

3 * **PROBLÈME**



- a. Si on partage équitablement ce sachet entre 6 enfants, combien de bonbons aura chaque enfant ?
- b. Si on donne 3 bonbons à chaque enfant et qu'il n'en reste plus, combien y avait-il d'enfants ?
- c. Peut-on partager équitablement ce sachet de bonbons entre 5 enfants sans qu'il en reste ? Justifie ta réponse.

Diviser sans reste

4 * **Recopie et complète.**

- a. $99 = 9 \times \dots$ donc $99 : \dots = \dots$
- b. $60 = 5 \times \dots$ donc $60 : \dots = \dots$
- c. $42 = 3 \times \dots$ donc $42 : \dots = \dots$

5 * **PROBLÈME** Samuel a rapporté un paquet de 24 sablés pour le partager.

Quelle sera la part de chacun :

- a. s'ils sont 2 ?
- b. s'ils sont 4 ?
- c. s'ils sont 6 ?
- d. s'ils sont 8 ?

6 * **PROBLÈME**

La maîtresse a un lot de 300 gommettes. **Combien pourra-t-elle en donner à chaque élève :**

- a. si elle a 30 élèves ?
- b. si elle a 25 élèves ?



7 * **PROBLÈME** Un producteur de jus de pomme répartit entièrement sa production de 240 L de jus dans des bouteilles de 2 L et des tonneaux de 50 L. **Trouve deux façons différentes de répartir sa production dans des bouteilles et des tonneaux.**

Encadrer un nombre entre deux multiplications

8 * **Réponds par vrai ou faux.**

- a. 34 est compris entre 4×8 et 4×9 .
- b. 22 est compris entre 3×8 et 3×9 .
- c. 57 est compris entre 7×8 et 7×9 .

9 * **Complète les encadrements comme dans l'exemple.**

Ex: $25 = (4 \times 6) + 1$ donc $4 \times 6 < 25 < 4 \times 7$

- a. $31 = (3 \times 10) + 1$ donc $\dots < 31 < \dots$
- b. $47 = (6 \times 7) + 5$ donc $\dots < 47 < \dots$
- c. $65 = (7 \times 9) + 2$ donc $\dots < 65 < \dots$

Diviser avec un reste

10 * **Recopie et complète.**

Ex: $37 = (7 \times 5) + 2 \rightarrow 37 : 7 = 5$ et il reste 2

- a. $38 = (4 \times 9) + 2 \rightarrow 38 : 4 = \dots$ et il reste \dots
- b. $50 = (7 \times 7) + 1 \rightarrow 50 : 7 = \dots$ et il reste \dots
- c. $20 = (3 \times 6) + 2 \rightarrow 20 : 3 = \dots$ et il reste \dots

11 * **PROBLÈME** Paul range sa collection de 46 figurines dans des boîtes.

- a. Combien peut-il en ranger par boîte s'il a trois boîtes ? En restera-t-il ?
- b. Combien peut-il en ranger par boîte s'il a quatre boîtes ? En restera-t-il ?
- c. Combien peut-il en ranger par boîte s'il a cinq boîtes ? En restera-t-il ?

12 * **PROBLÈME** Des enfants jouent au jeu des sept familles (42 cartes).

Combien de cartes recevra chaque joueur et combien de cartes resteront dans la pioche :

- a. s'ils sont quatre ?
- b. s'ils sont cinq ?
- c. s'ils sont six ?
- d. s'ils sont huit ?

13 * **PROBLÈME** Un traiteur japonais a préparé 130 sushis. **Indique combien de boîtes il pourra remplir et combien de sushis il lui restera :**

- a. s'il en met 12 par boîte ?
- b. s'il en met 15 par boîte ?
- c. s'il en met 25 par boîte ?

DÉFI MATHS

Comment partager ce jardin en quatre parties de même taille et de même forme comportant chacune un arbre ?

