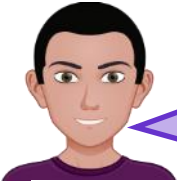


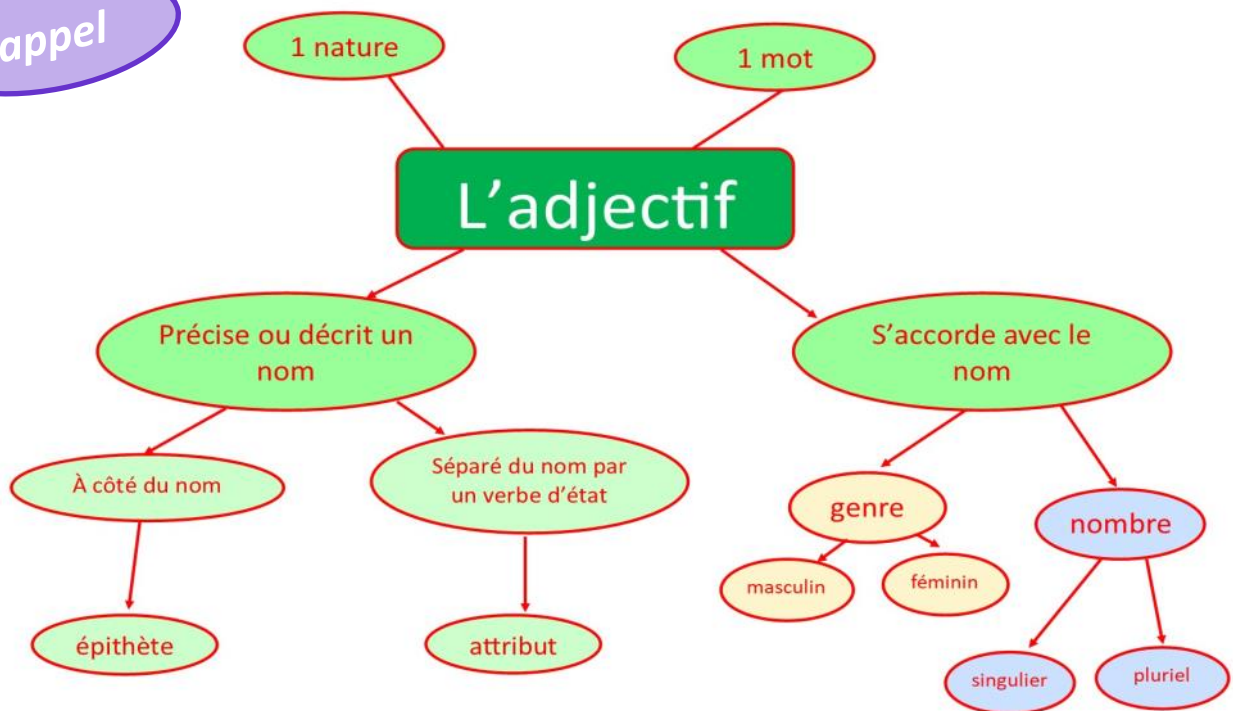
Lundi 25 Mai 2020

Grammaire: Les adjectifs (révision)



Bonjour! On reprend le télétravail habituel avec une révision sur les adjectifs qualificatifs. Comment les identifier dans une phrase?

Rappel



1 * Recopie ces phrases et souligne les adjectifs qualificatifs.

- a. Le chevreuil effrayé bondit vers la forêt.
- b. L'arbre qui domine la colline était tordu par le vent.

c. La ballerine légère et gracieuse évoque un cygne.

d. Les touristes regagnèrent le car sous une pluie battante.

e. Les corneilles noires qui survolaient le haut donjon étaient bruyantes et agitées.

Alors, quels sont les mots (les adjectifs) qui donnent des informations ou précisent des noms? Tu peux indiquer par une flèche le nom qu'ils précisent.



Orthographe: Les homophones grammaticaux



Nous continuons le travail sur les homophones grammaticaux: on en rencontre des nouveaux!

Découvrons et manipulons

En ce temps-là, vivait dans la forêt un bien étrange animal. On disait qu'il était si grand que ses oreilles touchaient les nuages. On racontait que sa peau, sans poil, était froide et lisse comme la neige. Cette immense créature ne se nourrissait que de rêves... Elle s'en emparait, le soir venu, lorsque tous les hommes dormaient. C'est pourquoi personne ne l'avait jamais vue. On prétendait qu'il fallait traverser quatre mers et franchir douze montagnes pour trouver l'endroit où elle vivait. Mais personne ne s'y était jamais rendu.

À l'oral.



1 a) Lis à voix haute les 2 mots en bleu. Que remarques-tu ?

b) Par quel mot peux-tu remplacer celui qui est souligné ? Quelle est la nature de ce mot ?

2 a) Lis à voix haute les 2 mots en rouge. Que remarques-tu ?

b) Par quel mot peux-tu remplacer celui qui est souligné ?

c) Reformule la phrase où se trouve « s'y » en remplaçant « personne » par « je ». Que constates-tu ?

3 a) Lis à voix haute les 2 mots en vert. Que remarques-tu ?

b) Reformule la phrase où se trouve « s'en » en remplaçant « Elle » par « Je ». Que constates-tu ?

4 Choisis le mot qui convient et justifie ta réponse.

- Hector est toujours en retard, son père ne (s'y/si) fera jamais.
- Lou ne répondait pas, il (la/l'a) rappelée plus tard.
- La ligne de départ est (la/là).
- (S'y/Si) tu n'y arrives pas, essaie encore !
- Margot a un frère, elle (sans/s'en) occupe souvent.

À l'écrit.

Je retiens

- **La** est un **déterminant**. Il peut être remplacé par **une** : **la** mer → **une** mer
Il peut être aussi un **pronom**, complément du verbe : Il regarde **la** mer. → Il **la** regarde.
Là est un **mot invariable**. Il désigne un **lieu** ou un **moment**. Il peut être remplacé par **ici** (-ci) ou **en ce moment** : Viens **là**. → Viens **ici**. – **Là**, je suis occupée. → **En ce moment**, je suis occupée.
L'a/l'as est le **pronom la** ou **le (l')** suivi du verbe **avoir** conjugué au présent de l'indicatif.
Il peut être remplacé par **l'avait/l'avais** (verbe **avoir** à l'imparfait) :
Il a regardé la créature. → Il **l'a** regardée. → Il **l'avait** regardée.
Tu as regardé la créature. → Tu **l'as** regardée. → Tu **l'avais** regardée.
- **Si** est un **mot invariable**. Il peut être remplacé par **tellement** ou exprimer la **condition** :
Elle était **si** grande. → Elle était **tellement** grande.
Si tu veux trouver la créature, il faudra traverser quatre mers.
S'y est le **pronom se (s')** suivi du **pronom y**. Il est toujours placé devant un verbe.
Il peut être remplacé par **me (m'y)** ou **te (t'y)** :
Il doit traverser quatre mers pour **s'y** rendre. → Je dois traverser quatre mers pour **m'y** rendre.
- **Sans** est un **mot invariable** qui signifie « **qui n'a pas de** » :
Une peau **sans** poils. → Une peau **qui n'a pas de** poils.
S'en est le **pronom se (s')** suivi du **pronom en**. Il est toujours placé devant un verbe. Il peut être remplacé par **me (m'en)** ou **te (t'en)** :
Elle **s'en** empare. → Je **m'en** empare.

