe de légumes. →
b) Vous (aller) au marché acheter des poireaux. →
c) Il (faire) dorer les légumes. →
d) Elles (aller) à la cuisine. →
e) Je (faire) la distribution. →
f) Tu (aller) au restaurant. →

- il vaut mieux faire les exercices 2, 3 et 4 dans le cahier bleu. laisser une place pour coller la leçon et les exercices 1 et 2 (après correction)

Copie dans le cahier orange et apprendre comme dictées pour les mots, les phrases

les syllabes : ga, go, gu - que - qui - gi - ge - gre - gro

les mots : le gâteau - la gare - la gomme - les légumes - la figure - le guidon - la guitare - la girafe - des bougies - rouge sa bague - gros - grand

les phrases pour * jeudi

1) J'aime le gâteau au chocolat de ma grand-mère et ses glaces aussi. 2) Maman achète des légumes au marché chaque vendredi soir puis, elle va au magasin.

* vendredi

3) L'ogre veut manger les sept garçons. Il est gros, grand et gourmand.

4) Elle a perdu sa jolie bague en or.

5) J'ai une gomme rose et bleue.

* lundi ou mardi

6) Je mange souvent des oranges, des citrons, des mandarines et des aubergines.

7) Je dois laver mon visage avec du savon tous les jours.

8) Il y a beaucoup de vent et des vagues à la plage aujourd'hui.

→ Le son (s) peut s'écrire de différentes façons: s, ss, c, ç

| s | ss entre 2 voyelles | c devant e ou i | ç devant a, o, u |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| * un singe un ourson | un poisson* *une chaussette | le cinéma* un océan la glace | un glaçon une façade garçon |

savoir écrire "c cédille"
en plus gros: → un garçon

→ On peut aussi trouver le son (s) écrit grâce aux lettres t, sc ou x.

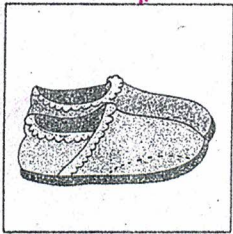
Ex : une addition – la piscine – dix – six

* savoir écrire par cœur sans faute les mots avec *

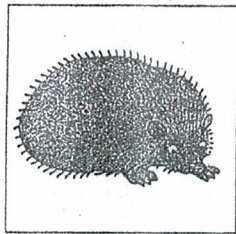
* 1 Dans chaque mot, entoure la ou les lettres qui font le son (s).

un rossignol – un pinson – une glace – une opération – la piscine – un soleil – les chaussons – dix – un garçon – une balance – une addition – la peste – du sirop

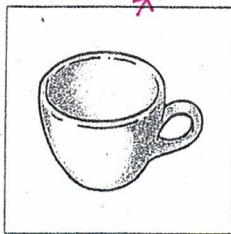
* 2 Complète ces mots avec s, ss ou c. puis recopie le mot.



des chau...ss...ons



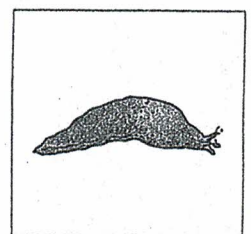
un héri...ss...on



une ta...ss...e



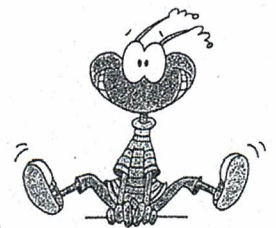
un arti...s...te



une lima...c...e

* 3 Complète les phrases avec les mots suivants : piscine – attention – citron – assiettes – garçon.

- a) Tous les lundis, avec l'école, nous allons à la ...piscine...*
- b) Il aime manger du poisson avec du jus de ...citron...*
- c) Je prends les ...assiettes... pour mettre la table.
- d) Ma tante a eu un bébé, c'est un ...garçon...*
- e) Excuse-moi, je n'ai pas fait ...attention... !



