

# Jeudi 28 Mai 2020

## Grammaire: Le complément du nom



Bonjour! Débutons une nouvelle leçon sur le complément du nom.  
Attention ! A ne pas confondre avec l'adjectif qualificatif.

### Cherchons

À l'oral.

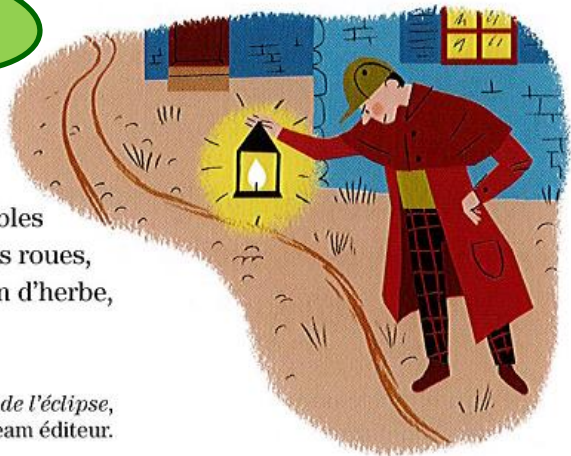
Wiggins est un jeune détective londonien du XIX<sup>e</sup> siècle.

Wiggins abaissa sa lanterne pour scruter le sol.

Les **traces** de la carriole étaient nettement visibles sur le bas-côté. Il évalua avec soin la largeur des roues, examina chaque pouce de terrain et chaque brin d'herbe, souleva des cailloux [...].

Rien, il ne trouva rien d'intéressant.

Béatrice Nicodème, *Wiggins et la nuit de l'éclipse*,  
© Gulf Stream éditeur.



- Quel groupe de mots précise le nom **traces** ?
- Comment ce groupe de mots est-il composé ?
- Cherchez dans le texte d'autres noms complétés de la même manière.
- À quoi servent ces groupes de mots, à votre avis ?

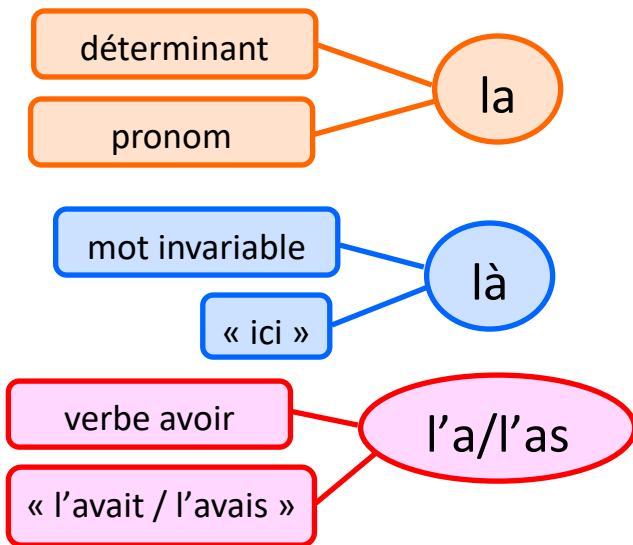
### Je retiens

- Comme l'adjectif qualificatif, le **complément du nom complète un nom en le précisant**.
- Le **complément du nom** est introduit par *à, de, par, pour, sans, dans, avec, en...* (prépositions) ou par *au, aux, du, des* (articles définis contractés).  
*les traces de la carriole* → complément du nom *traces*
- Le **complément du nom** peut être :
  - un **autre nom** ou un **groupe nominal** : *la largeur des roues*
  - un **pronom** : *une lettre de vous*
  - un **verbe à l'infinitif** : *l'envie de voyager*
  - un **adverbe** : *les objets d'autrefois*

**1** \* Souligne le complément du nom et entoure la préposition qui l'introduit.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| a. un tas de sable      | f. une défaite par forfait   |
| b. un voyage en bateau  | g. une nuit sans sommeil     |
| c. une tarte à l'orange | h. le sabre du pirate        |
| d. un régime sans sel   | i. une sauce aux champignons |
| e. une soupe au potiron |                              |

# Orthographe: Les homophones grammaticaux



**6** ✨ Recopie et complète ces phrases avec **la, là, l'a ou l'as**.

- Hugo avala goulûment\* ... dernière part de tarte.
- Je l'ai vu, il était ... il y a quelques secondes !
- Le chiot ... regardée et s'est précipité vers elle.
- Je t'assure que ... , ce n'est pas possible.
- ...-tu averti que nous venons ?

À l'oral.

**11** ORAL

Formule une phrase qui comportera **là, si et s'en**.



Ma phrase: « Si Clément ne sort pas de là, il s'en mordra les doigts! »

# Conjugaison: Le passé simple

**Attention !** les verbes comme *finir* ont les mêmes terminaisons à la 3<sup>e</sup> personne du singulier au **passé simple** et au **présent** : **-it**. Pour connaître\* le temps des verbes, il faut alors utiliser le contexte.

