

Prénom _____

Date _____

23/04/20

J'apprends comment écrire ce que j'entends

Écris les mots qui correspondent aux dessins en utilisant les syllabes données.



Date : _____



une _____



un _____



un _____



une _____



un _____



un _____

cir te

que le

di ra

quette ti

cas

cro

es

co

mous

got que quet car

2



une _____



un _____



un _____



un _____



un _____



des _____

tus

se

ri

pho

beau

cots

cac

que

quin

ha

cor

re

cour

3



du _____



des _____



un _____



la _____

cou

lat

ca

le

ge

la

que

si

ma

mu

mion

co

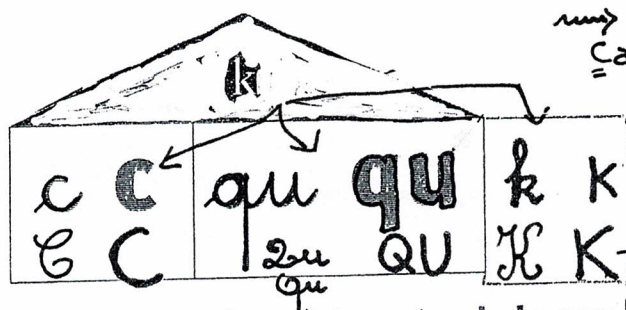
cho

leurs

lecture . le son [k] → discrimination auditive et visuelle
 → combiner [k] pour lire des syllabes et des mots
 → dessiner , illustrer une phrase ..

