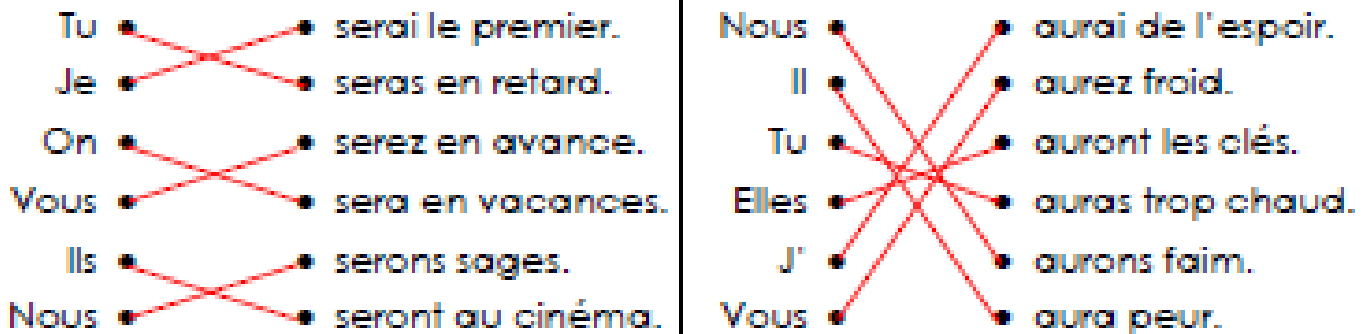


## Vendredi 17 avril corrections

### ① Conjugaison : le futur

1./ Relie les pronoms aux verbes être et avoir :



2./ Complète les phrases suivantes avec être ou avoir au futur :

- > Valérie sera contente quand Daniel aura la moyenne.
- > J'aurai un nouveau costume quand je serai grand.
- > Nous serons riches quand les poules auront des dents.
- > Tu auras 10 ans bientôt, alors tu seras grand.
- > Quand ils auront faim, il sera trop tard.
- > Vous aurez le temps quand vous serez en vacances.
- > Les gagnants auront de la chance car ils seront peu nombreux.
- > On sera les meilleurs quand nous aurons les nouveaux vélos.
- > Bientôt, elles auront des cadeaux et seront heureuses.

## ② Orthographe : les homophones à et a

### 1./ Coche les bonnes cases :

- > Il nous  a (avait)  à (~~avait~~) demandé  a (avait)  à (~~avait~~) boire.
- > Valérie  a (avait)  à (~~avait~~) mal  a (avait)  à (~~avait~~) ses dents.
- > Daniel  a (avait)  à (~~avait~~) des patins  a (avait)  à (~~avait~~) roulettes.
- > Maman  a (avait)  à (~~avait~~) acheté une machine  a (avait)  à (~~avait~~) coudre.

### 2./ Complète avec **a** ou **à** :

- > Valérie **a** mangé une glace **à** la fraise.
- > Quand il **a** faim, il va **à** la cantine.
- > La machine **à** laver est **à** droite du lavabo.
- > Nous allons **à** l'école **à** pieds.
- > Daniel **a** un crayon **à** billes qui **a** plusieurs couleurs.
- > Il frappe **à** la porte **à** grands coups de poings.
- > Le chauffeur **a** tourné **à** gauche **à** côté de la ferme.
- > On **a** de la chance d'aller **à** la piscine.

## ③ grammaire : le féminin des noms

### 1./ Relie les noms masculins aux noms féminins correspondants :

- |               |   |   |                 |
|---------------|---|---|-----------------|
| un client     | ● | ● | une crémière    |
| un plongeur   | ● | ● | une conductrice |
| un crémier    | ● | ● | une cliente     |
| un cousin     | ● | ● | une plongeuse   |
| l'oncle       | ● | ● | une cousine     |
| un conducteur | ● | ● | la tante        |