Il fouilla la maison et trouva des diamants et des perles dont il remplit sa poche. (**passé simple**)

Il fouille la maison et trouve des diamants et des perles dont il remplit sa poche. (**présent**)

Ne pas confondre « **passé simple** » et « **présent** ». Sois attentif au contexte de la phrase.



**8** ✨ Recopie seulement les phrases au **passé simple**, souligne le verbe conjugué et donne son infinitif.

- Lucie finit ses devoirs et part voir son frère.
- La plante fleurit, puis des feuilles poussèrent.
- Elle réagit bizarrement lorsque je l'ai croisée.
- Elle attrapa son sac et y enfouit ses lunettes.
- La couleur s'adoucit si on ajoute de l'eau.

# Lexique: Les homophones lexicaux

## Je retiens

- Les **homophones lexicaux** sont des mots qui **se prononcent de la même façon** mais qui **n'ont pas le même sens**.  
le **vert** du cerfeuil – le **ver** de terre – écrire en **vers** – le **verre** d'eau – la pantoufle de **vair**
- Les homophones lexicaux peuvent avoir la **même orthographe** ou des **orthographe différentes**.  
un **tour** de piste – une **tour** du château  
Un **mois** de l'année. – **Moi**, je suis plutôt contente.
- Ils peuvent appartenir à des **classes de mots différentes**.  
Un **mois** de l'année. – **Moi**, je suis plutôt contente.  
nom                      pronom
- C'est **le contexte** qui permet de savoir quel homophone utiliser et comment l'écrire.  
L'[o] coule dans le lavabo. → L'**eau** coule dans le lavabo.  
Ce sommet est le plus [o] des Alpes. → Ce sommet est le plus **haut** des Alpes.

## 7 \* Entoure les 2 homophones lexicaux dans chaque phrase et donne leur sens.

- En pleine nuit, le chef des Indiens observe la plaine.
- À la fin de la course, j'avais une faim de loup !
- Le boxeur donne un dernier coup de poing et emporte le combat d'un point.
- Tu dois faire attention en rénovant cette grille en fer forgé.
- La cavalière se met en selle et charge sur son dos le sac de sel qu'elle doit livrer aux villageois.



*Donne le sens de chaque homophone avec une courte phrase.*

# Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine



*Pour finir, on va jouer aux enquêteurs. Pour trouver le coupable, lis d'abord le texte en entier. Ensuite, relis uniquement les passages intéressants, qui nous apportent des indices.*



## 03 - " La couronne des Ducs de la Bodinière "

Cette nuit, au château de Milbal, un audacieux cambrioleur a réussi à s'emparer de la couronne en or massif des Ducs de la Bodinière. Il a neutralisé le système de sécurité en faisant disjoncter le compteur électrique.

Alerté par Jean-Hubert de Guerrelasse, le dernier Duc de la Bodinière, l'inspecteur Lafouine commence son enquête.

L'armoire électrique étant dissimulée dans un des placards de l'immense cuisine du château, il paraît évident que le malfaiteur est un habitué des lieux. Sur la demande de l'inspecteur, le Duc réunit son personnel dans le salon d'honneur. Lafouine se retrouve en présence de Valérie, la femme de chambre, de Félix, le jardinier, de Marthe, la cuisinière, de Firmin, le chauffeur et de Paul, le majordome.

L'inspecteur leur pose la même question : " Que faisiez-vous hier soir entre vingt-trois heures et minuit ? "

Valérie dit s'être allongée dans le noir pour écouter la retransmission du dernier concert de Céline Dion à la radio. Elle raconte que Félix a frappé à sa porte vers minuit et demi pour l'informer du vol. Elle est descendue à l'office après avoir éteint son poste pour ne pas user les piles.

Félix avoue être allé voir le dernier James Bond au cinéma du village. Quand il est rentré, le Duc venait de constater le cambriolage.

Entre vingt-trois heures et minuit, Paul a regardé une cassette vidéo sur son magnétoscope. Après une journée de travail, il aime se décontracter en se passant un bon vieux film des années cinquante. Il apprécie particulièrement les comédies musicales avec Fred Astaire.

Une fois sa cuisine nettoyée et rangée, Marthe est montée dans sa chambre. Elle a échangé quelques mots avec Félix qui partait au cinéma, a fait une grille de mots croisés puis s'est couchée. Elle n'a appris le vol qu'à son réveil vers six heures et quart.

Comme tous les soirs, Firmin a lavé la Rolls Royce du Duc puis est rentré se coucher. Il est le seul employé à être logé dans les dépendances du château, il n'a pas été touché par la coupure de courant.

Jean-Hubert de Guerrelasse confirme avoir vu Félix dans le hall du château alors qu'il prévenait la police par téléphone.

L'inspecteur Lafouine ne met pas longtemps pour trouver la personne qui a menti.

**Quel est le nom du coupable et comment l'inspecteur l'a-t-il découvert ?**