

## Lundi 25 mai : français

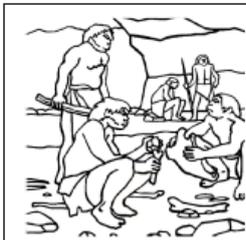
### ❶ Conjugaison : nouvelle leçon l'imparfait, Lis la leçon

# C...

## L'imparfait

L'imparfait est le temps de la description dans le passé.

Il décrit une action qui dure dans le temps.



Les premiers hommes vivaient en petits groupes. Pour se nourrir, ils chassaient et pêchaient. Ils cueillaient aussi des baies sauvages.

A l'imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes, pour tous les verbes :

**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Tu dois savoir réciter et écrire par cœur la conjugaison

du verbe être à l'imparfait.

Ensuite tu fais les exercices ci-dessous

### ÊTRE

j'	étais
tu	étais
il	était
nous	étions
vous	étiez
ils	étaient

## LE VERBE ÊTRE À L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

### 1) Pour chaque phrase, remplace JE par le pronom qui est proposé.

- J'étais fatigué. → Tu ..... fatigué.
- J'étais décidé. → Il ..... décidé.
- J'étais en retard. → Nous ..... en retard.
- J'étais satisfaite. → Vous ..... satisfaites.
- J'étais en Afrique. → Elles ..... en Afrique.
- J'étais étonnée. → On ..... étonnés.
- J'étais innocent. → Nous ..... innocents.

### 2) Relie ce qui va ensemble puis complète chaque phrase.

nous • • étiez	..... habitué à te lever tôt.
J' • • étais	..... installés dans votre chalet.
tu • • étaient	..... assises dans leurs fauteuils.
elle • • étions	..... très contente de son vélo.
vous • • étais	..... en train de faire nos bagages.
elles • • était	..... allongé sur mon lit.

### 3) Relie ce qui va ensemble.

Les chevaliers • •	étais en vacances au Maroc.
J' • •	était vraiment déchaînée.
La mer • •	étions persuadés d'avoir raison.
Nous • •	étaient protégés par une armure.
Vous • •	étais très gentil étant petit.
Tu • •	étiez en train de bricoler.

## ② Orthographe : dictée non préparée pour chercher

**Demande à quelqu'un à la maison de te faire faire cette dictée, ne la regarde pas avant, c'est pour que tu réfléchisses tout seul. Tu feras la correction toi-même en regardant le modèle.**

C'est la rentré**e** de la cinquième période. Nous travaill**ons** toujours **à** la maison parce que les écoles **ne** sont pas ouvert**es**. C'est difficil**e** mais nous **sommes** courage**ux**, nous **fais**ons nos exercic**es** tout seul**s** ou avec nos parent**s** qui nous aid**ent**.

## ③ Orthographe : les accords

A chaque ligne 2 groupes nominaux ont été mélangés : l'un est au singulier, l'autre au pluriel, à toi de les reconstituer.

**Ex : la - les- lionne – lionnes – féroces – féroce : la lionne féroce / les lionnes féroces**

1. la – les – voiture – voitures – blanche – blanches
2. le – les – chien – chiens – grands – grand – noir – noirs.
3. les – l' – fourmis – fourmi – rouge – rouges – énorme – énormes
4. une – des – musiques – musique – joyeuses – joyeuse – et entraînant**e** – et entraînant**es**

## ④ Lecture fluence et compréhension

**lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules.**

# La princesse à la boule de bowling



Il était une fois un Prince. Pour une raison quelconque, le papa et la maman de ce Prince (le Roi et la Reine, donc) s'étaient mis en tête qu'aucune princesse ne serait assez bonne pour leur fils si elle n'était pas capable de sentir un petit pois à travers cent matelas.

Rien d'étonnant, dès lors, à ce que le Prince eût le plus grand mal à se dégoter une Princesse. À chaque fois qu'il rencontrait une fille à son goût, son papa et sa maman empilaient cent matelas sur un petit pois et l'invitaient à dormir dessus.

Quand la Princesse descendait pour le petit déjeuner, la Reine demandait « Bien dormi, ma chère ? » « Très bien, merci », répondait poliment la Princesse. Et le Roi la flanquait à la porte.

Ce manège dura trois ans. Et bien sûr, pas une fille n'était capable de sentir le petit pois à travers cent matelas.

Un beau jour, le Prince rencontra la créature de ses rêves. Il décida de prendre les choses en main. Cette nuit-là, avant que la Princesse n'aille se coucher, il glissa sa boule de bowling sous les cent matelas.

Quand la Princesse descendit pour le petit déjeuner le lendemain matin, la Reine lui demanda : « Bien dormi, ma chère ? » « Sans vouloir vous vexer », répondit la Princesse, « vous devriez changer de matelas. J'ai eu l'impression de dormir sur une bosse de la taille d'une boule de bowling. »

Le Roi et la Reine furent satisfaits. Le Prince et la Princesse se marièrent. Ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants, tous aussi fourbes qu'eux.

Fin.

**Jon Scieszka et Lane Smith, ' Le Petit Homme de fromage et  
Autres Contes trop faits Le Seuil Jeunesse, 1995**

## Lundi 25 mai : mathématiques

❶ numération **attention : demande toi d'abord si on compte en avant ou en arrière puis compte de combien on avance ou on recule .**

### Activité rituelle – Mathématiques – Nombres et calculs

**Activité** *Je trouve la règle et je complète des bandes numériques.*

Utiliser des stratégies en numération.

	1 301	1 300		
--	-------	-------	--	--

	3 903	2 903		
--	-------	-------	--	--

		4 837	4 737	
--	--	-------	-------	--

	3 718	3 708		
--	-------	-------	--	--



15 minutes

autonomie

❷ Calcul : les partages (faire des paquets de la même quantité) **Aide-toi des tables de multiplications qui sont dans ton cahier blanc**

### Mathématiques – Nombres et calculs

**Activité 1** *Je résous des problèmes de groupements et de partage équitable.*

Résoudre des problèmes de groupements et de partage équitable : quotient exact.

★ Idris a 24 images. Il veut les ranger en plusieurs paquets qui contiennent tous le même nombre d'images. Combien de paquets peut-il faire ? **Trouve** encore cinq solutions différentes.

  2   paquets de   12   images    ou      12   paquets de        images  
       paquets de        images    ou           paquets de        images  
       paquets de        images    ou           paquets de        images

★ Fatou achète plusieurs livres qui valent tous le même prix. Elle paie 36 €. Combien de livres a-t-elle pu acheter et à quel prix chacun ? **Trouve** cinq solutions différentes.

       livres à        € chacun    ou           livres à        € chacun  
       livres à        € chacun    ou           livres à        € chacun  
       livres à        € chacun



15 minutes

autonomie

**③ Problème : dessine, calcule, résous le problème et écris une phrase de réponse**

Les pompiers font un exercice de lutte contre l'incendie.  
Ils mettent bout à bout un tuyau de 12 m et un tuyau de 15 m.  
**Quelle est, en mètres, la longueur totale du tuyau ?**

**④ calcul posé : calcule les soustractions**

$$27.315 - 13.984$$

$$59.436 - 5927$$

$$73.052 - 41.682$$

$$62.386 - 1708$$

**⑤ Calcul mental (au moins 15 min)**

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparait.

Aujourd'hui nous allons réviser les tables d'addition :

dans le premier encadré à gauche, intitulé « mémoriser la table d'addition » tu fais le jeu « l'oiseau ». Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 ! Tu peux essayer le jeu suivant si tu veux.