CM1 A E.L.LETOULLEC

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT **Jeudi 28 mai 2020**

Consigne : Lis la bande dessinée et réponds aux question 7 à 10.

Lecture 1 Les caractéristiques de la BD

Découvrir
Bande dessinée 1

Trias : période de la Préhistoire

reptile : animal à la peau couverte d'écaille

potentiel : capacité

T-Rex : Tyrannosaure rex, espèce de dinosaure

Arnaud Plumeri, Bloz, *Les Dinosaures en BD*, © Bamboo éditions, 2010.

Repérer pour comprendre

Relever des indices

1. Combien d'images vois-tu ?
2. Comment s'appellent ces images dans une bande dessinée ?
3. Quand se déroule cette histoire ? Comment le sais-tu ?
4. Comment sais-tu quel personnage parle ?

Observer la langue

5. a) Indique le niveau de langue de la phrase suivante (familier – courant – soutenu) : « C'est quoi ce truc énervant ? ».
   b) Recopie les mots qui justifient ta réponse.
6. Relève une phrase de niveau de langue courant.

Comprendre

7. Quelles qualités possède l'*Eoraptor* par rapport aux anciens reptiles ?
8. Explique le lien entre l'*Eoraptor* et le *T-Rex* dans la dernière vignette.
9. Comment pourrais-tu qualifier l'attitude de l'*Eoraptor* par rapport aux anciens reptiles ?

Chercher des mots

10. a) Cherche le sens du préfixe « super- ».
    b) Compose trois mots avec ce préfixe.