



Le bœuf et l'âne

Il était une fois un paysan qui comprenait le langage des animaux. Ainsi savait-il ce qu'ils avaient sur le cœur.

Et c'est pourquoi les bêtes étaient heureuses chez lui. Elles avaient de la paille propre, une nourriture suffisante et toujours de l'eau fraîche. Et elles n'étaient pas forcées de travailler au-dessus de leurs forces.

 p. 138

C'est l'âne qui était le plus gâté. Il restait à se prélasser¹ tout le jour [...]. Le bœuf avait plus à faire. Il devait tirer la charrue, tourner la roue à eau et faire tourner la meule². Le soir il était bien fatigué et il jalousait l'âne paresseux. Il lui dit un jour :

- Tu as la belle vie, tu restes toute la journée couché sur ta litière³, tu manges, tu bois [...]. Si je pouvais rien qu'une fois avoir une belle vie comme toi !

L'âne répondit :
- C'est facile ! Écoute, le matin, tu n'as qu'à faire comme si tu étais malade. Reste couché, baisse la tête et ne mange rien. Ne te lève surtout pas, même s'il te frappe. Tu vas voir, il va te laisser à l'étable et tu pourras passer une bonne journée !

Le bœuf dit :
- Tu es rusé, je ferai comme tu dis. Mais le paysan était dans les environs et avait tout entendu.

Le lendemain, le valet vint lui dire :
- Le bœuf reste couché, il ne mange rien et ne se lève pas [...].

Le paysan répondit :
- C'est qu'il est malade [...].
Et il emmena l'âne aux champs pour le remplacer.

- 1. se prélasser : se reposer
- 2. la meule : grande roue qui écrase les grains en tournant
- 3. la litière : couche de paille dans l'étable

à l'oral

D'après toi, pourquoi les animaux n'ont-ils pas tous la même activité ?

→ Le son (s) peut s'écrire de différentes façons.

s	ss entre 2 voyelles	c devant e ou i	ç devant a, o, u
un singe un ourson	un poisson une chaussette	le cinéma un océan	un glaçon une façade

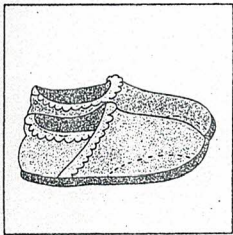
→ On peut aussi trouver le son (s) écrit grâce aux lettres t, sc ou x.

Ex. : une addition – la piscine – dix

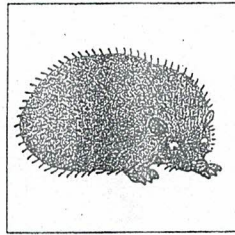
1 Dans chaque mot, entoure la ou les lettres qui font le son (s).

un rossignol – un pinson – une glace – une opération – la piscine – un soleil –
les chaussons – dix – un garçon – une balance – une addition – la peste – du sirop

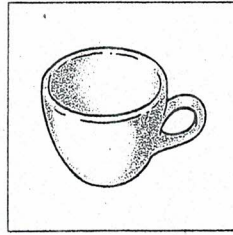
2 Complète ces mots avec s, ss ou c.



des chau.....ons



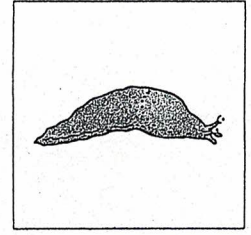
un héri.....on



une ta.....e



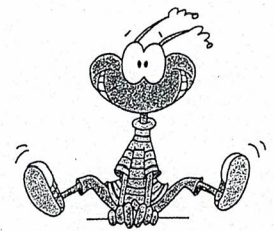
un arti.....te



une lima.....e

3 Complète les phrases avec les mots suivants : piscine – attention – citron – assiettes – garçon.

- Tous les lundis, avec l'école, nous allons à la
- Il aime manger du poisson avec du jus de
- Je prends les pour mettre la table.
- Ma tante a eu un bébé, c'est un
- Excuse-moi, je n'ai pas fait