## 2./ Trouve le féminin ou le masculin des noms suivants :

un fermier	->	une fermière	un étudiant	->	une étudiante
un vendeur	<-	une vendeuse	un lapin	<-	une lapine
un invité	->	une invitée	un Portugais	->	une Portugaise
un directeur	<-	une directrice	un garçon	<-	une fille
un absent	->	une absente	François	->	Françoise

---

## ④ vocabulaire : l'ordre alphabétique

### 1./ Classe de 1 à 10 les dix mots suivants dans l'ordre alphabétique :

danse – histoire – avion – gras – lumière – maison – chemin – faisan – zèbre – voiture

1 : avion	6 : histoire
2 : chemin	7 : lumière
3 : danse	8 : maison
4 : faisan	9 : voiture
5 : gras	10 : zèbre

• Mais il y a beaucoup de mots qui commencent par la même lettre.  
Observe ces mots :

### 2./ Range ces dix mots dans l'ordre du dictionnaire :

avion – ami – arbre – assiette – aile – allié – accueil – attendre – aussi – abat

1 : abat	6 : arbre
2 : accueil	7 : assiette
3 : aile	8 : attendre
4 : allié	9 : aussi
5 : ami	10 : avion

**5** Lecture :

**1) A quelle autre conte que nous avons lu en classe cette histoire de Rafara te fait-elle penser ?**

**Le conte Rafara me fait penser au conte Baba Yaga.**

**2) Pourquoi ?**

**Parce que les deux contes racontent l'histoire d'une petite fille capturée par un méchant qui arrive à s'enfuir grâce à trois objets magiques qui lui ont été donnés par un animal qui parle.**

**3) Explique avec tes mots ce que veut dire « c'est au village des morts qu'il comptait l'emmener »?**

**Cela veut dire qu'il voulait la tuer.**

**4) Explique avec tes mots ce que veut dire « écoute ton intuition »?**

**Écouter son intuition cela veut dire écouter ce qu'on ressent à l'intérieur de nous.**

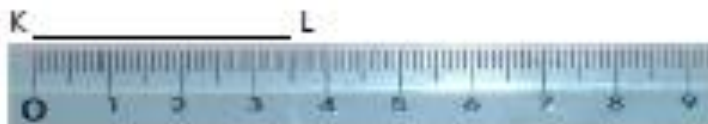
## Vendredi 17 avril : math corrections

### ① grandeurs et mesures : mesures de longueurs



[AB] 5 cm	[CD] 8 cm	[EF] 7 cm
--------------	--------------	--------------

2./ Quelle est la mesure des segments suivants ?



[KL] 3 cm 5 mm	[MN] 6 cm 5 mm	[OP] 4 cm 5 mm
-------------------	-------------------	-------------------

3./ Ordonne ces 10 segments du plus petit au plus grand :

KL	OP	AB	MN	EF	CD
----	----	----	----	----	----

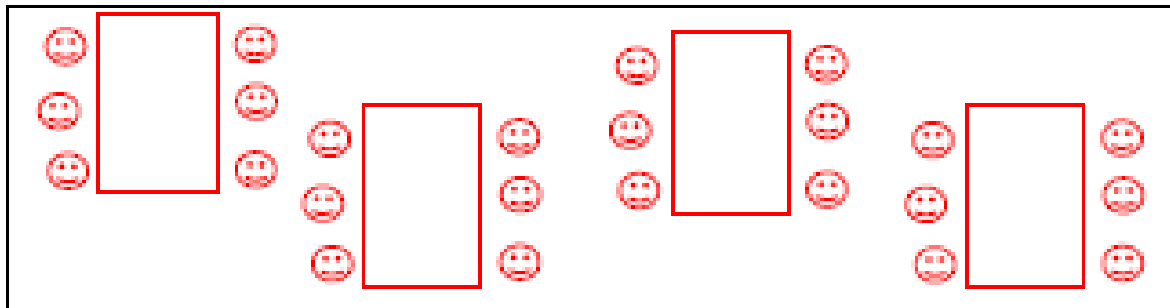
## 2 Problèmes

- Résous le problème suivant :

### La cantine

A l'école Jules Ferry, la salle de la cantine est trop petite pour accueillir tous les enfants et il faut faire 2 services. Au premier service de la cantine, 4 tables de 6 enfants sont occupées.

