

## Vendredi 24 avril : Français

### ❶ Conjugaison : le futur de l'indicatif des verbes irréguliers.

**Apprends par cœur les conjugaisons des quatre verbes ci-dessous. Il faut savoir les réciter et les écrire sans erreurs, puis fais les exercices.**

ALLER	FAIRE	VOULOIR	METTRE
j' <b>irai</b> tu <b>iras</b> il <b>ira</b>	je <b>ferai</b> tu <b>feras</b> elle <b>fera</b>	je <b>voudrai</b> tu <b>voudras</b> on <b>voudra</b>	je <b>mettrai</b> tu <b>mettras</b> il <b>mettra</b>
nous <b>irons</b> vous <b>irez</b> ils <b>iront</b>	nous <b>ferons</b> vous <b>ferez</b> elles <b>feront</b>	nous <b>voudrons</b> vous <b>voudrez</b> ils <b>voudront</b>	nous <b>mettrons</b> vous <b>mettrez</b> ils <b>mettront</b>

#### 1./ Relie les pronoms aux verbes **aller** et **faire** :

tu ●	● irez	nous ●	● ferez
j' ●	● iront	il ●	● ferai
on ●	● irons	tu ●	● feront
vous ●	● iras	ils ●	● feras
elles ●	● irai	je ●	● fera
nous ●	● ira	vous ●	● ferons

#### 2./ Complète les terminaisons des verbes suivants au futur :

- > Demain, nous fer..... la fête quand nous ir..... au bal.
- > Ils voudr..... tout gagner et nous devr..... nous méfier.
- > Daniel fer..... ses devoirs puis il voudr..... regarder la télévision.
- > Elles mettr..... de belles robes puis elles ir..... danser.
- > Pendant que nous fer..... les courses, Valérie ir..... au cinéma.
- > Nous mettr..... de nouveaux habits et vous voudr..... les mêmes.
- > Mardi prochain, on ir..... à la piscine et on fer..... des longueurs.
- > Tu fer..... ce que tu voudr..... quand tu ser..... grand.
- > On aur..... le temps quand il fer..... plus chaud.



### ③ vocabulaire Lis la leçon et fais les exercices

# V8

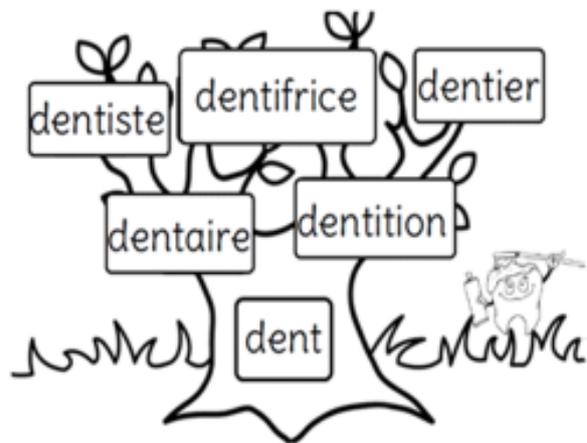
## Les familles de mots

Les mots peuvent être regroupés par **familles** : les mots d'une même famille

- **ont une partie commune : c'est le radical**
- **se rapportent à la même idée**

Ici le radical c'est :  
**DENT**

Et l'idée commune c'est  
**tout ce qui se rapporte  
aux dents**



### Attention !

Parfois le radical peut varier de quelques lettres :  
**Sang, sanguinaire, sanglant, saigner**

**Parfois certains mots ont un radical proche mais ils n'appartiennent pas à la même famille : Courir, course, coureur, sont de la même famille , courage n'en fait pas partie !**

### 1) Ecris le radical de chacune de ces familles de mots

a) Longuement – longueur – allonger : \_\_\_\_\_

b) sauter – sauterelle – sautoir : \_\_\_\_\_

### 2) Barre l'intrus dans chaque famille de mots

a) couramment – courant – courageusement – courir

b) douceur – douche – doucement – adoucir

④ **lecture technique** : entraîne toi à lire ces phrases, d'abord lis-les silencieusement, puis quand tu es prêt à haute voix avec le ton.



10 minutes

accompagné

Je lis.

Lire avec intonation.

Lis les phrases suivantes en mettant l'intonation qui correspond au verbe souligné.

- ★ « Je ne veux pas aller à la piscine » gémit Marianne.
- ★ « Je ne vois pas pourquoi tu dois partir ! » s'étonna ma grand-mère.
- ★ « Aïe mon pouce ! », hurle mon frère.
- ★ « Je n'ai pas du tout envie de les accompagner » chuchota Jordan.
- ★ « Arrête, arrête, tu me chatouilles ! » hoqueta ma petite soeur.

⑤ **Lecture fluence** : lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules. Regarde les définitions des mots à la fin du texte pour bien comprendre.

## RAFARA (suite )

« Heureusement que Rafara est déjà loin ! » se dit la souris qui observait le monstre depuis sa cachette. Mais Trimobe avait un flair remarquable. Il eut vite fait de retrouver la trace de la fillette et de la rejoindre, car il courait dix fois plus vite qu'elle.

