CORRIGE\_FRANCAIS PERIODE 5 \_ SEMAINE 2 :

1. **CONJUGAISON – suite sur l’imparfait**

**Manuel rouge : page 83**

**exercice 5**

a. Quand j’étais petite, je **voulais** devenir vétérinaire.
b. **Aviez**-vous le même professeur de musique l’année dernière ?
c. Quand nous habitions à Cannes, mes parents **devaient** prendre le train chaque matin pour aller travailler.
d. Chaque fois qu’il le **pouvait**, Juan allait voir sa famille au Brésil.
e. Autrefois, mes amis **pouvaient** circuler en voiture dans ce quartier.

**exercice 7**

a. Combien d’heures de sport **aviez**-vous ?
b. Nous ne **devions** pas sortir de la classe sans avoir ramassé les papiers et rangé nos casiers.
c. Je **revoyais** avec plaisir mes amis d’enfance.
d. Les élèves **pouvaient** jouer au ballon s’ils le **voulaient** pendant la récréation.
e. On **entrevoyait** une oasis au milieu du désert, mais ce n’était peut-être qu’un mirage.

**exercice 10**

Chaque fois que mon oncle **visitait** Paris, il **voulait** absolument aller au centre Pompidou. Mes parents ne **pouvaient** pas y aller avec lui car ils **travaillaient**. Moi, je **voulais** bien l’accompagner ! Nous **prenions** le métro, puis nous **marchions** jusqu’au musée. Nous **devions** souvent patienter pour acheter les billets. Après la visite, nous **avions** le temps d’aller manger une glace.

1. **CONJUGAISON – Passé composé avec l’auxiliaire AVOIR**

**Exercices: page 87, n° 1, 3, 7 et 9**

**Exercice 1**

**a.** Hier soir, nous **avons joué** au Monopoly et j’**ai gagné** la partie.
**b.** Les enfants ont aperçu un écureuil.
**c.** Tu n’**as** pas **écrit** à tes amis cet été.
**d. Avez**-vous **appris** la bonne nouvelle ? Mehdi **a réussi** son examen.
**e.** J’**ai reçu** un joli carnet pour mon anniversaire et j’**ai décidé** d’écrire un journal.

**Exercice 3**

a tendu : *tendre*  ai laissé : *laisser*  ai pris : *prendre*
ai eu : *avoir*  a roulé : *rouler*  ont fait : *faire*

**Exercice 7**

elle a repris nous avons rencontré ils ont dit tu as accroché

elle a fini j’ai fait elle a vu ils ont voulu vous avez rougi

**Exercice 9**

Florence a pénétré dans l’enclos et a excité Caveri par de grands gestes. Furieuse, l’éléphante a barri. Son cri a résonné entre les murs et m’a donné le frisson. J’ai tenu fermement le caméscope pour ne rien manquer de la scène, mais j’ai bien eu envie de me boucher les oreilles de mes deux mains.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ORTHOGRAPHE  L’accord du verbe avec son sujet (page 139)**

**Exercice 1 (**Les élèves doivent recopier l’ensemble des mots qui forment le sujet et pas seulement le mot noyau du groupe nominal.)

Sujet au singulier : chaque ruche • tu.
Sujet au pluriel : l’abeille et le papillon • des milliers d’abeilles • toutes les abeilles

**Exercice 2**

**a. Les abeilles** fabriquent du miel.
**b. Les apiculteurs** installent des ruches.
**c. Le jardinier** installe une ruche dans son jardin.
**d. Cet insecte** fabrique les alvéoles où la reine pondra.

**Exercice 3**

Rappelez-vous que le verbe s’accorde avec le nom noyau, d’où la nécessité de le repérer lorsque le sujet se compose de plusieurs mots.

**a.** Les élèves de la classe de CM1 **partent** en classe de découverte au mois de mars.
**b.** Le voisin de mes grands-parents **a fait** construire une piscine dans son jardin.
**c.** Le vestiaire des vainqueurs de la Coupe du monde **est envahi** par les journalistes.
**d.** La nouvelle voiture de mes parents **est** rouge.

**DEFI LANGUE**

Vous devez repérer le groupe de mots qui ne peut pas être sujet dans la phrase proposée. Comme vous avez appris que le verbe s’accorde toujours avec le sujet, vous devez observer la terminaison du verbe *(-ent)* et en déduire que le sujet doit être au pluriel ou composé de plusieurs noms au singulier.

*DONC :*

*Le cavalier* ne peut pas être sujet de la phrase car la terminaison du verbe *se promènent* montre qu’il s’agit d’un verbe au pluriel : le sujet doit donc être également au pluriel.