**Introduction à la multiplication :**

Problème : J’ai mangé **3 paquets de 4 gâteau**x. Combien de gâteaux ai-je mangé en tout ?

Dans chaque paquet il y a 4 gâteaux.

X X X X

X X X X

X X X X

4 gâteaux 4 gâteaux 4 gâteaux

En tout j’ai mangé 4+4+4= 12 (j’ai écrit 3 fois le nombre 4), je peux écrire d’une autre façon, j’utilise une autre opération « la multiplication 3 fois 4 égal 12 , 3**X**4=12

4+4+4=12 on peut écrire 3X4=12 fois

En conclusion quand on **ajoute le même nombre** on utilise la **multiplication** c’est-à-dire « fois **X** »

6+6=12 ou 2**X**6=12 « **2 fois le nombre 6 »**

5+5+5+5=20 ou 4X5=20 « **4 fois le nombre 5** »

De plus : 3X4 = 4+4+4=12

c’est pareil que : 4X3 = 3+3+3+3=12

Tu peux coller cette leçon dans le cahier rouge ou bien la recopier. Entrain-toi avec les fiches de travail. Ensuite tu copieras la table de multiplication par 2 et l’apprendre par cœur dans l’ordre et le désordre (ex : combien de fois 2 font 8 réponse 4X2=8 ; 6X2= ?...)

A copier :

**La table de multiplication de 2**

2x0=0 0+0=0 0x2=0

2x1=2 1+1=2 1x2=2 2=2

2x2=4 2+2=4 2x2=4 2+2=4

2x3=6 3+3=6 3x2=6 2+2+2=6

2x4=8 4+4=8 4x2=8 2+2+2+2=8

2x5=10 5+5=10 5x2=10 2+2+2+2+2=10

2x6=12 6+6=12 6x2=12 2+2+2+2+2+2=12

2x7=14 7+7=14 7x2=14 2+2+2+2+2+2+2=14

2x8=16 8+8=16 8x2=16 2+2+2+2+2+2+2+2=16

2x9=18 9+9=18 9x2=18 2+2+2+2+2+2+2+2+2=18

2x10=20 10+10=20 10x2=20 2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=20