« Je te tiens ! » grogna-t-il en levant les bras pour la saisir. Rafara jeta alors le bâton derrière elle en disant : « Cher bâton, cadeau de la souris, transforme-toi en lac ! »

On raconte qu'aussitôt le bâton se transforma en un lac vaste et profond qui mit la fillette à l'abri du monstre. Mais pas pour longtemps. Car Trimobe avait une bouche énorme. A chaque gorgée, il avalait le contenu de mille jarres ! Et quand il fut de nouveau tout près d'elle, la fillette se souvint de la pierre et la jeta en disant : « Chère pierre, cadeau de la souris, transforme-toi en forêt ! »

On raconte qu'aussitôt une immense forêt se dressa entre Rafara et le monstre.

Mais Trimobe avait une queue puissante et tranchante comme une hache. Il eut vite fait d'abattre tous les arbres de la forêt et de rattraper la fillette. Rafara jeta alors l'œuf en disant : « Cher œuf, cadeau de la souris, transforme-toi en montagne ! » On raconte que la fillette se retrouva aussitôt au sommet d'une haute montagne. On raconte aussi que Vovondréo, grand oiseau aux ailes puissantes passait par là et que

Rafara l'appela : « Vovondréo, gentil oiseau, prends-moi sur ton dos et ramène-moi dans mon village. Je te promets en récompense des pierres de toutes les couleurs qui feront scintiller ton plumage. »

Vovondréo, qui avait un plumage plutôt terne, accepta avec joie. Il emporta Rafara sur son dos et la déposa devant la case de ses parents. Rafara décora les ailes de Vovondréo de mille pierres précieuses puis elle salua le bel oiseau qui s'envola vers d'autres cieux.

On raconte que le père fut rempli de joie quand il retrouva sa fille chérie mais que sa colère fut terrible lorsqu'il apprit que ses deux aînées avaient abandonné leur petite sœur dans la forêt. Il voulut leur couper les mains mais Rafara le supplia de les épargner. « Soit », dit le père, « je vous fais grâce. Mais s'il vous arrive encore d'être jalouses et méchantes, c'est le cou que je vous trancherai ! »

On raconte enfin qu'en grandissant, Rafara devint si jolie que le fils du roi la demanda en mariage. On raconte même... Mais ceci est une autre histoire !

**Vocabulaire :**

**Jarre** : grand récipient en terre cuite



## Vendredi 24 avril : mathématiques

### ① numération

#### Activité rituelle – Mathématiques – Nombres et calculs



15 minutes

autonomie

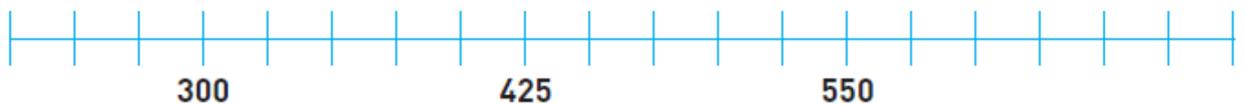
*Je trouve la règle et je place des nombres sur une droite numérique.*

Mémoriser et utiliser les tables de multiplications.

**Recopie** les nombres à leur place : 100, 600, 400, 250, 750



Trouve la règle et écris tous les nombres manquants



#### Réponds aux questions (aucun rapport avec l'exercice précédent)

- Quel est le plus petit nombre de 4 chiffres ? .....
- Quel est le plus grand nombre de 4 chiffres ? .....
- Quel est le plus petit nombre de 5 chiffres ? .....
- Quel est le plus grand nombre de 5 chiffres ? .....
- Quel est le plus grand nombre possible formé avec les chiffres suivants : 1, 2, 3, 4 et 5 ?  
.....
- Quel est le plus petit nombre possible formé avec les chiffres suivants : 1, 2, 3, 4 et 5 ?  
.....

- Complète suivant l'exemple :

**38 574**  
 $30\ 000 + 8\ 000 + 500 + 70 + 4$   
 $(3 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1)$   
**Trente-huit-mille-cinq-cent-soixante-quatorze**  
 18 801

.....

.....

.....

25 457

.....

.....

.....

99 999

.....

.....

.....

Calcul posé : fais les 3 soustractions ci-dessous :

$$84.523 - 3.984$$

$$58.643 - 15.927$$

$$67.305 - 16.825$$

$$42.386 - 31.708$$

--	--	--	--

**③ calcul : pose les additions suivantes**

$$32.643 + 10.546 =$$

$$56.802 + 27.239 =$$

$$21.587 + 47.237 =$$

**⑤ Calcul mental (au moins 15 min)**

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparait.

Aujourd'hui nous allons faire des additions de tête en déplaçant les nombres pour rendre le calcul plus facile par exemple pour calculer  $6 + 2 + 18$ ,

tu calcules d'abords  $18 + 2 = 20$  puis  $20 + 6 = 26$

dans le deuxième encadré à droite, intitulé « Somme de plusieurs nombres » tu fais le jeu « nombres sympatiques ». Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !