

FICHE

CONSIGNES DE PASSATION

La passation se déroule **en individuel**.

Comptez environ 3 minutes par élève.

Avant de commencer, indiquez aux élèves qu'ils peuvent passer au mot suivant quand ils éprouvent des difficultés à lire un mot.

Vous ne devez pas induire ni commenter les réponses des élèves.

Merci de reporter les résultats dans le tableau en dernière page de ce document (page 6).

CODE

Exercice 1 : Lecture de non-mots (Feuille Enseignant)

Consigne : « Peux-tu me lire ces syllabes et ces mots inventés ? Si tu n'arrives pas à en lire un, tu peux passer au suivant. Le but est de lire le plus de mots en 1 minute ». Faites lire les non-mots dans l'ordre, de gauche à droite. Indiquez à l'élève qu'il/elle peut passer au suivant s'il/si elle bloque sur un non-mot.

Arrêtez-le/la au bout d'une minute.

Comptabilisez tous les non-mots lus, retirez les erreurs puis calculez le nombre de non-mots lus correctement en 1 minute.

La dernière colonne à droite du tableau vous donne le nombre de non-mots jusqu'au bout de ligne, pour faciliter le décompte.

o	i	bi	ul	til	5
ja	ol	ata	dif	nar	10
vaf	tou	dul	lavo	tur	15
vonr	no	noil	opa	jal	20
nin	timu	fal	tibe	lupe	25
pirde	dor	ablir	char	voipe	30
bifar	champir	vro	riten	roban	35
aubre	talpe	chur	louri	ravife	40
notra	tope	uchau	trufon	ranli	45
tovir	poitade	oudir	bapre	fontou	50
loupin	traulir	phibe	moipe	lichui	55
paufi	chipre	tavin	troicha	bloifon	60

Exercice 1 - Lecture de non-mots (Feuille Élève)

o	i	bi	ul	til
ja	ol	ata	dif	nar
vaf	tou	dul	lavo	tur
vonr	no	noil	opa	jal
nin	timu	fal	tibe	lupe
pirde	dor	ablir	char	voipe
bifar	champir	vro	riten	roban
aubre	talpe	chur	louri	ravife
notra	tope	uchau	trufon	ranli
tovir	poitade	oudir	bapre	fontou
loupin	traulir	phibe	moipe	lichui
paufi	chipre	tavin	troicha	bloifon

Exercice 2 : Lecture de mots (Feuille Enseignant)

Consigne : « *Peux-tu me lire ces mots ? Si tu n'arrives pas à en lire un, tu peux passer au suivant. Le but est de lire le plus de mots possible en 1 minute* ».

Faites lire les mots dans l'ordre, de gauche à droite.

Indiquez à l'élève qu'il/elle peut passer au suivant s'il/si bloque sur un mot.

Arrêtez-le/la au bout d'une minute.

Comptabilisez tous les mots lus, retirez les erreurs puis calculez le nombre de mots lus correctement en 1 minute.

La dernière colonne à droite du tableau vous donne le nombre de mots jusqu'au bout de ligne, pour faciliter le décompte.

à	où	la	au	tu	5
un	il	ira	on	mur	10
ni	sur	tri	vote	par	15
foi	chat	poire	ami	moto	20
pour	lune	tard	lire	bon	25
mardi	fin	avril	roi	enfant	30
farine	cheval	vente	malin	porte	35
autre	loup	lent	poutre	perche	40
car	phare	huit	matin	triche	45
poilu	lundi	jaune	miroir	six	50
voiture	livre	tarte	boule	tulipe	55
sept	lourd	dauphin	droite	hibou	60

Exercice 2 - Lecture de mots (Feuille Élève)

à	où	la	au	tu
un	il	ira	on	mur
ni	sur	tri	vote	par
foi	chat	poire	ami	moto
pour	lune	tard	lire	bon
mardi	fin	avril	roi	enfant
farine	cheval	vente	malin	porte
autre	loup	lent	poutre	perche
car	phare	huit	matin	triche
poilu	lundi	jaune	miroir	six
voiture	livre	tarte	boule	tulipe
sept	lourd	dauphin	droite	hibou

