

Vendredi 3 avril : Français


① orthographe : le féminin des noms . Lis la leçon et fais l'exercice ci-dessous

O...

Le féminin des noms


Le nom a un **genre** :

il peut être




masculin

ou




féminin

En observant la fin des noms au masculin, on peut savoir comment les écrire au féminin.



<p>un ami</p> <p>un <u>écolier</u></p> <p>un <u>chanteur</u></p> <p>un <u>facteur</u></p> <p>un <u>maître</u></p> <p>un <u>indien</u></p> <p>un <u>chameau</u></p>	<p>une amie</p> <p>une <u>écolière</u></p> <p>une <u>chanteuse</u></p> <p>une <u>factrice</u></p> <p>une <u>maîtresse</u></p> <p>une <u>indienne</u></p> <p>une <u>chamelle</u></p>
--	---



Activité 3 *Je révise le féminin des mots.*

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écris ces groupes nominaux au féminin.

Le conducteur → _____	Un explorateur → _____
Le magicien → _____	Un prince → _____
Un écolier → _____	Un coiffeur → _____
Un directeur → _____	Un ami → _____
Un policier → _____	Un acteur → _____
Un lion → _____	Un savant → _____



10 minutes

autonomie

② vocabulaire : les contraires ou antonymes. Lis la leçon ci-dessous et fais l'exercice.

V...

Les contraires (antonymes)

Deux mots **contraires** sont de sens opposé.

Il y a deux manières d'exprimer le contraire d'un mot.

avec un mot différent

Exemples : *bien / mal ; vide / plein*

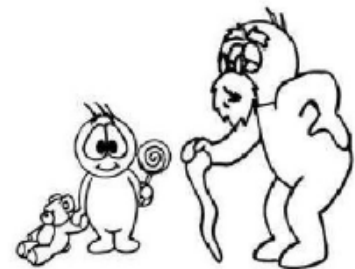
en ajoutant un préfixe

Exemples : *possible / impossible ; faire / défaire*

Un mot et son contraire sont toujours de même nature.

Exemples : *un nain / un géant ; ouvrir / fermer ; grand / petit*

N N V V Adj. Adj.



jeune / âgé

www.lescopiers.fr

Activité 4 Je révise les antonymes.

Identifier les relations entre les mots et leur contexte : s'en servir pour mieux comprendre.

📖 **Utilise** ton cahier d'entraînement pour **écrire** des phrases de sens contraire en utilisant les antonymes des mots en gras.

- ★ Cette bestiole est toujours **à l'intérieur** de ma voiture.
- ★ La voiture tourne **à droite**.
- ★ Les cavaliers **descendent** de leurs montures.
- ★ Pierre **éteint** les bougies.
- ★ Tu parles **méchamment**.
- ★ Cette décision semble **juste**.
- ★ Je serai la **première** à arriver.



10 minutes

autonomie

③ Dictée de phrases pour réfléchir (non préparée : les élèves ne doivent pas la lire avant) : attention aux conjugaisons et aux accords !!! Les élèves feront la correction eux-mêmes en regardant le modèle

Malgré le confinement, l'école continue ! **les** élèves **travaillent** à la maison **tous les jours** et **les** parents **deviennent les** enseignants.

④ Poésie : lis cette poésie que tu connais bien à voix haute deux fois en mettant le ton et mémorise la première strophe (jusqu'à « heurter »)

Ponctuation

Ce n'est pas pour me vanter,
Disait la **virgule**,
Mais, sans mon jeu de pendule,
Les mots, tels des somnambules,
Ne feraient que se heurter.

- C'est possible, dit le **point**.
Mais je règne, moi,
Et les grandes **majuscules**
Se moquent toutes de toi
Et de ta queue **minuscule**.

- Ne soyez pas ridicules,
Dit le **point-virgule**,
On vous voit moins que la trace
De fourmis sur une glace.
Cessez vos conciliabules.

Ou, tous deux, je vous remplace !

Maurice Carême

5 Grammaire : lis la leçon et fais l'exercice

Je retiens

- ✓ Je sais reconnaître la phrase interrogative grâce au point d'interrogation **?**.
- ✓ Je peux également l'identifier grâce à :
 - l'expression **est-ce que** : **Est-ce que** tu pars en vacances ?
 - l'inversion du sujet : **Es-tu** contente ?
 - le mot interrogatif qui l'introduit : **Où** allez-vous ? **Quand** arriverez-vous ? **Qui** êtes-vous ?
- ✓ À l'oral, l'inversion du sujet n'est pas toujours respectée : **Tu** m'accompagnes à la piscine ?
- ⚠ Dans **Pierre va-t-il** à la mer ? le pronom de rappel **il** accompagne le prénom.
La lettre **-t-** est ajoutée entre le verbe et le pronom pour aider à la prononciation.