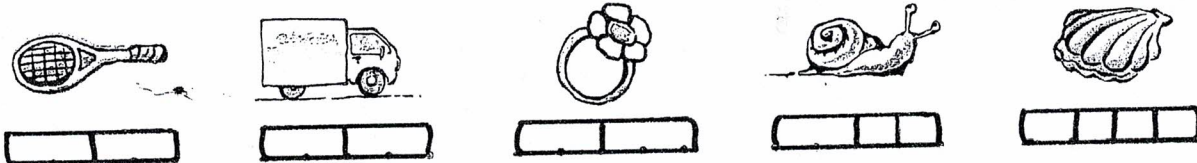
prénom : _____
 date : 23/04/23

→ les prénoms contenant [k] :
 Carole - Catherine - Roukaya

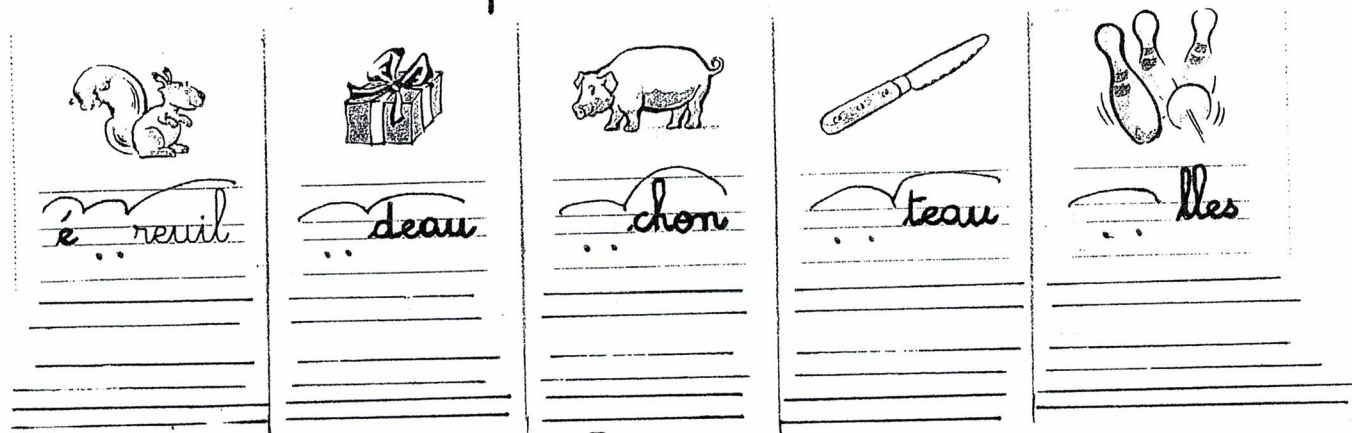


Frédéric
 Clémentine
 Clémentine

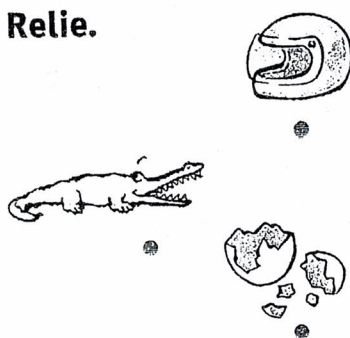
→ 1. Mets un point où tu entends le son [k]. Barre l'intrus.



→ 2. Complète avec ca, cu, qui, co, cou, que, qua, can, con, coi



→ 3. Relie.

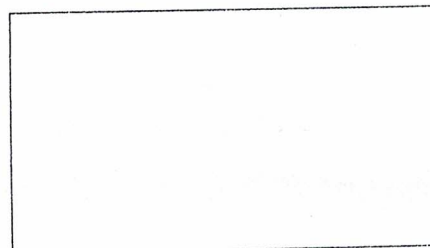


• quatre •
 • une carotte •
 • un crocodile •
 • une coquille •
 • une cabane •
 • un casque •



→ 4. Dessine ce qui est écrit.

Quatre crocodiles croquent Odile.
 Quatre



1) Calculs

$$70+1=71 \quad 80+1=81 \quad 90+1=91$$

$$70+2=72 \quad 80+2=82 \quad 90+2=92$$

$$70+3=73 \quad 80+3=83 \quad 90+3=93$$

$$70+4=74 \quad 80+4=84 \quad 90+4=94$$

$$70+5=75 \quad 80+5=85 \quad 90+5=95$$

$$70+6=76 \quad 80+6=86 \quad 90+6=96$$

$$70+7=77 \quad 80+7=87 \quad 90+7=97$$

$$70+8=78 \quad 80+8=88 \quad 90+8=98$$

$$70+9=79 \quad 80+9=89 \quad 90+9=99$$

$$70+10=80 \quad 80+10=90 \quad 90+10=100$$

pour celles dans le cahier rouge et apprendre.

problèmes

1) Romain avait 17 billes. Il en a gagnées à la récréation. Combien billes a-t-il maintenant ?

2) Jade en était à la page 56 de son livre. Elle a avancé de 8 pages. À quelle page en est-elle maintenant ?

3) Louis avait 22 €. Il a acheté un livre à 5 euros. Combien lui reste-t-il ?

4) La fleuriste avait reçu 24 roses rouges. Elle en a vendu 6. Combien roses rouges lui reste-t-il à vendre ?

5) Sur les 31 élèves de l'école de musique, 4 sont absents aujourd'hui. Combien d'élèves sont présents ?

Tu peux représenter le problème sur ton cahier rouge. et mets bien le numéro du problème

$$90+10=100 \rightarrow$$

$$80+20=100 \rightarrow$$

$$70+30=100 \rightarrow$$

$$60+40=100 \rightarrow$$

$$50+50=100$$

$$100+1=101$$

$$100+5=105$$

$$100+7=107$$

$$100+9=109$$

$$100+10=110$$

$$100+15=115$$

$$10+90=100$$

$$20+80=100$$

$$30+70=100$$

$$40+60=100$$

$$100+50=150$$

$$100+20=120$$

$$100+25=125$$

$$100+30=130$$

$$100+35=135$$

$$100+40=140$$

$$100+45=145$$

Trouver le complément suite. voir n°3 p 56

(la fleur de 100)

calculs à faire

calculs

calculs

$$100+70=170$$

$$100+75=175$$

$$100+80=180$$

$$100+85=185$$

$$100+90=190$$

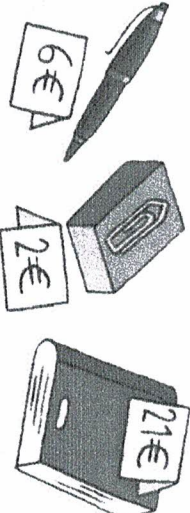
$$100+95=195$$

$$100+100=200$$

Maxime avait une boîte de 12 crayons feutres. Sa sœur lui donne 6 crayons feutres de plus. Combien Maxime a-t-il maintenant de crayons feutres ?

Notre chatte a eu 6 chatons l'an dernier et 5 cette année. En deux ans combien notre chatte a-t-elle eu de chatons ?




Combien Hugo paiera-t-il pour ces articles ?





Le son [g], g, gu

savoir :

En fonction des lettres devant lesquelles il est placé, le son (g) s'écrit de différentes façons.

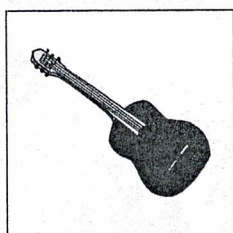
g → a → ga : une gare → 
 g → o → go : une gomme → 
 g → u → gu : une figure → 

gu → e → gue : une bague → 
 gu → i → gui : une guitare → 

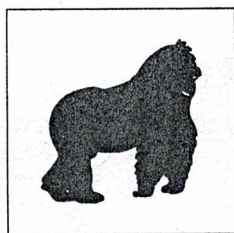
- 1 Dans chaque mot, entoure la ou les lettres qui font le son (g).

une gomme – un garage – du gui – le goûter – une guêpe – ~~un ogre~~ – un gant – gros – la langue

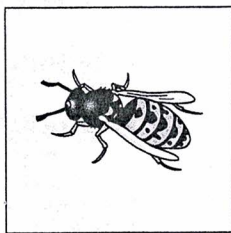
- 2 Complète avec g ou gu en t'aidant des dessins.



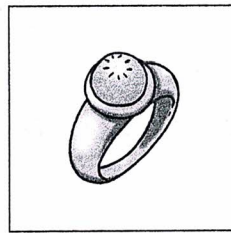
uneitare



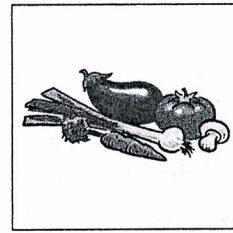
unorille



uneêpe



une ba.....e



des lé.....umes

- 3 Complète les phrases avec les mots suivants : gui – guirlandes – gâteaux.

J'ai acheté de magnifiques pour décorer mon sapin de Noël. J'ai également préparé du pain d'épices et des au chocolat. Le Jour de l'An, j'embrasserai ceux que j'aime sous le

Dérivatives :

- 4 Qui suis-je ? Complète les définitions avec les mots suivants : la guitare – la gomme – la gondole – la cigogne – la glace.

- a) Grand oiseau échassier migrateur :
 b) Instrument de musique avec des cordes et muni d'un long manche :
 c) Bon dessert très froid :
 d) Objet qui sert à effacer les traits de crayon :
 e) Bateau à fond plat utilisé à Venise :

- 5 Barre l'intrus dans chaque liste.

