

Programme du 18 mai au 22 mai 2020.

Lundi 18	Mardi 19	Mercredi 20	Jeudi 21	Vendredi 22
Les temps : écrire la date du jour. Sur un calendrier repérer la date du jour (entourer, barrer ou colorier)	Les temps : écrire la date du jour. Sur un calendrier repérer la date du jour (entourer, barrer ou colorier)			Les temps : écrire la date du jour. Sur un calendrier repérer la date du jour (entourer, barrer ou colorier)
<p>Lecture Taoki Séance 1 <i>Un chaton sur la route</i> Son : am em im om Fiche de lecture 1 Même démarche cf fiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ecrire les mots repère : le tambour, le concombre, le timbre, un tremplin. <p>Exercices : n° 1 jusqu'au n° 6 pages 76 et 77 (fichier Taoki).</p> <p>Maths : calcul mental Faire écrire les résultats de : 60 + 4, 60 + 2, 60 + 7, 6 dizaines et 9 unités, 6 dizaines et 1 unité...etc</p> <p>Maths : Les nombres 70 à 79</p> <p>Séance 1 Fiche 25 page 70</p> <p>+fiche leçon les nombres 70 à 79</p>	<p>Lecture Taoki Séance 2 <i>Un chaton sur la route</i> Son : am em im om Fiche de lecture 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dictée des mots repères +écrire les mots outils : ce, bien <p>Exercices : n°7 et 8 p77 (fichier Taoki).</p> <p>Maths : calcul mental Révision des tables d'addition Dicter les calculs suivants : 4 + 8, 10 + 6, 7 + 7, 9 + 4, 8 + 2.</p> <p>Maths : Les nombres 70 à 79</p> <p>Séance 2 Faire fiches 70 à 70 (à faire tout au long de la semaine</p>	<p>Activités libres</p> <p>Cuisiner Inventer Dessiner Jardiner ...</p>	<p>FERIE</p>	<p>Lecture fluence</p> <p>Arts visuels : Victor Vasarely</p> <p>Etape 1 : Observer les œuvres de Victor Vasarely et faire émerger comment l'artiste s'y prend (noir et blanc, lignes verticales, alternance de noir et de blanc...)</p> <p>Etape 2 : Créer à la manière de l'artiste : Voir le diaporama.</p> <p>Laisser le choix de la silhouette aux enfants : je vous en ai proposé quelques une mais vous pouvez aussi en choisir de votre côté</p> <p>Maths : calcul mental Faire écrire les résultats de : 70 + 6, 70 + 1, 6 dizaines et 8 unités, 7 dizaines et 3 unités, 5 unités et 7 dizaines.</p> <p>Maths : Les nombres 70 à 79 Faire fiches 70 à 79</p>

<p>Pour réviser en calcul mental : https://calculatice.ac-lille.fr/ rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c'est gratuit !</p>		<p>Pour réviser en calcul mental : https://calculatice.ac-lille.fr/ rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c'est gratuit !</p>	
<p>QLM Animal ou végétal ? Séance 1 1) Faire la fiche recherche</p>	<p>QLM Animal ou végétal ? Séance 2 1) Faire la fiche 2 2) Compléter la leçon.</p>		<p>Lalilo</p> <p>Pour choisir un coloriage avec votre enfant (coloriage de Jean Richard RIANI mis à disposition des enfants de la Réunion pendant le confinement) : https://www.noutoutekolo.re/2020/04/10/dessins-de-richard-riani/?fbclid=IwAR3PUa7egoS_kTlZRcBlyYB7s50hhalx_Vb-3fL8jNw2bfFZ7lCuQ5wOXaE</p> <p>Bonus : Un petit conte qui raconte comment le tableau de la Joconde a été volé... https://youtu.be/RdSr4B7A6MQ</p> <p>Et d'autres histoires animées sur : https://petitlouvre.louvre.fr/</p>

<u>FRANCAIS</u>	<u>Questionner le monde</u>
<p>Recommandation pour la Lecture :</p> <p>Des séances qui durent 30 min par jour de lecture découverte.</p> <p>Un son est étudié sur deux jours.</p> <p>Le travail écrit peut s'organiser de manière libre (les numéros des exercices à faire figurent sur le plan de travail à titre indicatif)</p> <p>Jour 1 : Séance 1 :1^{ère} page</p> <p>A l'oral :Faire compter les syllabes écrites puis identifier la place du son dans le mot (début /milieu /fin ...etc).</p> <p>Faire l'exercice 1 (ou 2) du livre.</p> <p>Faire lire les syllabes.</p> <p>A l'écrit : Dictée de syllabes en lien avec le son étudié +autres sons</p> <p>Faire lire les mots et expliquer les mots.</p> <p>Faire la fiche d'exercices.(fichier)</p> <p>Jour 2 : Séance 2 : 2^{ème} page</p>	<p>Séance 1 du lundi 18 mai 2020.</p> <p>Faire la fiche de recherche sur le vivant. Laisser l'élève répondre sans l'aide de l'adulte. Il doit compléter cette fiche selon ses propres connaissances et représentations. Il ne lui est pas demandé ici de trouver la bonne réponse. (Ne pas corriger cette fiche)</p> <p>Séance 2 du mardi 19 mai 2020</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faire la fiche 1. 2) Compléter la trace écrite (fiche leçon)
	<u>AUTRES</u>

Revoir les mots repères

Faire **écrire** les repères

Faire lire les phrases en expliquer le sens.

Faire lire le texte de Taoki ; expliquer les mots inconnus

Une Dictée de mots : -de mots repères +dictée de mots inconnus.

Faire la fiche d'exercices (fichier).

Activités ludiques :

<https://www.jeuxpedago.com>.

<https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/>.