1. Sur ton cahier, recopie uniquement les phrases interrogatives.

- Au Paléolithique, les hommes préhistoriques fabriquaient des outils.
- En quoi étaient-ils ?
- Ils étaient souvent en pierre, mais aussi en bois ou en os.
- Comment s'appelle cette pierre tranchante ?
- C'est un biface en silex.
- Il est magnifique ! A quoi servait-il ?

⑥ lecture : lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules.

Grenouille et crapaud.

C'est en avril qu'on rencontre la grenouille dans les étangs. Il y a beaucoup de sortes de grenouilles, mais la plupart se reconnaissent à une tache noire, allongée, derrière les yeux.

Dans cette tache, un rond plus clair ou plus foncé : c'est l'oreille de la grenouille. Pas de pavillon à cette oreille, mais ça ne l'empêche pas d'entendre très bien. Lorsqu'elle pond, ses œufs tombent au fond de l'eau mais la gélatine qui les entoure se gonfle, les fait remonter à la surface. Il arrive que la grenouille pond dans des endroits stupides, des mares de quelques centimètres de profondeur à peine, qui seront asséchées par le soleil. Mais basta ! tout le monde peut se tromper. La différence importante d'avec le crapaud, ce sont les cuisses de la grenouille, musclées, longues et - hélas pour elle - savoureuses. Il existe des pays où la capture des grenouilles pour l'alimentation est strictement interdite. Et c'est vrai qu'il vaut mieux se priver d'un hors-d'œuvre et aider à supprimer quelques milliers d'insectes, dont la grenouille fait une grande consommation.

Le crapaud aussi est un grand insectivore, et si son aspect crasseux peu engageant a fait courir sur lui de nombreuses légendes, il faut absolument le protéger de la destruction. C'est vrai qu'il n'est pas joli, joli. Couvert de pustules, sautillant avec maladresse, il n'a pas grand-chose pour plaire.

Sauf, nous l'avons dit, les services qu'il nous rend en avalant des kilos d'insectes qui nous tourmenteraient. Une légende n'est pas fausse à propos du crapaud : celle de son venin.


Il porte sur la nuque deux bosses allongées, qui renferment assez de poison pour tuer un homme... mais qu'il ne peut pas injecter.

Le poison agira sur les animaux qui tenteront de manger le crapaud. Ce poison, renfermé également dans les cloques qui recouvrent son corps, n'est donc pas dangereux pour nous. Mais tout de même, lavez-vous les mains après avoir manipulé un crapaud; si vous vous touchiez les yeux, vous pourriez vous causer une inflammation à la paupière.

W. DISNEY.

Vendredi 3 avril : mathématiques

1 grandeurs et mesures



15 minutes


autonomie

Activité rituelle – Mathématiques – Grandeurs et mesures

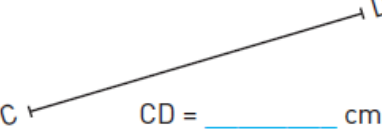
Je mesure des segments.

Mesurer et exprimer des mesures dans une unité imposée.

Mesure la longueur de ces segments à l'aide d'une règle graduée et **complète** les égalités.



AB = _____ cm



CD = _____ cm

2 problème

1. Ce matin, le librairie reçoit 7 cartons. Un carton de livres pèse 500 grammes.
Combien pèse l'ensemble des cartons ?
 Exprime le résultat en grammes, puis en kilogrammes et grammes.

3 calcul mental : récite tes tables de multiplication de 6 et 7 en partant de 0 x ... puis en partant de 10 x... (à l'envers)

4 calcul posé : la soustraction avec retenue (aller revoir la leçon correspondante dans le petit cahier blanc) Ne pas oublier de se poser la question « est-ce que c'est possible !!!!

2 Effectue les soustractions

5 8 4	4 5 2	5 5 4	8 8 2
- 3 2 8	- 1 4 5	- 2 2 6	- 4 1 8

5 numération



Les nombres → 9 999

1 Ecris le signe $>$ ou $<$ Ex : 2018 $>$ 1999

3 870 3 197 9 817 9 807 7 091 7 910

6 203 6 302 6 889 6 589 3 052 3 025

7 157 7 175 2 001 2 010 3 871 3 861

2 Ecris le signe $>$, $<$ ou $=$

1 200 1000+1000+200

9 800+10+ 8 9018

5100+10 5 000+200

7 050 6 000+500+500+15

1 000+100+58 1 100+50+8

2 300+10 1 000+1 000+300+10

3 Complète les suites numériques.

1 750	1 850	1 950
-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

...	5 600	5 700	5 800
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-----	-----

...	7 000	8 000	9 000
-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------

...	9 100	...	9 120	...	9 140
-----	-----	-----	-------	-----	-------	-----	-------