### Fichier d'évaluation pour les élèves

#### EX. 1 - Lecture compréhension

#### Li Chang et Li Chong

Là-bas, très loin, dans une montagne, près de la Chine, vit un pauvre homme qui s'appelle Li Chang. Il gagne sa vie en coupant du bois. C'est un travailleur infatigable. Un jour qu'il coupe un arbre, sa hache lui échappe des mains et s'en va tomber dans l'étang tout proche. Li Chang ne peut la retrouver. Il est désolé et trop pauvre pour acheter une nouvelle hache. Comment va-t-il faire pour gagner sa vie ?

Pendant qu'il se lamente, un épais brouillard se met à recouvrir l'étang et un vieil homme à la barbe blanche apparaît :

- Pourquoi pleures-tu, bûcheron ? demande-t-il.

Li Chang raconte sa mésaventure. L'homme à la barbe lui dit :

- Je vais essayer de retrouver ta hache, et il disparaît dans le brouillard.

Au bout d'un moment, il réapparaît en tenant à la main une belle hache d'or :

- Est-ce là ta hache, bûcheron?

Li Chang répond, déçu :

- Non, ce n'est pas la mienne.

L'homme à la barbe blanche disparaît à nouveau et réapparaît bientôt en tenant à la main cette fois, une hache d'argent :

- Est-ce là ta hache, bûcheron?

Li Chang répond, déçu encore une fois :

- Non, ce n'est pas ma hache. Ma hache est une hache ordinaire avec un manche en bois et un tranchant en acier.

L'homme à la barbe blanche disparaît une troisième fois et réapparaît bientôt en tenant à la main une hache d'acier.

- Voilà, voilà, c'est ma hache ! crie Li Chang tout heureux, c'est la bonne hache que j'avais perdue.

Il en pleure de joie.

- Tu es vraiment un homme bon et honnête, lui dit l'homme à la barbe blanche. Je veux te faire un cadeau. Voici la hache d'or et la hache d'argent que tu as refusées tout à l'heure : je te les donne. Le pauvre Li Chang n'en croit pas ses yeux. Il veut remercier celui qui lui offre de si beaux cadeaux mais l'homme à la barbe blanche a déjà disparu.

D'après un conte coréen, adaptation de Georges Rémond

Reponds aux questions.		
1) Quel est le métier de Li Chang	?	
2) Que voit appareître Li Chang p	rào do l'átana 2	
Que voit apparaître Li Chang p	es de l'étally ?	
3) Pourquoi Li Chang est-il très ma raisons.	alheureux d'avoir perdu sa ha	ache ? Donne d
4) Comment l'homme à la barbe b	olanche récompense t-il l'hon	nêteté de Li Ch
5) Que signifie la phrase : « Le pa	uvre Li Chang n'en croit pas	ses yeux »?
Coche la bonne réponse :	Li Chang est effrayé.	
	Li Chang est étonné.	
	Li Chang est affamé.	
	Li Chang est aveugle.	
2 : Dictée de mots 1		
	2)	
	4)	
	6)	

EX 3 : Dictée de mots 2		
1/	2/	
3/	4/	
5/	6/	
EX 4 : Dictée de phrases		
EX 5 : Les mots de la même famille		
⊕ Barre l'intrus dans la liste de mots A, puis	dans la liste de mo	ots B.
A. pays - paysage - dépayser - payer - paysar	ı - paysagiste	
B. passer - passant - passage - dépasser - pa	stel - repasser - pas	seur
EX 6 : Les synonymes		
© Remplace le mot souligné de chaque phras chose parmi les mots de la liste suivante et écr		
étonné - malin – habile	- amusant - pro	pre
Ce chien est si <u>drôle</u> qu'il pourrait faire des numéro	os de cirque.	
Mon oncle est toujours surpris de voir que j'ai beau	ucoup grandi.	
Cet animal est bien plus <u>rusé</u> que son maître.		
Mon chat act très adroit et grimne facilement en ha	out dos arbros	

## EX 7 : Les mots contraires ou « antonymes »

		mplaçant les mots soulignés dans le
<b>TEXTE 1</b> Ce garçon est <u>agréable</u> . Il	est <u>poli</u> et <u>honnête</u> .	
Il <u>range</u> toujours ses affaire	es.	
TEXTE 2 Ce garçon est	II est	et
IItoujo	ours ses affaires.	
EX 8: Les classes  © Range les mots sou  Le loup <u>aime les gâteaux</u> .	llignés dans les colonn	
Il <u>demande</u> un autre morce	eau.	
Noms	Articles	Verbes
EX 9 : Le verbe et le	<u>sujet</u>	
② Dans chaque phra	se, souligne le sujet	et entoure le verbe.
La rencontre est une réu	issite.	
Elle travaille avec ardeu	r.	
Les petits oiseaux volent	t au-dessus des nuage	S.

Les élèves regardent un album.

Nous jouons aux cartes.
Le chat sauvage saute sur la souris.
EX 10 : L'infinitif des verbes
Trouve l'infinitif des verbes soulignés dans les phrases suivantes et inscris le dans le cadre en dessous :
« Les enfants <u>vont</u> à la plage ; ils <u>nagent</u> dans la mer. »
« La maîtresse <u>donne</u> les cahiers, les élèves <u>copient</u> la poésie.».
« Les élèves <u>sont</u> au musée, ils <u>préparent</u> leur visite, ils <u>ont</u> beaucoup de documents.
EX 11 : Recopier un poème  © Recopie le poème ci-dessous en respectant sa présentation.
L'enfant qui est dans la lune
Cet enfant, touiours dans la lune

Cet enfant, toujours dans la lune, S'y trouve bien, s'y trouve heureux.

Pourquoi le déranger ? La lune Est un endroit d'où l'on voit mieux.

Claude Roy

		_

# EX 12 : Produire un texte : écrire la fin d'une histoire

# Surprise!



D'après Livre Miroir CE1, Magnard 1992

**○** Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.

Tu vas écrire cette histoire. N'oublie pas ces consignes :

- tu dois écrire au moins 5 lignes,
- il faut que l'histoire soit complète ; réfléchis bien à la fin ;
  tu dois penser à bien mettre les majuscules et les points pour qu'on puisse lire des phrases bien construites;
- il faut aussi soigner ton écriture.

Ce matin, Paul et Amel sont pressès. L'heure de l'école a sonné !		