

FICHE 7

La nuit vient de tomber et Marine est très inquiète : son petit chaton n'est toujours pas rentré à la maison. Elle regarde par la fenêtre mais ne le voit pas. Elle espère qu'il va bien et qu'il rentrera dès demain.

1- Cette histoire se déroule :

le matin.	à midi.	le soir.	l'après-midi.
-----------	---------	----------	---------------

2CE1FR32-106
5

2- Marine est très inquiète parce qu'elle a perdu :

son jeune chat.	son vieux chat.	le petit chat de son frère.	sa petite chatte.
-----------------	-----------------	-----------------------------	-------------------

2CE1FR32-106
6

3- Où est Marine?

À l'école.	À la maison.	Au parc.	À la piscine.
------------	--------------	----------	---------------

2CE1FR32-107
7

Attendus de fin d'année de CP

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension

En lien avec l'écriture

Ce que sait faire l'élève

- Savoir mobiliser la compétence de décodage.

- Il mobilise le décodage des mots avec une aisance suffisante pour mettre en œuvre des stratégies de compréhension de ce qui a été lu (phrases et texte court fortement déchiffrables à l'aide des CGP étudiées).

Compétence :

Lire et comprendre un texte lu seul.

Répondre à des questions sur ce texte.

Activité :

Lire un texte puis répondre à des questions (prélèvement, inférences, titre, vocabulaire).

Le texte est lu par l'élève, les questions et les propositions de réponses sont lues par l'enseignant.

Consignes de passation :

« Dans cet exercice, vous allez lire un petit texte. Vous aurez 3 minutes.

Ensuite je vous poserai des questions auxquelles vous répondrez en entourant la bonne réponse sur votre cahier. Si vous ne savez pas répondre à une question, faites de votre mieux, vous pouvez ne rien entourer. »

« Allez-y, lisez le texte dans votre tête. »

[Laisser 3 minutes, puis dire stop.]

« Je vais vous lire la question 1 et les propositions de réponse. Vous entourez celle que vous pensez être juste.

Cette histoire se déroule : le matin, à midi, le soir, l'après-midi. »

[Vérifier que les élèves sont au bon endroit sur la page.]

[Laisser 15 secondes.]

« Question suivante : *Marine est très inquiète parce qu'elle a perdu : son jeune chat, son vieux chat, le petit chat de son frère, sa petite chatte. »*

[Vérifier que les élèves sont au bon endroit sur la page.]

[Laisser 15 secondes.]

« Question 3 : *Où est Marine ? à l'école, à la maison, au parc, à la piscine. »*

[Vérifier que les élèves sont au bon endroit sur la page.]

[Laisser 15 secondes.]

«