- Dessine rapidement les tables et les enfants pour le premier service :



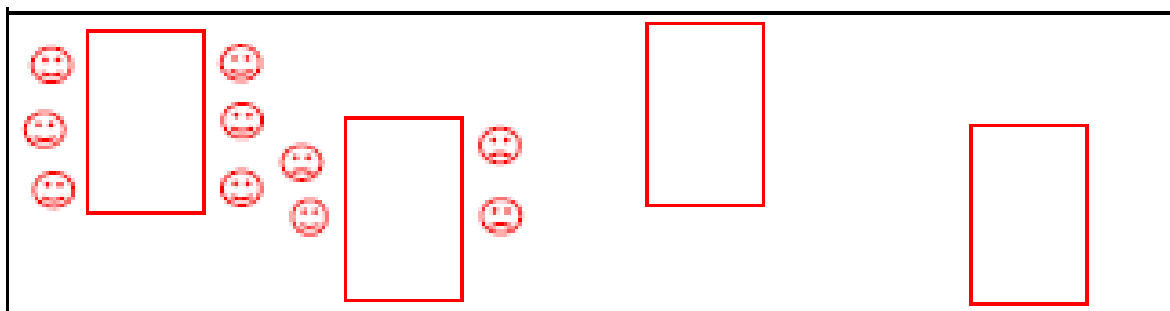
- Combien d'enfants déjeunent au 1<sup>er</sup> service ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

$4 + 6$     
   $4 \times 6$     
   $6 + 6 + 6 + 6$     
   $6 \times 4$     
   $6 + 4$

24 enfants déjeunent au **premier** service.

Au deuxième service, 1 table de 6 est occupée et 4 enfants déjeunent à une autre table.

- Dessine rapidement les tables et les enfants pour le deuxième service :



- Combien d'enfants déjeunent au 2<sup>ème</sup> service ? (Entoure la ou les bonnes opérations)

$4 \times 6$     
   $4 + 6$     
   $6 \times 4$     
   $6 + 4$

10 enfants déjeunent au **deuxième** service.

- Combien d'enfants déjeunent à la cantine à l'école Jules Ferry ?

$24 + 24$     
   $4 \times 7$     
   $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 4$     
   $6 \times 5$     
   $24 + 10$

$10 + 24$     
   $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 6$     
   $(4 \times 6) + (6 + 4)$     
   $10 + 10$

$24 \times 10$     
   $(4 \times 6) \times (6 + 4)$     
   $(6 \times 5) + (4 \times 1)$     
   $10 \times 24$

### ③ Calculs posés : la soustraction posée avec retenue

$$5634 - 4095$$

$$9754 - 5038$$

$$8216 - 2793$$

$$3497 - 2819$$

5	6	13	14	9	7	5	14	8	12	11	6	3	14	9	17				
-	4	<del>0</del>	<del>9</del>	5	-	5	0	<del>3</del>	8	-	<del>2</del>	<del>7</del>	9	3	-	<del>2</del>	8	<del>1</del>	9
	<u>1</u>	<u>10</u>				<u>4</u>					<u>3</u>	<u>8</u>				<u>3</u>	<u>2</u>		
1	5	3	9	4	7	1	6	5	4	2	3	0	6	7	8				

### ⑤ Numération : lis les conseils et fais l'exercice

#### 2 Arrondis les nombres comme dans l'exemple

	Arrondis à la dizaine supérieure	Arrondis à la centaine supérieure	Arrondis au millier supérieur
2 883	2 890	2 900	3 000
4 628	<b>4.630</b>	<b>4.700</b>	<b>5.000</b>
5 219	<b>5.220</b>	<b>5.300</b>	<b>6.000</b>
4 186	<b>4.190</b>	<b>4.200</b>	<b>5.000</b>
7 501	<b>7.510</b>	<b>7.600</b>	<b>8.000</b>