* 4 Barre l'intrus dans chaque liste. (Celui dans lequel on n'entend pas le son [s])

- a) une boisson* – du poisson* – du poison* – un polisson*
- b) Lisette – une chaussette* – une tigresse* – une tresse*
- c) la glace* – un cerceau* – un cochon* – le cinéma*
- d) un garçon* – un flacon* – un glaçon* – un caleçon*
- e) tonton* – une addition* – une soustraction* – une audition*
- f) un coussin* – un cousin* – le bassin*
- g) une prison* – un chausson* – la cuisson*
- h) le flocon* – le maçon* – la chanson*
- i) la compétition* – une aération* – un bâton*
- j) la police* – une cigogne* – une carte*

Grammaire ACCORDER LE DETERMINANT AVEC LE NOM

Prénom _____

Date : _____

A Retenir ! Je dois toujours accorder le déterminant avec le nom .

le cahier → les cahiers

un cahier → des cahiers

la gomme → les gommes

une gomme → des gommes

la maitresse → les maitresses

une maitresse → des maitresses

l'armoire → les armoires

une armoire → des armoires

Les déterminants articles définis au singulier : le, la, l'

Les déterminants articles définis au pluriel : les

Les déterminants articles indéfinis au singulier : un, une

Les déterminants articles indéfinis au pluriel : des

Les déterminants possessifs (à qui appartient une chose , un animal ..) :

mon , ton , son , ma , ta , sa , mes , tes , ses , notre , votre , leur , *nos , vos , leurs*

*Exercice 1 Complète par le la, les , l'

la maison

les chats

les sacs

les mères

le jardin

l' oiseau

les oiseaux

la chaise

les plantes

les balles

les poules

les poussins

l' auto

les autos

l' arbre

les arbres

*Exercice 2 Relie les noms avec les déterminants qui conviennent

mon gomme
ma cartable
ton ordinateur
son trousse
ta règle
sa livre

mes feutre
tes feutres
ses sac
mon colle
ton
ma

prénom _____

Date _____

Date 28/04

Au présent de l'indicatif, tous les verbes dont l'infinitif se termine par **er**, appelés « verbes du premier groupe » ont les mêmes terminaisons :

- e, es, e pour les différentes personnes du singulier (je, tu, il, elle, on)
- ons, ez, ent pour les différentes personnes du pluriel (nous, vous, ils, elles)

exemple : je chante

tu chantes

il, elle, on chante

nous chantons

vous chantez

ils, elles chantent*

* « nt » est muet (on ne l'entend pas)

note bien : Le verbe aller se termine par er mais ce n' est pas un verbe du premier groupe mais du troisième groupe.

① Relie chaque morceau de phrase au pronom qui lui correspond.

- | | | | |
|----------|---|---|-----------------------------------|
| a) Je | • | • | skie depuis ses trois ans. |
| b) Tu | • | • | patinez sur la glace. |
| c) Il | • | • | joues au football. |
| d) Nous | • | • | nagent le dos crawlé. |
| e) Vous | • | • | consulte mon score. |
| f) Elles | • | • | lançons le ballon dans le panier. |

② Écris les verbes entre parenthèses au présent.

- | | |
|--|---|
| (tourner) Tu <u>tournees</u> à gauche. | (sauter) Je <u>saute</u> très haut. |
| (réparer) Il <u>répare</u> l'aspirateur. | (cacher) Elle <u>cache</u> sa joie. |
| (avaler) Nous <u>avalons</u> de l'eau. | (retirer) Tu <u>retires</u> ta veste. |
| (brosser) Vous <u>brossez</u> vos cheveux. | (pousser) Ils <u>poussent</u> des cris. |
| (vider) Elles <u>vident</u> la cave. | (rester) Je <u>reste</u> sans voix. |

③ Complète les terminaisons des verbes au présent, puis écris leur infinitif.

- | | |
|--|------------|
| Tu laves..... le lavabo. | → laver |
| Nous épluchons..... des légumes. | → éplucher |
| Vous alertez..... les pompiers. | → alerter |
| Je montre..... mon dessin à mes parents. | → montrer |
| Le camion entre..... dans le garage. | → entrer |