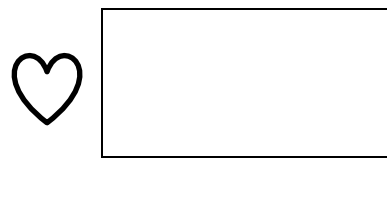
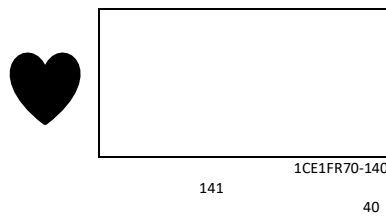
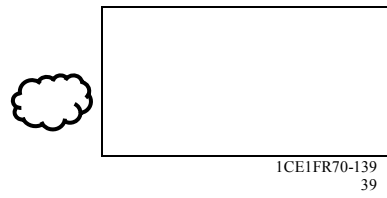
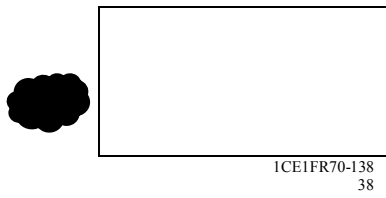
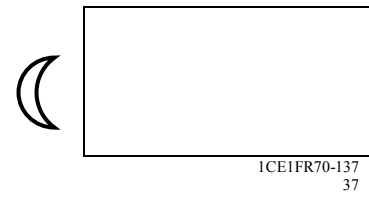
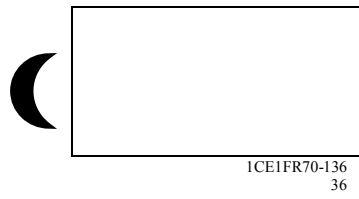
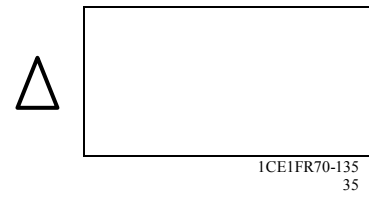
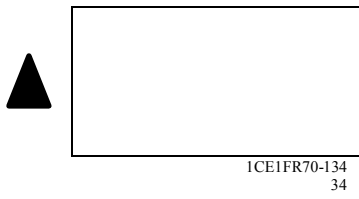
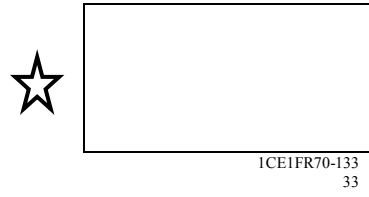
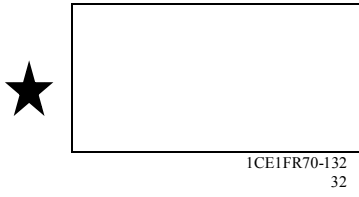


FICHE 8



Exercice 6

Attendus de fin d'année de CP

Passer de l'oral à l'écrit

Ce que sait faire l'élève

- Connaître les correspondances graphophonologiques.
 - Il connaît l'ensemble des correspondances graphophonologiques et les mobilise en situation de lecture et d'écriture.
- Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s – c – g) selon le contexte.
 - Il commence à prendre en compte l'environnement des lettres, en situation de lecture, et à un premier niveau, à l'écrit.
- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).
 - Il prend en compte ces compositions en situation de lecture et commence à les mobiliser à l'écrit (dictée).

Exercice 6

Compétence :

Correspondances graphophonologiques ; combinatoire (construction de syllabes simples et complexes).

Activité :

Ecrire une syllabe dictée par l'enseignant. Chaque syllabe contient deux phonèmes.

Consignes de passation

« Dans cet exercice, je vais vous dicter des syllabes. Vous écrirez une syllabe par case.

Pour vous repérer, utilisez le dessin devant chaque case. »

« Mettez votre doigt sur la case de l'étoile noire. C'est dans celle-ci que vous allez écrire la première syllabe. On commence. »

[Vérifier que les élèves sont sur la bonne case.]

« ba, je répète ba. »

[Laisser 10 secondes entre chaque syllabe, et les répéter 2 fois.]

[Procéder de la même façon pour les syllabes suivantes.]

étoile blanche	☆	
triangle noir	▲	PI
triangle blanc	△	RO
lune noire	☾	DE
lune blanche	☽	LOU
nuage noir	●	
nuage blanc	☁	AR
cœur noir	♥	
cœur blanc	♡	PON

Les cases vides correspondent à des syllabes présentes dans les évaluations nationales repères CE1.

Elles ne sont donc pas disponibles.