

**Consigne 1 :** Lis la bande dessinée et réponds aux questions 1 à 5, 8.

Attention : il y a un autre exercice en page 2.

## Lecture 2

# Les textes dans la BD

### Découvrir

#### Bande dessinée 1

**« la verse » :**

mot inventé  
à partir du mot  
« averse ». averse  
= forte pluie

**« la calmie » :**

mot inventé  
à partir du mot  
« accalmie ».  
accalmie = retour  
au calme

**morose :**

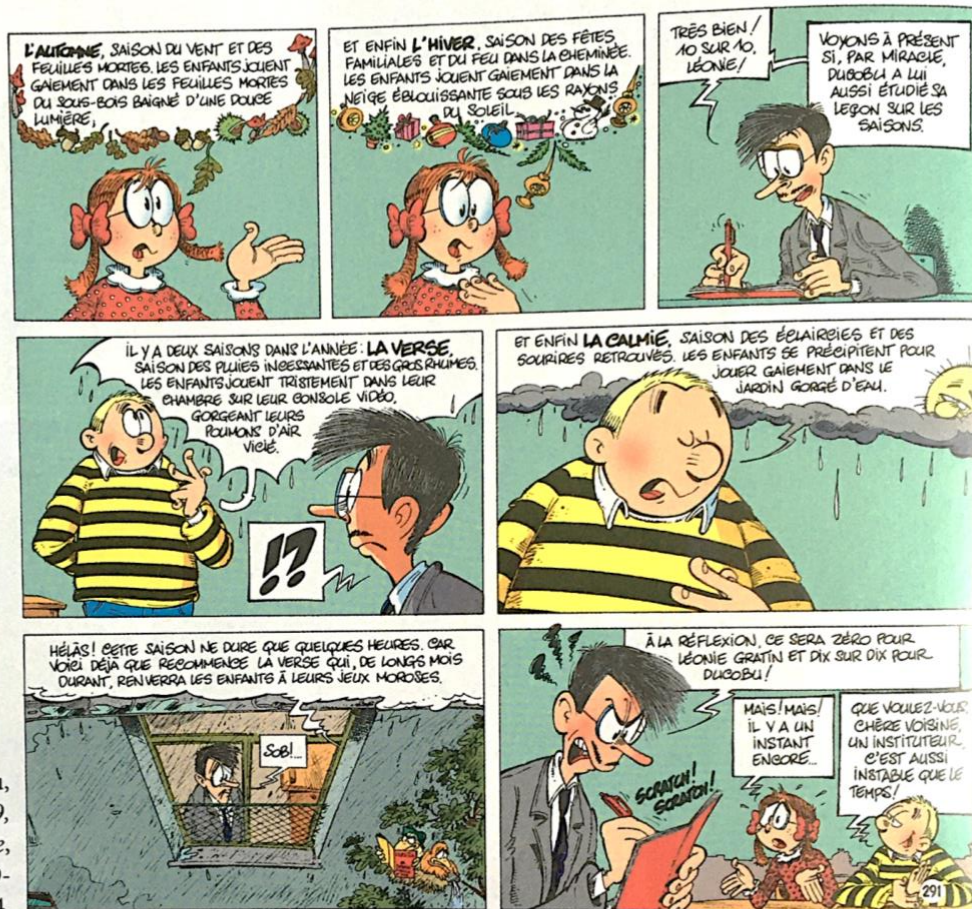
sombre, triste

**sob :**

mot anglais qui  
signifie « sanglot »

**instable :**

qui change



Bernard Godi, Zidrou,  
L'Élève Ducobu, vol. 9,  
Le Fortiche de la triche,

© LeLombard (DARGAUD-  
LOMBARD S.A.), 2014.

## Repérer pour comprendre

### Relever des indices

- 1 Quels sont les personnages de l'histoire ?
- 2 Où se passe l'histoire ?
- 3 Observe la forme des bulles. Que constates-tu ?
- 4 Relève les mots écrits en gras dans les bulles. Sur quel ton pourrais-tu les lire ?
- 5 Dans la dernière vignette, quelle est la signification des deux mots écrits en dehors d'une bulle ?
- 6 Dans la vignette 4, que signifient les signes dans la bulle ?

### Observer la langue

- 7 Cherche des noms féminins qui commencent par un *a* pour les transformer comme Ducobu (exemple : *agressivité* → *la gressivité*).

### Comprendre

- 8 Quel est le rapport entre les formes des bulles et les paroles prononcées (vignettes 1, 2, 4 et 5) ?
- 9 Explique la raison pour laquelle le maître d'école donne 10 à Ducobu.

## Chercher des mots

- 10 Cherche des mots ou groupes de lettres qui indiquent des bruits (des onomatopées).
- 11 Trouve des mots de vocabulaire pour décrire chaque saison (noms, adjectifs, verbes).

Consigne 2 : Lis la consigne et associe (relie) les personnages à sa bulle.

1. Associe chaque personnage à sa bulle.



**À savoir :** La forme de la bulle aide le lecteur à comprendre l'humeur du personnage dessiné.