

prénom _____

Date _____

① Complète ces phrases avec les verbes qui conviennent.

lance – verseras – admirent – siffle – préférions

L'arbitre le début de la partie.

Les nains Blanche-Neige endormie.

Nous les gâteaux au chocolat.

Je le ballon dans le panier.

Tu de l'orangeade dans les verres.

② Classe ces mots dans le tableau.

pigeon – regarder – prendre – vélo – murmurer – vaisselle – comparer – planter – costume – couler – nez – Lilian

Verbes à l'infinitif	Autres mots
.....
.....
.....
.....

③ Relie chaque verbe conjugué à son infinitif.

je débutais	•	• courir	elle respirait	•	• pédaler
ils existent	•	• débuter	tu grimpes	•	• revenir
nous courons	•	• goûter	elles reviennent	•	• respirer
vous goûtiez	•	• exister	il pédalait	•	• grimper

④ Réécris les phrases en changeant le temps des verbes.

- a) Hier, Maxime a préparé ses bagages. → Aujourd'hui,
- b) Demain, il partira au ski pour les vacances. → Hier,
- c) Aujourd'hui, il achète un nouvel équipement ! → Demain,
- d) L'année dernière il est allé dans les Pyrénées. → L'an prochain,

lecture - Orthographe - Le son [ɛ] séance 3. date 17/04/20
 date _____ prénom: _____

el	elle
le sel	une pelle
un hôtel	je m'appelle
un tunnel	elle la vaisselle
	belle elle est belle
	la poubelle
	il appelle
	nouvelle

er	erre
la mer	Pierre
merci	la terre
perdre	le verre
le ver	le tonnerre
le serpent	
le dessert	
derrière	
vert	
c'est amer.	

es	esse
il reste	la maîtresse
le restaurant	une adresse
Elle essaie.	une caresse
	presse
	vitesse
	la paresse
	une tresse

et /	ett / ette
	la galette
	la toilette
	les lunettes
	une sucette
	une lettre
	une assiette
	ils mettent
	une cuvette
	je suis propre et net
	une casquette
	une étiquette
	une omelette
	la fourchette,

ec
le bec de l'oiseau c'est sec avec avec

exercice

* Complète les mots inachevés. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

- On mange dans une assi.....
- La chou..... ressemble au hibou.
- L'écureuil mange des nois.....
- Le joueur tient bien sa raqu.....
- L'ome..... est faite avec six œufs.

Calcul réfléchi et mental

→ Savoir écrire les nombres et dire les suites de nombres.

faire jusqu'au nombre écrit en gras

compter de 2 en 2 ajouter 2

20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
50	52	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	74	76	78
80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	102	104	106	108

compter de 3 en 3

ajouter 3

0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42
45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84	87
90	93	96	99	102	105	108	111	114	117	120	123	126	129	132

compter de 5 en 5

ajouter 5

0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80
85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165

compter de 10 en 10

ajouter 10

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160
170	180	190	200	210	220	230	240	250	260	270	280	290	300	310	320	330

mathématiques - Coder une quantité par une procédure de groupement par centaines.

- savoir recomposer un nombre (235) $200 + 30 + 5 = 235$
- connaître la valeur de chaque chiffre dans un nombre < 500

P60

Je comprends

Écris les nombres dictés →

entre 100 et 500

3 barres de 10 5 unités

2 plaques de 100

2 centaines 3 dizaines 5 unités

200 + 30 + 5 = 235

En tout, il y a 235 carrés.