4 Barre l'intrus dans chaque liste.

- | | |
|--|---|
| a) une boisson – du poisson – du poison – un polisson | f) un coussin – un cousin – le bassin |
| b) Lisette – une chaussette – une tigresse – une tresse | g) une prison – un chausson – la cuisson |
| c) la glace – un cerceau – un cochon – le cinéma | h) le flocon – le maçon – la chanson |
| d) un garçon – un flacon – un glaçon – un caleçon | i) la compétition – une aération – un bâton |
| e) tonton – une addition – une soustraction – une audition | j) la police – une cigogne – une carte |

Résolution de problème :

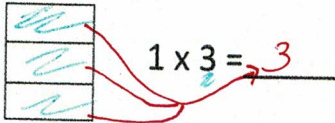
prénom : _____

Date : _____

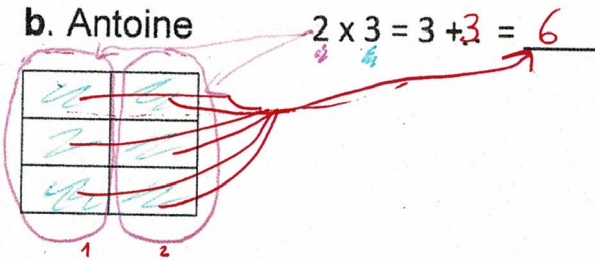
Des clients vont faire des courses au magasin pour acheter des paquets de biscuits pour leurs enfants .

Calcule, à chaque ligne, combien de paquets de biscuits chaque client va acheter pour ses enfants .

a. Laurent

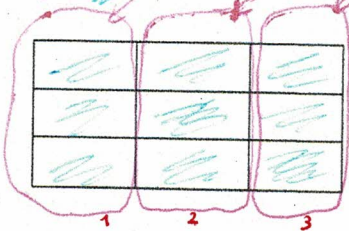


b. Antoine



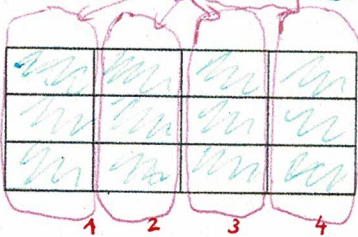
c. Alain

$3 \times 3 = 3 + 3 + 3 = 9$



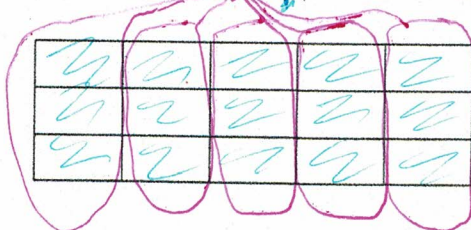
d. Dimitri $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$= 12$



e. Stéphane $5 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

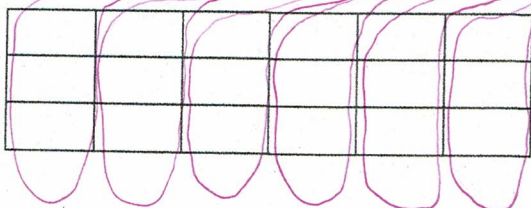
$= 15$



f. Gilles

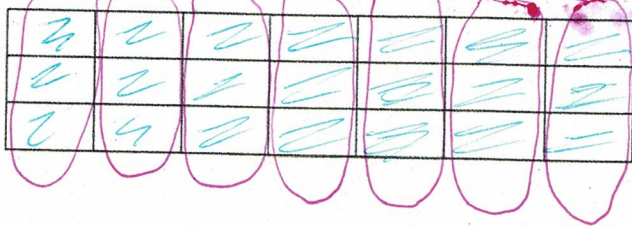
$6 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

$= 18$



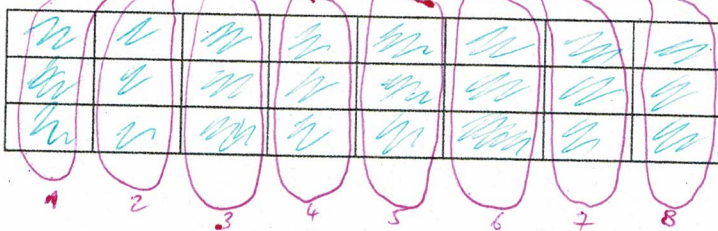
g. Gérard

$$7 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{21}$$



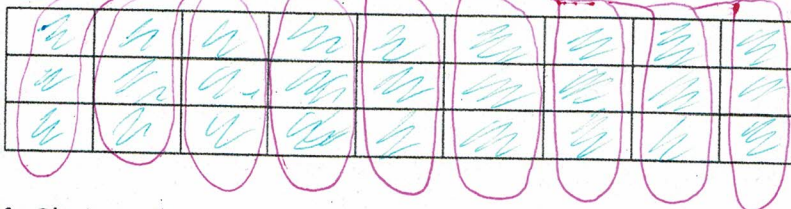
h. Michel $8 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$$= \underline{24}$$



