

## Vendredi 10 avril : corrections du français

### ③ Orthographe : lis la leçon et fais l'exercice sur ton cahier

#### Français – Étude de la langue : orthographe

##### Activité 1 *Je révise la valeur de la lettre G.*

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écoute et complète les mots avec G ou GE ou GU.

- ★ Tous les samedis, nous man ge ons de la soupe.
- ★ IL na g e sous l'eau sur toute la lar g eur de la piscine.
- ★ Nous voya ge ons beaucoup en Amérique Latine.
- ★ Je partage mon gouter avec plaisir.
- ★ Le magicien fait des tours de ma gie.
- ★ La ven ge ance n'est pas une bonne idée.
- ★ Les guillemets signalent le début d'un dialo gu e.

### ④ orthographe

##### Activité 2 *Je révise le pluriel des noms en -ail -al -ou.*

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écris les mots au pluriel.

un pou	des <u>poux</u>	un matou	des <u>matous</u>
un chacal	des <u>chacals</u>	un joujou	des <u>joujoux</u>
un travail	des <u>travaux</u>	un oral	des <u>oraux</u>
un animal	des <u>animaux</u>	un bocal	des <u>bocaux</u>
un bal	des <u>bals</u>	un général	des <u>généraux</u>
un festival	des <u>festivals</u>	un caillou	des <u>cailloux</u>
un genou	des <u>genoux</u>	un coucou	des <u>coucous</u>
un hibou	des <u>hiboux</u>	un chou	des <u>choux</u>
un clou	des <u>clous</u>		

#### ④ Vocabulaire : tu peux chercher les mots que tu ne connais pas dans le dictionnaire

Voici deux personnages très différents, recopie dans le tableau les mots qui leur correspondent.



<b>Filiforme</b>	<b>Vigoureux</b>	<b>Massif</b>
<b>Chétif</b>	<b>Athlétique</b>	<b>Robuste</b>
<b>Malingre</b>	<b>Corpulent</b>	
<b>Fluet</b>	<b>Rondouillard</b>	
<b>Décharné</b>	<b>Trapu</b>	
<b>Frêle</b>	<b>Herculéen</b>	
<b>Efflanqué</b>	<b>Colossal</b>	
<b>Délicat</b>	<b>Épais</b>	
<b>Vulnérable</b>	<b>Redoutable</b>	
<b>Mince</b>	<b>Puissant</b>	
<b>svelte</b>	<b>Grassouillet</b>	

vigoureux – filiforme – athlétique – corpulent – rondouillard  
 chétif – malingre trapu – fluet – décharné – frêle – herculéen  
 colossal – efflanqué – épais – délicat – vulnérable – redoutable  
 puissant – mince – grassouillet – massif – svelte – robuste

**⑤ Lecture compréhension** lis le texte ci-dessous d'abord silencieusement puis 2 fois à haute voix puis répond aux questions

## La rentrée

Claude Gutman

1. Comment s'appelle le petit garçon de l'histoire ?

Il s'appelle Olivier.

2. Pourquoi le petit garçon est assis dans son lit ? Coche la bonne réponse.

- Parce qu'il n'arrive pas à dormir.  
 Parce qu'il a fait un cauchemar.  
 Parce qu'il a de la fièvre.

3. Selon toi, quel jour se passe l'histoire ?

Relis bien le premier paragraphe et souligne les mots qui t'ont aidé à répondre.





L'histoire se passe le matin de la rentrée. (cartable, gomme, trousse et le mot rentrée dans le titre !)

4. Le petit garçon a-t-il bien dormi ? Pourquoi ?

Le petit garçon n'a pas bien dormi, car il était inquiet à cause de la rentrée. (Il a gigoté comme un ver toute la nuit.)

5. Colorie les pastilles des images en changeant de couleur à chaque fois.

Colorie chaque phrase de la même couleur que l'image qu'elle illustre.

3		1		4		2	
	Il glisse son ours au fond de son cartable.		Il veut montrer à sa maman qu'il a bien dormi.		Il vérifie que rien ne manque dans son cartable.		Son papa vient le réveiller.

6. Dans les pastilles que tu as coloriées, mets des numéros pour ranger les images dans l'ordre de l'histoire. Attention, tu n'as pas le droit d'utiliser ton texte... À toi de jouer !

## Vendredi 10 avril : Mathématiques

### Activité rituelle – Mathématiques – Grandeurs et mesures



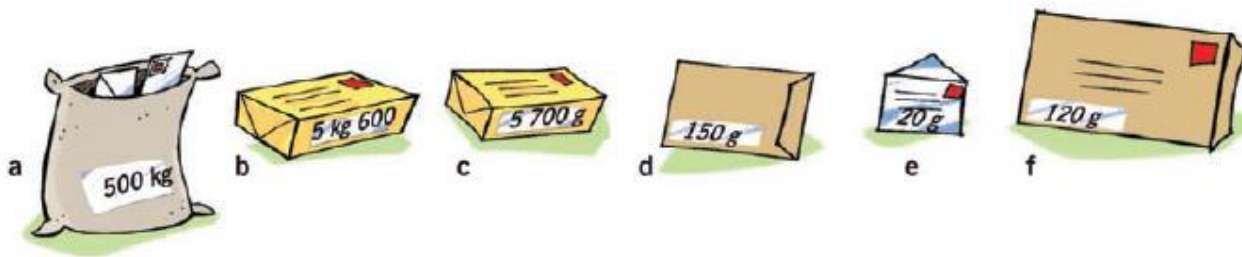
15 minutes

autonomie

*Je compare ou j'estime des mesures.*

Comparer et estimer des mesures.

Range ces colis du plus lourd au plus léger.



a ( 500kg = 500.000 g ) > c ( 5.700g = 5kg700g ) > b ( 5k600g = 5.600g ) > d ( 150g ) > f ( 120 g ) > e ( 20g )



③ Calcul posé : pose et calcule les soustractions ci-dessous

$$1\ 025 - 475$$

1	<del>1</del> 0	<del>1</del> 2	5	
-	<del>1</del>	<del>5</del>	7	5
0	5	5	0	

$$1\ 239 - 158$$

1	2	<del>1</del> 3	9	
-	<del>1</del>	<del>5</del>	8	
1	0	8	1	

$$3\ 098 - 126$$

3	<del>1</del> 0	9	8	
-	<del>1</del>	1	2	6
2	9	7	2	

$$1\ 000 - 292$$

1	<del>1</del> 0	<del>1</del> 0	<del>1</del> 0	
-	<del>1</del>	<del>3</del>	<del>9</del>	2
0	7	0	8	



**④ Problème : écris une phrase de réponse**

Dans la classe de Sarah, il y a 14 filles et 13 garçons. Aujourd'hui 2 filles et 3 garçons sont absents.

**Combien d'élèves y a-t-il aujourd'hui ?**

Première méthode :

1) Je calcule le nombre de filles présentes.

14 filles - 2 filles = 12 filles présentes

2) Je calcule le nombre de garçons présents.

13 garçons - 3 garçons = 10 garçons

3) Je calcule le nombre d'élèves présents.

12 filles + 10 garçons = 22 élèves

Deuxième méthode :

1) Je calcule le total d'élèves quand tous sont présents.

14 filles + 13 garçons = 27 élèves en tout

2) Je calcule le nombre total d'absents.

2 filles + 3 garçons = 5 absents

3) Je calcule combien il y a d'élèves présents.

27 élèves - 5 absents = 22 élèves présents

Il y a 22 élèves présents aujourd'hui.

**⑤ Numération : trouve le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après**

5262 > 5 261 > 5260

**6.101** > 6 100 > **6.099**

**4.810** > 4 809 > **4.808**

**5.101** > 5 100 > **5.099**

**3.006** > 3 005 > **3.004**

**7.701** > 7 700 > **7.699**

**4.011** > 4 010 > **4.009**

**3.071** > 3 070 > **3.069**

**8.751** > 8 750 > **8.749**

**4.161** > 4 160 > **4.159**

**4.601** > 4 600 > **4.599**

**9.991** > 9 990 > **9.989**