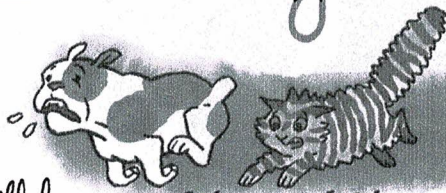


lecture { lire les syllabes et mots contenant gu (.)
distinguer les son [k] et [g] *

gu - gu



ma guitare

syllabes

gui
↑
qui

gue
↑
que

gueu
↑
queu

guin
↑
quin

gué
↑
qué

guer
↑
quer

mots

• une guêpe

• un guidon

• une guenon

• un guépard

• une bague

• des vagues

des figues

une guirlande

la queue du lion

• fatigué

déguisé

naviguer

• conjuguer

• la langue

• une mangue

• un collègue

une meringue

phrases

Il zigzague sur la piste.

La guerre est terminée.

Il navigue seul sur le canal.

Cette planche est rugueuse.

Le coiffeur a fait aiguiser ses ciseaux.

* Achète un paquet de figues sèches.

* Je t'offre un bouquet de marguerites.

Il coupe de longues baguettes de bois.

Le guépard s'est caché pour guetter les gazelles.

Le guépard s'est caché pour guetter les gazelles.

Révision

mou gue fli gen pra queu jau non soi qui

Les lettres g et u sont mariées pour représenter le son «g». On trouve donc gu avant les lettres e et i car g seul se lirait dans ce cas «j» (vu page 41).

faire
découper le long des traits les feuilles de lecture et les coller dans le cahier de lecture rose au fur et à mesure.

prénom _____

Date _____

Date _____

Au présent de l'indicatif, tous les verbes dont l'infinitif se termine par **er**, appelés « verbes du premier groupe » ont les mêmes terminaisons :

- **e, es, e** pour les différentes personnes du singulier (je, tu, il, elle, on)
- **ons, ez, ent** pour les différentes personnes du pluriel (nous, vous, ils, elles)

exemple : je chante

tu chantes

il, elle, on chante

nous chantons

vous chantez

ils, elles chantent*

* « nt » est muet (on ne l'entend pas)

note bien : Le verbe aller se termine par er mais

ce n'est pas un verbe du premier groupe mais du troisième groupe.

① Relie chaque morceau de phrase au pronom qui lui correspond.

- | | |
|------------|-------------------------------------|
| a) Je • | • skie depuis ses trois ans. |
| b) Tu • | • patinez sur la glace. |
| c) Il • | • joues au football. |
| d) Nous • | • nagent le dos crawlé. |
| e) Vous • | • consulte mon score. |
| f) Elles • | • lançons le ballon dans le panier. |

② Écris les verbes entre parenthèses au présent.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (tourner) Tu à gauche. | (sauter) Je très haut. |
| (réparer) Il l'aspirateur. | (cacher) Elle sa joie. |
| (avalier) Nous de l'eau. | (retirer) Tu ta veste. |
| (brosser) Vous vos cheveux. | (pousser) Ils des cris. |
| (vider) Elles la cave. | (rester) Je sans voix. |

③ Complète les terminaisons des verbes au présent, puis écris leur infinitif.

- | | |
|---|---------|
| Tu lav..... le lavabo. | → laver |
| Nous épluch..... des légumes. | → |
| Vous alert..... les pompiers. | → |
| Je montr..... mon dessin à mes parents. | → |
| Le camion entr..... dans le garage. | → |

Problème :

prénom _____ Date _____

Tes cousines et toi, vous voulez manger des carrés de chocolat.

Calcule, à chaque ligne combien de carrés de chocolat, chacune de vous, allez manger en calculant comme ta grande cousine Clara :

1 toi:

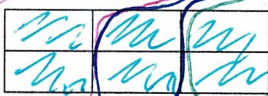
$$1 \times 2 = \underline{\quad}$$



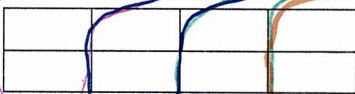
2 Dominique : $2 \times 2 = 2 + 2 =$



Clara : $3 \times 2 = 2 + 2 + 2 =$



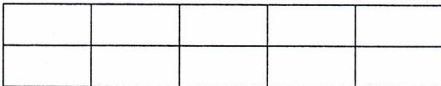
Florence $4 \times 2 = 2 + 2 + \quad + \quad =$



