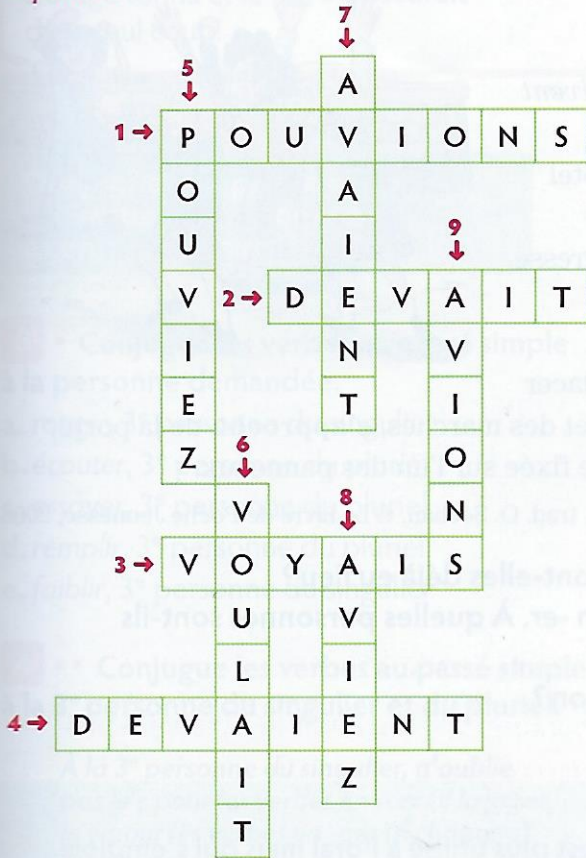


**4 \*** Écris les définitions des verbes de cette grille de mots croisés. Observe bien l'exemple.

1. Verbe pouvoir, imparfait, 1<sup>re</sup> personne du pluriel.



**5 \*** Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses qui convient.

- a. Quand j'étais petite, je ... devenir vétérinaire. (*voulait • voulais*)
- b. ...-vous le même professeur de musique l'année dernière? (*aviez • avait*)
- c. Quand nous habitions à Cannes, mes parents ... prendre le train chaque matin pour aller travailler. (*devais • devaient*)
- d. Chaque fois qu'il le ..., Juan allait voir sa famille au Brésil. (*pouvaient • pouvait*)
- e. Autrefois, mes amis ... circuler en voiture dans ce quartier. (*pouvaient • pouvait*)

**6 \*\*** Conjugue les verbes à l'imparfait en conservant le même pronom personnel.

- a. j'ai pu
- b. vous aurez
- c. nous voyons
- d. tu pourras
- e. elle veut
- f. je verrai
- g. ils devront
- h. vous avez voulu

**7 \*\*** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Combien d'heures de sport (*avoir*)-vous?
- b. Nous ne (*devoir*) pas sortir de la classe sans avoir ramassé les papiers et rangé nos casiers.
- c. Je (*revoir*) avec plaisir mes amis d'enfance.
- d. Les élèves (*pouvoir*) jouer au ballon s'ils le (*vouloir*) pendant la récréation.
- e. On (*entrevoir*) une oasis au milieu du désert, mais ce n'était peut-être qu'un mirage.

**8 \*\*** Réponds aux questions en faisant des phrases complètes.

*Deviez-vous porter une blouse à l'école?*  
→ *Oui, nous devons toujours la porter.*

- a. Devais-tu prendre le métro parfois?
- b. Pouviez-vous faire du skateboard quand vous étiez plus jeune?
- c. Voyais-tu tes grands-parents régulièrement?
- d. Avaient-elles des animaux domestiques?

**9 \*\*\*** Complète les phrases en ajoutant un sujet et des compléments.

*L'imparfait est le temps de la description et de l'habitude dans le passé.*

- a. ... voulaient ...
- b. ... pouvait ...
- c. ... devais ...
- d. ... aviez ...
- e. ... voyiez ...
- f. ... avions ...

**10 \*\*\*** Écris le texte à l'imparfait.

Chaque fois que mon oncle visite Paris, il veut absolument aller au centre Pompidou. Mes parents ne peuvent pas y aller avec lui car ils travaillent. Moi, je veux bien l'accompagner ! Nous prenons le métro, puis nous marchons jusqu'au musée. Nous devons souvent patienter pour acheter les billets. Après la visite, nous avons le temps d'aller manger une glace.

