

## Jeudi 28 mai : français

### ❶ Conjugaison : **nouvelle leçon** l'imparfait, Lis la leçon et fais les exercices

- Les verbes en **-er** à l'imparfait :

CHANTER	PARLER	TIRER	CRIER
je chantais	je parlais	je tirais	je criais
tu chantais	tu parlais	tu tirais	tu criais
elle chantait	on parlait	il tirait	on criait
nous chantions	nous parlions	nous tirions	nous criions
vous chantiez	vous parliez	vous tiriez	vous criiez
ils chantaient	elles parlaient	elles tiraient	ils criaient

- Pour conjuguer les verbes en **-er** à l'imparfait, il faut remplacer la terminaison « **er** » par les terminaisons :  
**-AIS , -AIS , -AIT , -IONS , -IEZ , -AIENT.**

#### 1./ Relie les pronoms aux verbes suivants :

je ● il ● elles ● nous ● tu ● vous ● on ●	ils ● je ● nous ● on ● vous ● tu ● elle ●
● tombions ● cachais ● hurlait ● secouaient ● prépariez	● tremblais ● oubliez ● dessinaient ● portions ● fermait

#### 2./ Complète les terminaisons des verbes suivants à l'imparfait :

- > Sitôt qu'il se lev..... , il se lav..... les dents.
- > Vous parl..... pendant que l'on regard..... la télévision.
- > Dès que nous arriv..... en retard, nous copi..... des punitions.
- > Tu march..... vite et tu arriv..... toujours de bonne heure.
- > La souris avanç..... alors que le chat recul..... !
- > Les uns pouss..... pendant que d'autres tir..... la remorque.
- > Profit..... -vous de la journée quand on se lev..... plus tôt ?

## ② Orthographe : dictée non préparée pour chercher

Demande à quelqu'un à la maison de te faire faire cette dictée, ne la regarde pas avant, c'est pour que tu réfléchisses tout seul. Tu feras la correction toi-même en regardant le modèle.

Demain, il **fera** beau. Nous **partirons** de bonne heure pour faire une promenade dans la nature puis nous **ferons** un **pique-nique** près du lac. Nous **jouerons** avec **nos** amis et nous **irons** nous **tremper** les pieds dans l'eau.

## ③ grammaire : les adjectifs

### Lis la leçon et fais l'exercice

# G...

# L'adjectif

Un **adjectif** est un mot qui donne des précisions sur le nom.

Il indique comment est la personne, l'animal, la chose ou le lieu.

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.



Un petit chien se baigne dans une bassine grise.  
N masc. sing. N fém. sing.



Il y a des taches foncées sur la robe de cette girafe.  
N fém. pluriel

**ASTUCE :** Pour reconnaître un adjectif qualificatif, on pose la question 'Comment est le nom ?'.

**Exemple :** La voiture est verte.

On recherche le nom commun (une chose, une personne, un lieu, un animal ou une plante) là le nom c'est « voiture ».

Pour trouver l'adjectif on pose la question : 'Comment est la voiture ?'.

La voiture est verte. Donc 'verte' est l'adjectif qualificatif.

- Les **adjectifs qualificatifs** s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.

Exemples :

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
un petit chien	des petits chiens	une petite chienne	des petites chiennes

2./ Souligne les adjectifs et complète le tableau ci-dessous :

des fenêtres **ouvertes** – un vieux journal – des chiens méchants  
 ce crayon vert – la grande table – une histoire courte – du bon chocolat  
 des réponses correctes – des livres épais – les feuilles mortes  
 une vieille jupe – cette longue épée – des clous pointus – du café chaud  
 de jolies photos – des jeux passionnants – la poire sucrée  
 un véritable trésor – des tableaux noirs – des voitures rapides

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
.....	.....	.....	<b>ouvertes</b>
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

#### ④ Lecture fluence et compréhension

lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules.