Claire

$$5 \times 2 = 2 +$$

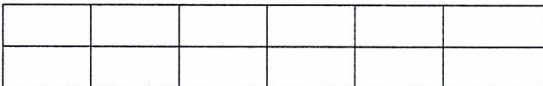
=



Thérèse

$$6 \times 2 = 2 + \quad + \quad$$

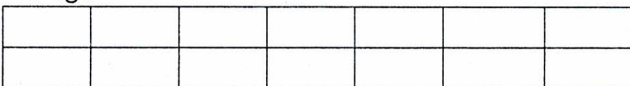
=



Nadège

$$7 \times 2 = 2 + \quad + \quad + \quad$$

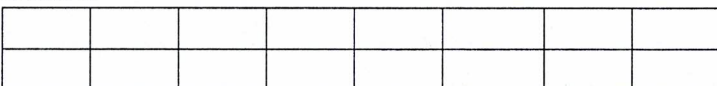
=



Emeline

$$8 \times 2 = 2 + \quad + \quad + \quad + \quad$$

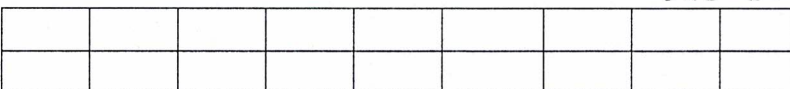
=



Delphine

$$9 \times 2 = 2 + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$

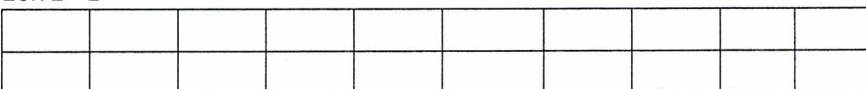
=



Stéphanie

$$10 \times 2 = 2 + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad$$

=



Date _____

J'écris les résultats trouvés .Je les fais contrôler par un adulte .Voir leçon de la page 76 et faire les exercices 1,2,3,4 5 des pages 76 et 77 .leçon p78 et 79 et problèmes 2p79

Ensuite Je dois apprendre par cœur la table de multiplication par 2 ci-dessous.

Cette table me donne aussi les doubles des chiffres soulignés.

$$0 \times 2 = 0$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$10 \times 2 = 20$$

Situation de recherche : le problème 1p78 chercher la solution . problème 3 et 4 p 79 (à faire jeudi)
suite numérique à compléter aujourd' hui

prénom _____

la suite des nombres de 200 à 309

200		202		204		206		209
	211			214			217	
		222			225			228
			233					239
	241			244		246		
250				254			257	
	261		263		265			268
	271		273		275		277	
	281						287	289
		292			295			298

★ **1 Complète ces phrases avec les verbes qui conviennent.**

plantent – étales – distribue

- a) Tu de la peinture sur la feuille blanche.
 b) Martial les cahiers de ses camarades.
 c) Les jardiniers des rosiers.

★ **2 Relie chaque verbe à son sujet.**

- | | | |
|-------|---|----------------------------------|
| Je | • | aimons beaucoup nos parents. |
| Tu | • | coiffent leurs cheveux. |
| Nous | • | gonfles les pneus de ton vélo. |
| Vous | • | tournez en rond autour du parc. |
| Elles | • | range mes affaires dans mon sac. |

★ **3 Recopie ces phrases en remplaçant les sujets en gras par les groupes nominaux suivants.** *ici groupe nominal = déterminant + nom.*

Le chat – Les violettes – La maîtresse – Ces arbres

- a) **Ils** perdent leurs feuilles en automne.

 b) **Elle** corrige les cahiers des élèves.

 c) **Il** mange des croquettes chaque matin.

 d) **Elles** annoncent l'arrivée du printemps.

★ **4 Complète ces phrases en accordant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

- a) Les chevaux (galoper) dans la prairie.
 b) Thomas (enfoncer) les clous avec un marteau.
 c) Nous (éviter) les flaques d'eau.

► **Dictée préparée (22 mots) : En montagne**

Ce matin, les randonneurs se lèvent tôt. Il fait beau. Le guide décide de faire une longue marche. Tous admirent la montagne.

L'ordre alphabétique

date : _____
prénom : _____

! A savoir par cœur -
leçon :

- Avec **10 chiffres** (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 et 0), on écrit tous les **numéros**.
- 1. Avec **26 lettres**, on écrit tous les **mots**.
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
- 2. L'ensemble des **26 lettres** rangées dans cet ordre s'appelle l'**alphabet**.
a, e, i, o, u et y sont des **voyelles**.
- 3. Les autres lettres de l'alphabet sont des **consonnes**.

→ Pour trouver les mots dans le dictionnaire, on regarde tout d'abord la première lettre du mot, puis la deuxième, puis la troisième...

Arbre Bateau

Arbre est rangé avant Bateau, parce que A est avant B dans l'alphabet. A précède B

1 Complète l'alphabet.

AB _ DE _ G _ _ JK _ M _ O _ QR _ TU _ W _ _ YZ
↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

2 Complète par la lettre qui suit.

- | | | |
|-----------------------|-------------|---------------|
| a) ABCD..... | e) STU..... | i) BCD..... |
| b) HIJK..... | f) EFG..... | j) MNOPQ..... |
| c) JKLM.....OPQR..... | g) MN..... | k) VW..... |
| d) VWXY..... | h) JKL..... | l) GHIJ..... |

Récite l'alphabet dans ta tête.



3 Entoure les groupes de mots qui sont rangés dans l'ordre alphabétique.

- | | | |
|------------------------|--------------------|------------------|
| a) mariage – naissance | c) tournevis – vis | e) livre – page |
| b) valise – train | d) offrir – cadeau | f) loup – montre |

4 Range ces verbes dans l'ordre alphabétique.

courir – manger – étonner – boire – voler – dormir – sauter – rire – tourner – approcher

→

5 Range ces mots dans l'ordre alphabétique. (noms d'animaux, noms propres)

âne - baleine - dinosaure - cheval - girafe - éléphant

→

6 exercice p16 dans graphilettes à revoir ou faire
s'entraîner à chercher les animaux du n°5 dans le dictionnaire
lire les définitions et regarder l'illustration.