Et toujours :
le vert pour les centaines,
le rouge pour les dizaines
et le bleu pour les unités.

chiffre des dizaines

chiffre des centaines

chiffre des unités

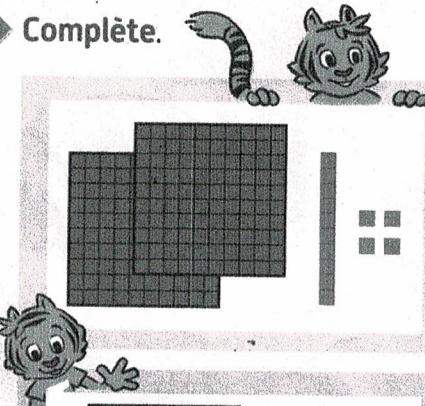
c d u

2 3 5

deux - cent - trente - cinq

J'applique

1 Complète.



2 centaines

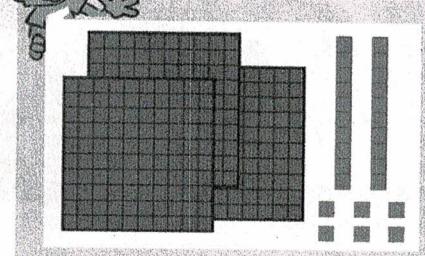
1 dizaine

4 unités

En tout, il y a

c	d	u
2	1	4

deux - cent - quatorze cubes



3 centaines

2 dizaines

6 unités

En tout, il y a

c	d	u
3	2	6

trois - cent - vingt - six cubes

2 Complète.

• 495, c'est 4 centaines, 9 dizaines et 5 unités.



• 307, c'est 3 centaines, 0 dizaine et 7 unités.



• 260, c'est 2 centaines, 6 dizaines et 0 unité.



• 361, c'est 3 centaines, 6 dizaines et 1 unité.



• 402, c'est 4 centaines, 0 dizaine et 2 unités.



jeu

3 Écris en chiffres et en lettres un nombre de trois chiffres :

- dont le chiffre des dizaines est 4 :

142

cent - quarante - deux

* Ce sont des exemples.
N'oublie pas les tirets

- dont le chiffre des centaines est 3 :

361

trois - cent - soixante et un

- dont le chiffre des unités est 2 :

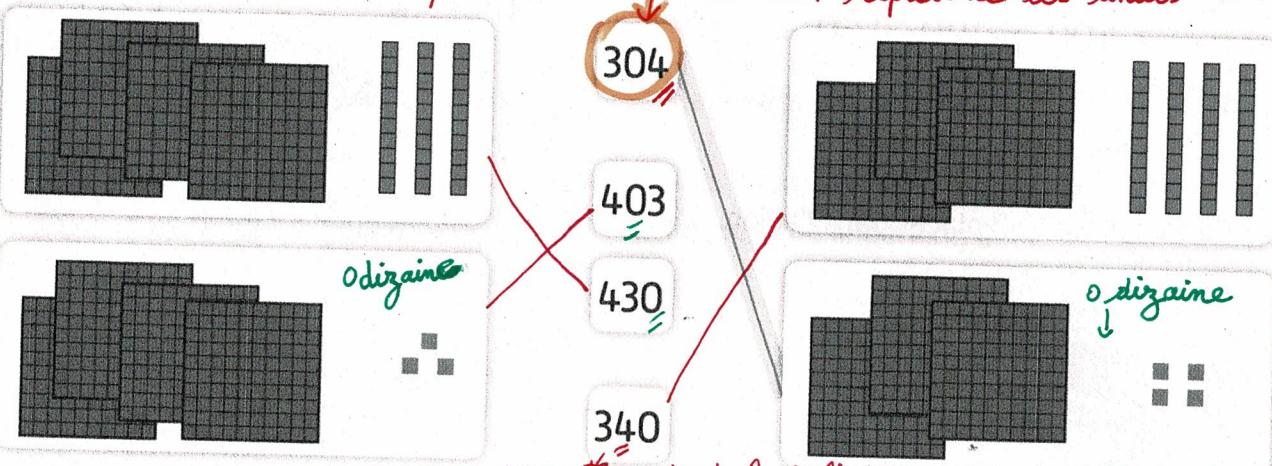
432

quatre cent - trente - deux

4

Relie.

très important ! Dans 304 il y a 0 dizaines donc pas de dizaine et le 4 représente les unités



5

Calcule.

