

Lundi 25 mai 2020 : Partie 2

Dictée du jour : les mots

- Orthographier correctement des mots mémorisés

Consigne : Voici les mots à apprendre pour aujourd'hui. Commence par les lire plusieurs fois et tente de les mémoriser. Demande ensuite à quelqu'un de te les dicter.

fois - faire - travers - s'appeler - mettre - envers - chaussette - tête - couronne - pied - intérieur - dans

Conjugaison : révisions « le passé composé »

- Manipuler le passé composé avec les auxiliaires « être » et « avoir »

Consigne : Je remets les leçons sur le passé composé avec l'auxiliaire « être » et « avoir ». Relis-les attentivement avant de te lancer dans les exercices.

ÊTRE :

Je retiens

- Certains verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire **être**.

je **suis** devenu(e)
auxiliaire participe passé
être du verbe *devenir*

tu **es** devenu(e)
il, elle, on **est** devenu(e)
nous **sommes** devenu(e)s
vous **êtes** devenu(e)s
ils, elles **sont** devenu(e)s

- Avec l'auxiliaire **être**, le **participe passé s'accorde avec le sujet**.

Le grain est parti. → *Les grains sont partis.*

La graine est partie. → *Les graines sont parties.*

AVOIR :

Je retiens

- Le **passé composé** est utilisé pour **évoquer des actions qui sont terminées** au moment où l'on parle.
- Le passé composé se construit avec le **présent de l'auxiliaire (avoir ou être)** et le **participe passé du verbe conjugué**.

j'**ai** jeté (auxiliaire *avoir* + participe passé du verbe *jeter*)

tu **as** jeté

il, elle, on **a** jeté

nous **avons** jeté

vous **avez** jeté

ils, elles **ont** jeté



Le **participe passé** des verbes conjugués avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet.

- Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :
 - en **-é** : les verbes en **-er** (1^{er} groupe) et les verbes *être*, *aller* et *naître* (3^e groupe);
hésiter → *hésité* *être* → *été* *aller* → *allé* *naître* → *né*
 - en **-i** : les verbes en **-ir** qui se conjuguent comme *finir* (2^e groupe) et la plupart des autres verbes qui se terminent en **-ir** comme *partir* (3^e groupe);
finir → *fini* *partir* → *parti*
 - en **-is**, en **-u** ou en **-t** : les verbes comme *prendre*, *pouvoir*, *voir*, *vouloir*, *devoir*, *faire*, *dire* (3^e groupe) et certains verbes en **-ir** comme *venir*, *offrir*... (3^e groupe).
prendre → *pris* *remettre* → *remis* *vouloir* → *voulu* *venir* → *venu*
faire → *fait* *dire* → *dit* *offrir* → *offert*

Exercices :

7 * Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

elle (*reprendre*) • nous (*rencontrer*) • ils (*dire*) • tu (*accrocher*) • elle (*finir*) • j' (*faire*) • elle (*voir*) • ils (*vouloir*) • vous (*rougir*)

5 * Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

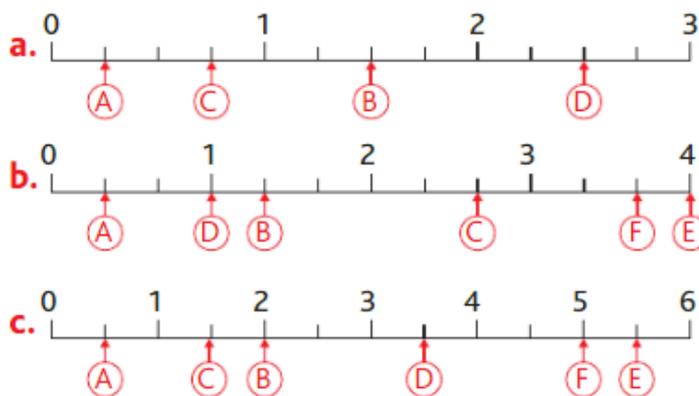
- a. Aïcha et sa sœur (*arriver*) en retard.
- b. Les pompiers (*intervenir*) rapidement.
- c. Farid (*sortir*) pour promener son chien.
- d. Lisa (*repartir*) en Italie ce matin.
- e. Mes cousines (*rester*) à la bibliothèque.

Numération : Révisions fractions sur demi-droite graduée

- Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur demi-droite graduée

Consigne : N'oublie pas pour chacun de ces exercices de compter combien de parts il y a entre chaque unité pour trouver le nombre au dénominateur (nombre du bas) !

15 * Pour chaque demi-droite graduée, écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



16 * Reproduis la demi-droite graduée et place les lettres qui correspondent aux fractions.

A: $\frac{8}{10}$ B: $\frac{1}{10}$ C: $\frac{22}{10}$ D: $\frac{5}{10}$ E: $\frac{35}{10}$