i. Armand

$$9 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{27}$$



j. Christophe

$$10 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$= \underline{30}$$



Prénom _____ Date _____

J'écris les résultats trouvés. Je les fais contrôler par un adulte.

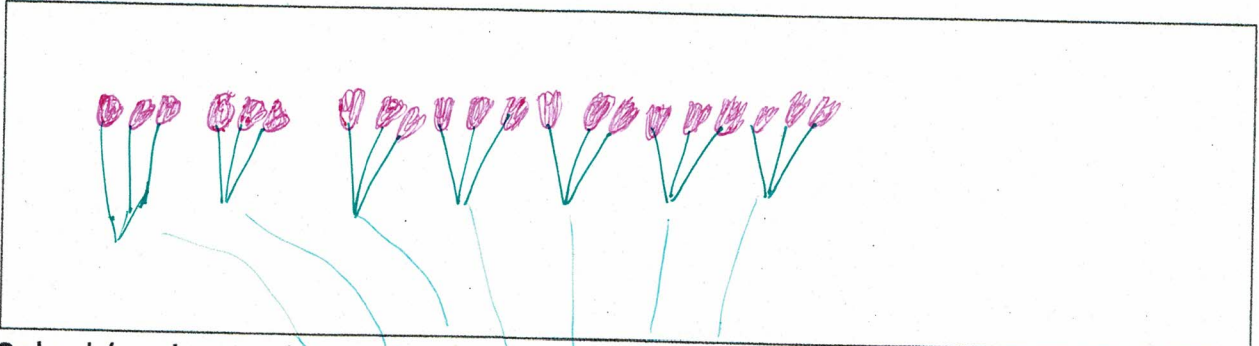
Ensuite, Je dois apprendre par cœur la **table de multiplication par 3** ci-dessous.

$0 \times 3 = 0$
$1 \times 3 = 3$
$2 \times 3 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$4 \times 3 = 12$
$5 \times 3 = 15$
$6 \times 3 = 18$
$7 \times 3 = 21$
$8 \times 3 = 24$
$9 \times 3 = 27$
$10 \times 3 = 30$

Problèmes

*1 Une fleuriste a 21 roses. Elle veut faire des bouquets de 3 fleurs pour les vendre. Combien de bouquets pourra-t-elle faire en tout ?

Dessin ou schéma



Calcul (opération) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$ (addition répétée)

$7 \times 3 = 21$ multiplication par 3

Phrase réponse

La fleuriste pourra faire 7 bouquets de 3 roses.

Conjugaison **CONJUGUER LE VERBE ETRE AU PRESENT**

prénom _____

Date _____

Leçon : En ce moment , je suis à la maison .

tu es à la maison .

il est à la maison .

elle est à la maison .

on est à la maison .

nous sommes à la maison .

vous êtes à la maison .

ils sont à la maison .

elles sont à la maison .

exercice 1 Complète avec le verbe être conjugué au présent .

a . Je suis en forme .

b . Elle est seule .

c . Il est triste .

d . Tu es à l' école .

e . On est au marché .

f . Vous êtes à la plage .

g . Nous sommes dans un magasin .

i . Ils sont tristes .

j . Elles sont gaies .

exercice 2 Souligne le verbe être conjugué au présent dans les phrases.

Tu es à l'heure pour aller chez ton dentiste . Elle a un petit chat blanc .

Tu as un chien méchant . Il mord souvent . Je suis fatiguée . J'ai faim .

Ils ont de beaux chevaux de course . Elles sont chez la couturière .

Nous sommes au cirque . Vous êtes à la fête foraine . Vous avez chaud .