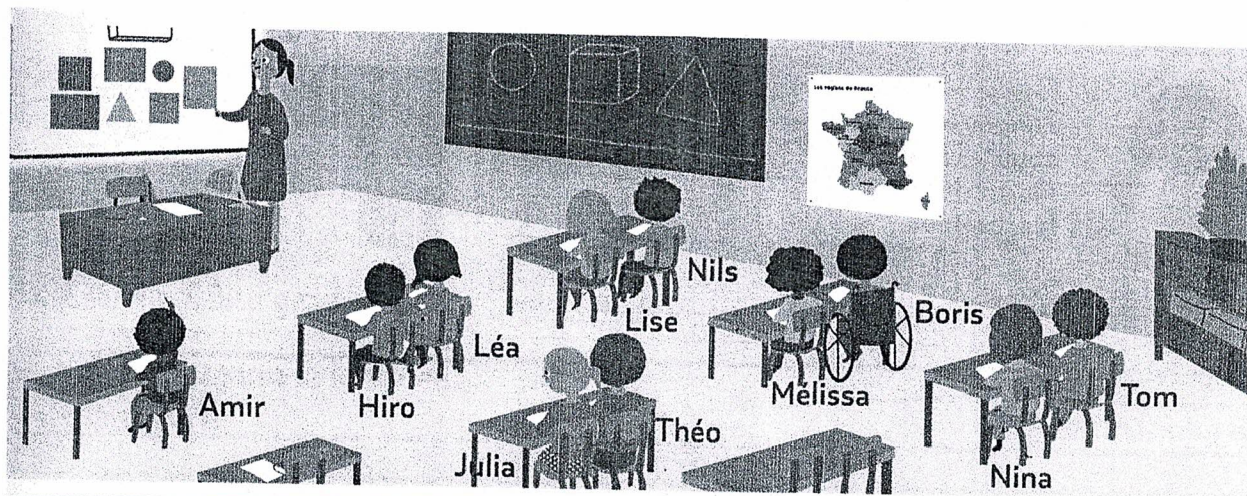
- a) une cage – une gare – un garde
 b) une guenon – une guitare – Georges
 c) une gomme – une girafe – un bégonia
 d) Guignol – des guirlandes – une girouette
 e) une ogresse – un guépard – une glace
 f) une blague – naviguer – un orgue – une glissade
 g) un guichet – guider – un gymnase – des guillemets
 h) un gâteau – une bagarre – géant – un galop

Se repérer dans le plan d'une classe, s'orienter dans l'espace, représenter un trajet

Utiliser le vocabulaire relatif à l'espace (devant, derrière, droite, gauche, à côté de, face à, vers)

Date : _____

Date 24/04



Observe la salle de classe de Théo et Léa et complète les phrases avec les prénoms des élèves.

A Qui est juste devant Boris ? C'est _____

1 Qui est à droite de Théo ? _____ 2 Qui est à gauche de Théo ? _____

Qui est juste devant Boris ? C'est _____

Quels sont les élèves assis derrière Boris ? _____

B Complète les phrases par le mot qui convient : sur, à droite, devant, derrière, à côté, près de, en face, entre ou vers.

La maitresse est _____ les élèves. -----

Elle est _____ du tableau blanc qui est _____ de son bureau.

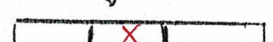
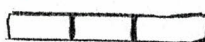
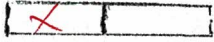
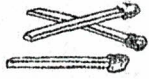
Il y a une carte de la France _____ le mur qui est à _____ des élèves.

Il y a un meuble de rangement et une plante au fond de la classe _____ Tom et de Nina

La maitresse se dirige _____ Julia pour l'aider. Elle passe _____ Lise et Léa et _____ Hiro. Trace son trajet.

è	ê	ê	ê	ai	ai	e	e
---	---	---	---	----	----	---	---

➔ ① Coche où tu entends le son [ɛ]. Barre l'intrus.



➔ ② Relie.



- une sucette
- un verre
- une fenêtre
- une maison
- une échelle
- une pelle
- une poubelle



➔ ③ Complète avec bai, lai, mai, rê, zê, mé, ré, zé, bé, lé ou let.



la forêt



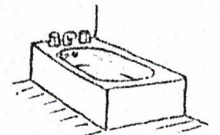
le balai



la maison



le zèbre



la baignoire

④ Complète les mots avec é, è, ê, ai ou è.

a) Pour Noël, j'ai reçu beaucoup de cadeaux.

b) Il y a de la neige sur les toits des maisons.

c) Le bébé aime sa mère.

d) La méchante reine veut tuer Blanche-Neige.

e) Le chiot boit son lait.

f) Hier, j'ai fait un très beau rêve.