## La princesse à la boule de bowling



Il était une fois un Prince. Pour une raison quelconque, le papa et la maman de ce Prince (le Roi et la Reine, donc) s'étaient mis en tête qu'aucune princesse ne serait assez bonne pour leur fils si elle n'était pas capable de sentir un petit pois à travers cent matelas.

Rien d'étonnant, dès lors, à ce que le Prince eût le plus grand mal à se dégoter une Princesse. À chaque fois qu'il rencontrait une fille à son goût, son papa et sa maman empilaient cent matelas sur un petit pois et l'invitaient à dormir dessus.

Quand la Princesse descendait pour le petit déjeuner, la Reine demandait « Bien dormi, ma chère ? » « Très bien, merci », répondait poliment la Princesse.  
Et le Roi la flanquait à la porte.

Ce manège dura trois ans. Et bien sûr, pas une fille n'était capable de sentir le petit pois à travers cent matelas.

Un beau jour, le Prince rencontra la créature de ses rêves. Il décida de prendre les choses en main. Cette nuit-là, avant que la Princesse n'aille se coucher, il glissa sa boule de bowling sous les cent matelas.

Quand la Princesse descendit pour le petit déjeuner le lendemain matin, la Reine lui demanda : « Bien dormi, ma chère ? »  
« Sans vouloir vous vexer », répondit la Princesse, « vous devriez changer de matelas. J'ai eu l'impression de dormir sur une bosse de la taille d'une boule de bowling. »

Le Roi et la Reine furent satisfaits. Le Prince et la Princesse se marièrent. Ils vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants, tous aussi fourbes qu'eux.

Fin.

**Jon Scieszka et Lane Smith, ' Le Petit Homme de fromage et  
Autres Contes trop faits Le Seuil Jeunesse, 1995**

## Jeudi 28 mai : mathématiques

### ❶ Grandeurs et mesures : l'heure

Souviens -toi, avant les vacances, nous avons vu que les heures du matin et les heures de l'après-midi peuvent se nommer de deux façon différentes : revois la leçon et fais l'exercice.

Mes...

# Lire l'heure

Sur cette horloge, on peut voir 3 aiguilles :

- La petite : elle indique les heures.
- La grande : elle indique les minutes.
- La fine (la trotteuse) : elle indique les secondes.



Il faut 60 minutes pour faire une heure. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.

---

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.

Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.

1 jour = 24 heures  
1 heure = 60 minutes  
1 minute = 60 secondes



Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit ( <del>24</del> h → 00 h)



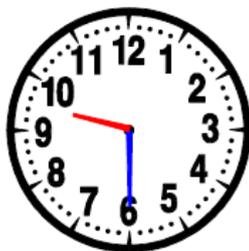
Matin : 2 h 00 min.  
Après-midi : 14 h 00 min.



- La petite aiguille indique **les heures (h)**.
- La grande aiguille indique **les minutes (min)**.
- Quelle heure est-il ?



8h00 ou 20h00



8h30 ou 20h30



**② Problème : dessine, calcule, résous le problème et écris une phrase de réponse**

Le directeur d'un collège reçoit 6 840 € de la mairie pour acheter des fournitures. Il commande pour 2 765 € de livres et 1 937 € de matériel de sport.  
**Quelle somme en euros lui reste-t-il pour acheter des jeux ?**

**③ Numération**

- Classe les nombres suivants du plus petit au plus grand :

5 000 – 2 999 – 2 050 – 2 500 – 2 005 – 1 999 – 5 002 – 5 200 – 2 000 – 5 020

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

- Classe les nombres suivants du plus grand au plus petit :

3 509 – 3 594 – 3 570 – 3 504 – 3 592 – 3 586 – 3 519 – 3 539 – 3 530 – 3 541

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**④ Calcul mental (au moins 15 min)**

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparaît.

Aujourd'hui nous allons réviser les tables de multiplication :

dans le troisième encadré à droite, intitulé « mémoriser les tables de multiplication » tu fais le jeu « Quadricalc » tables x6,x7,x8, x 9. Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !