

LECTURE / ORTHOGRAPIE lire et écrire des mots contenant le son [k] ; c , qu

Prénom _____

Date _____

23/04/20

J'apprends comment écrire ce que j'entends

Écris les mots qui correspondent aux dessins
en utilisant les syllabes données.

c / qu

Date :



une _____



un _____



un _____



une _____



un _____



un _____

cir te

que le di ra que tte ti cas cro es co mous

got que quet car



une _____



un _____



un _____



un _____



un _____



des _____

tus se ri pho beau cots cac que quin ha cor re cour



du _____



des _____



un _____



la _____

cou lat ca le ge la que si ma mu
mion co cho leurs

lecture . le son [k] → discrimination auditive et visuelle
→ combiner [k] pour lire des syllabes et des mots
→ dessiner, illustrer une phrase .

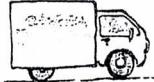
prénom : _____
date 23/04/20

→ les prénoms contenant [k] :
Carole, Catherine, Roukaya

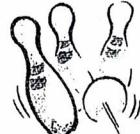
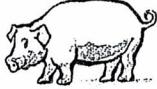


Frédéric
Clémentine
Clémentine

→ 1. Mets un point où tu entends le son [k]. Barre l'intrus.



→ 2. Complète avec ca, cu, qui, co, cou, que, qua, can, con, coi



... réuil

... deau

... chon

... teau

... illes

→ 3. Relie.



- quatre
- une carotte
- un crocodile
- une coquille
- une cabane
- un casque

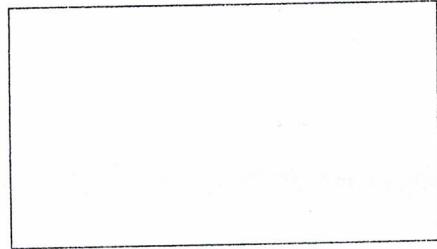


4



→ 4. Dessine ce qui est écrit.

Quatre crocodiles croquent Odile.
Quatre



1) Corrections

$$90+1 = 91$$

$$90+10 = 100$$

$$10+90 = 100$$

$$20+80 = 100$$

$$30+70 = 100$$

$$40+60 = 100$$

$$50+50 = 100$$

$$100+50 = 150$$

$$100+70 = 170$$

$$100+75 = 175$$

$$100+80 = 180$$

$$100+85 = 185$$

$$100+90 = 190$$

$$100+95 = 195$$

$$100+100 = 200$$

$$100+105 = 205$$

$$100+110 = 210$$

$$100+115 = 215$$

$$100+120 = 220$$

$$100+125 = 225$$

$$100+130 = 230$$

$$100+135 = 235$$

$$100+140 = 240$$

$$100+145 = 245$$

$$100+150 = 250$$

$$100+155 = 255$$

$$100+160 = 260$$

$$100+165 = 265$$

$$100+170 = 270$$

$$100+175 = 275$$

$$100+180 = 280$$

$$100+185 = 285$$

$$100+190 = 290$$

$$100+195 = 295$$

pour coller dans le cahier rouge et apprendre.

problèmes

④ Romain avait 17 billes. Il en a gagné 15 à la récréation. Combien

billes a-t-il maintenant ?

⑤ Jade en était à la page 56 de son livre. Elle a avancé de 8 pages.

À quelle page en est-elle maintenant ?

⑥ Louis avait 22 €. Il a acheté un livre à 5 euros. Combien lui reste-t-il ?

⑦ La fleuriste avait reçu 24 roses rouges. Elle en a vendu 6. Combien roses rouges lui reste-t-il à vendre ?

⑧ Sur les 31 élèves de l'école de musique, 4 sont absents aujourd'hui. Combien d'élèves sont présents ?

Tu peux représenter le problème sur ton cahier rouge et mets bien le numéro du problème.

trouver le complément suite . . .
n° 3 p 56

(la fleur de 100)

calculs

à faire

100+10 = 110

100+20 = 120

100+30 = 130

100+40 = 140

100+50 = 150

100+60 = 160

100+70 = 170

100+80 = 180

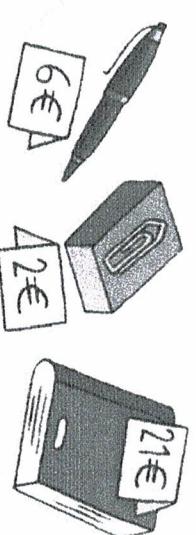
100+90 = 190

100+100 = 200

Maxime avait une boîte de 12 crayons feutres. Sa sœur lui donne 6 crayons feutres de plus. Combien Maxime a-t-il maintenant de crayons feutres ?

Notre chatte a eu 6 chatons l'an dernier et 5 cette année. En deux ans combien notre chatte a-t-elle eu de chatons ?

Combien Hugo paiera-t-il pour ces articles ?



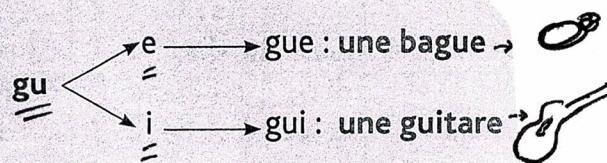
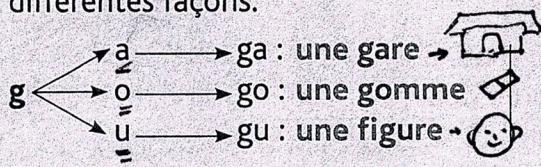
6€

2€

21€

Le son [g], g, gu

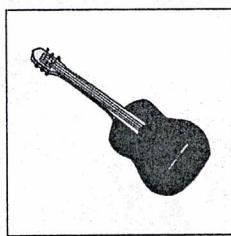
En fonction des lettres devant lesquelles il est placé, le son (g) s'écrit de différentes façons.



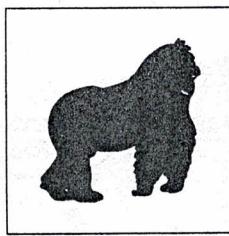
1 Dans chaque mot, entoure la ou les lettres qui font le son (g).

une gomme – un garage – du gui – le goûter – une guêpe – ~~un agne~~ – un gant – gros – la langue

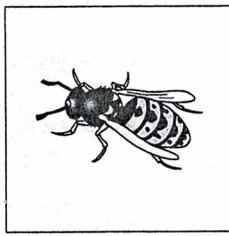
2 Complète avec g ou gu en t'aidant des dessins.



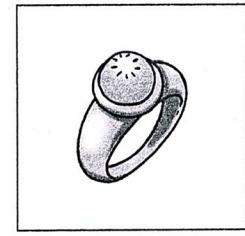
uneitare



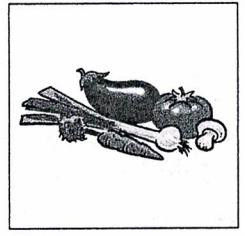
unorille



uneêpe



une ba.....e



des lé.....umes

3 Complète les phrases avec les mots suivants : gui – guirlandes – gâteaux.

J'ai acheté de magnifiques pour décorer mon sapin de Noël. J'ai également préparé du pain d'épices et des au chocolat. Le Jour de l'An, j'embrasserai ceux que j'aime sous le

Dénominations.

4 Qui suis-je ? Complète les définitions avec les mots suivants :
la guitare – la gomme – la gondole – la cigogne – la glace.

a) Grand oiseau échassier migrateur :

b) Instrument de musique avec des cordes et muni d'un long manche :

c) Bon dessert très froid :

d) Objet qui sert à effacer les traits de crayon :

e) Bateau à fond plat utilisé à Venise :

5 Barre l'intrus dans chaque liste.

a) une cage – une gare – un garde

e) une ogresse – un guépard – une glace

b) une guenon – une guitare – Georges

f) une blague – naviguer – un orgue – une glissade

c) une gomme – une girafe – un bégonia

g) un guichet – guider – un gymnase – des guillemets

d) Guignol – des guirlandes – une girouette

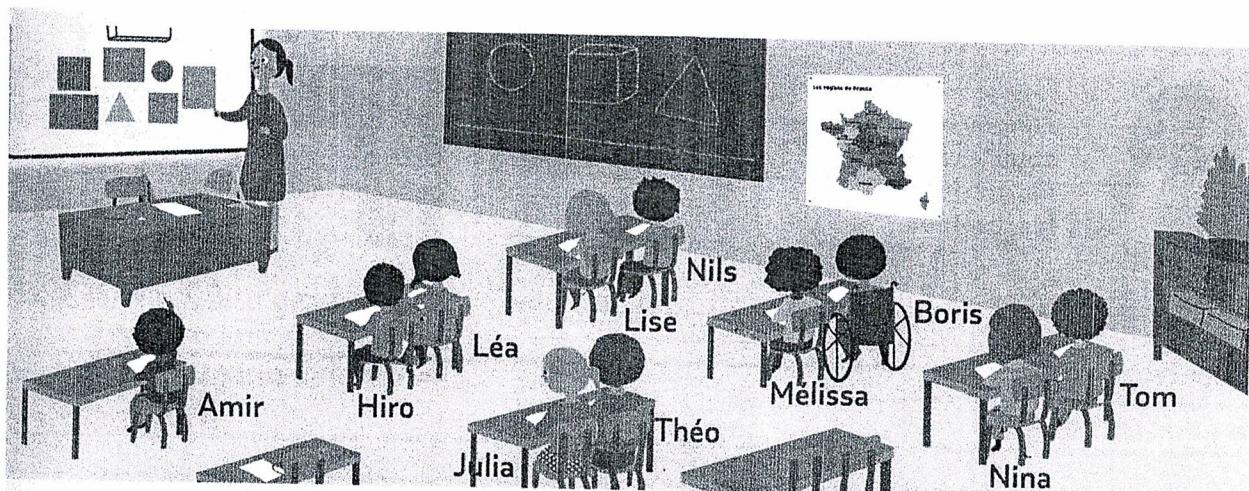
h) un gâteau – une bagarre – géant – un galop

Se repérer dans le plan d'une classe , s'orienter dans l'espace , représenter un trajet

Utiliser le vocabulaire relatif à l'espace (devant , derrière , droite , gauche , à côté de , face à , vers)

Date : _____

Date : 9/10/04



Observe la salle de classe de Théo et Léa et complète les phrases avec les prénoms des élèves .

A Qui est juste devant Boris ? C'est _____

1 Qui est à droite de Théo ? _____ 2 Qui est à gauche de Théo ? _____

Qui est juste devant Boris ? C'est _____

Quels sont les élèves assis derrière Boris ? _____

B Complète les phrases par le mot qui convient : sur , à droite , devant , derrière , à côté , près de , en face , entre ou vers .

La maitresse est _____ les élèves . -----

Elle est _____ du tableau blanc qui est _____ de son bureau .

Il y a une carte de la France _____ le mur qui est à _____ des élèves .

Il y a un meuble de rangement et une plante au fond de la classe _____ Tom et de Nina

La maitresse se dirige _____ Julia pour l'aider . Elle passe _____ Lise et Léa et _____ Hiro . Trace son trajet .

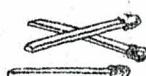
Orthographe

le son [ɛ]

prénom : _____
date _____

è	è	ê	ê	ai	ai	e	e
---	---	---	---	----	----	---	---

→ ① Cache où tu entends le son [ê]. Barre l'intrus.



→ ② Relie.



- une sucette.
- un verre.
- une fenêtre.
- une maison.
- une échelle.
- une pelle.
- une poubelle.



→ ③ Complète avec bai, lai, mai, râ, râ, mé, ré, zé, bé, lé ou let.



la forêt



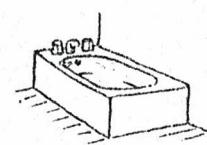
le balai



la maison



le zébre



la baignoire

④ Complète les mots avec é, ê, è, ai ou ë.

a) Pour Noël, j'ai reçu beaucoup de cadeaux.

b) Il y a de la neige sur les toits des maisons.

c) Le bébé aime sa mère.

d) La méchante reine veut tuer Blanche-Neige.

e) Le chiot boit son lait.

f) Hier, j'ai fait un très beau rêve.