

## Reconnaitre les sujets singuliers ou pluriels

**1** \* Relève le sujet de chaque phrase et classe-le dans le tableau.

sujet au singulier	sujet au pluriel

- Chaque ruche contient des milliers d'abeilles.
- L'abeille et le papillon boivent le même nectar.
- Dans chaque ruche vivent des milliers d'abeilles.
- Toutes les abeilles travaillent du matin au soir.
- Aimes-tu le miel ?

**2** \* Complète les phrases avec les sujets proposés.

*les apiculteurs • cet insecte • le jardinier • les abeilles*

- ... fabriquent du miel.
- ... installent des ruches.
- ... installe une ruche dans son jardin.
- ... fabrique les alvéoles où la reine pondra.

### Défi langue

Parmi les groupes de mots proposés, lequel ne peut pas être sujet de la phrase ? Quel indice te permet de trouver la réponse ?

*Pablo et son chien • Les enfants • Le cavalier • Les sœurs de Manon*  
... se promènent dans la forêt.

**3** \* Souligne le nom noyau de chaque groupe nominal en gras, puis relie-le par une flèche au verbe auquel il s'accorde.

- Les **élèves de la classe de CM1** partent en classe de découverte au mois de mars.
- Le **voisin de mes grands-parents** a fait construire une piscine dans son jardin.
- Le **vestiaire des vainqueurs de la Coupe du monde** est envahi par les journalistes.
- La **nouvelle voiture de mes parents** est rouge.

**4** \*\* Recopie les phrases en choisissant la forme verbale correcte.

- La foule des touristes (*observait • observaient*) le déchargement du chalutier.
- Les enfants du voisin (*viendra • viendront*) pique-niquer avec nous demain.
- La voiture des pompiers (*s'arrête • s'arrêtent*) devant l'immeuble.

## Distinguer le sujet de plusieurs verbes

**5** \* Souligne les verbes et entoure leur sujet.

- Ces oiseaux migrateurs partent à l'automne et reviennent au printemps.
- Ce chien s'est échappé et a traversé la route.
- Il a téléphoné à son père et lui a demandé de l'aide pour demain.
- Dans cette vieille maison, près de chez Rachel, vit et travaille un sculpteur.

## Accorder les verbes avec le sujet

**6** \* Mets les sujets en gras au pluriel et accorde les verbes.

- Le **nouveau** reste dans un coin de la cour et regarde les autres jouer.
- Ce garçon** arrive d'Italie et ne parle pas très bien le français.
- Le **voisin** a invité James à dîner.
- Sa sœur** téléphone de Londres, elle viendra bientôt en France.

## J'écris

**7** \* Décris cette scène en utilisant les sujets proposés. Tu peux aussi en ajouter.  
*un apiculteur • un groupe d'enfants et la maitresse • quelques abeilles de la ruche*