$$300 + 40 + 6 = 346$$

$$200 + 30 + 9 = 239$$

$$100 + 70 + 5 = 175$$

$$400 + 90 + 8 = 498$$

$$400 + 2 = 402$$



6 Décompose chaque nombre.

$$274 = \underbrace{200 + 70}_{\text{deux - cent - soixante}} + 4$$

deux - cent - soixante - quatorze

$$381 = \underbrace{300 + 80}_{\text{trois - cent - quatre - vingt}} + 1$$

trois - cent - quatre - vingt - un

$$250 = \underbrace{200 + 50}_{\text{deux - cent - cinquante}}$$

deux - cent - cinquante

$$409 = \underbrace{400 + 9}_{\text{quatre - cent - neuf}}$$

quatre - cent - neuf

$$207 = \underbrace{200 + 7}_{\text{deux - cent - sept.}}$$

deux - cent - sept.

J'approfondis

jeu

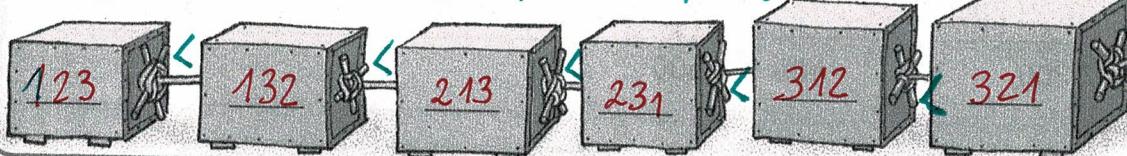
Rappel : < : c'est plus petit que < à retenir !!

7 Trouve les six nombres que tu peux former en utilisant uniquement : 1 2 et 3 :

132, 231, 213, 312, 321, 123

Puis écris-les dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

(Range les nombres du plus petit au plus grand avec <)



Mathématiques – savoir utiliser les billets et les pièces d'euros .

Date _____

17/04/20

Prénom _____

leçon :

Pour payer, on utilise les **centimes** (on écrit c en abrégé) **d'euros** :



pièce de 1 c



pièce de 2 c



pièce de 5 c



pièce de 10 c



pièce de 20 c



pièce de 50 c

et les **euros** (on écrit € en abrégé) : $1 \text{ euro} = 100 \text{ centimes}$.



→ pièce de 1 €



→ pièce de 2 €



billet de 5 €



billet de 10 €



billet de 20 €



billet de 50 €

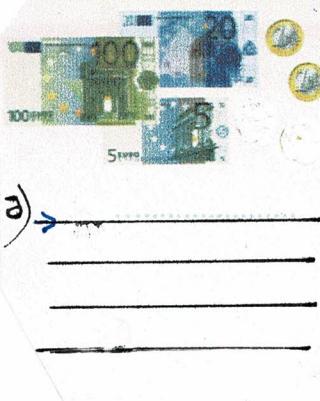


billet de 100 €

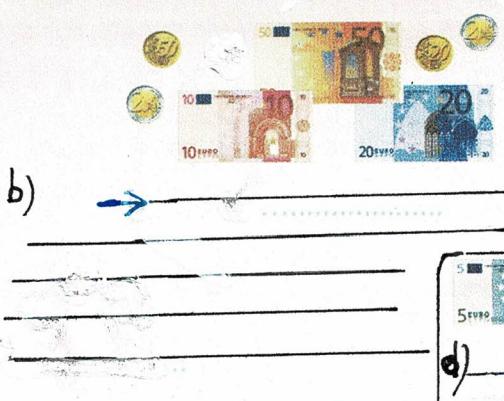


billet de 200 €

- ① Écris la somme qui est représentée. (en € et cts)



a) _____



b) → _____



c) → _____



d) _____

Aide

On compte d'abord les euros (billets et pièces), puis les centimes.

$$200 + 20 + 1 \underbrace{50}_{50 \text{ cts}} \\ 221 \text{ €} \quad 50 \text{ cts}$$

Écris la somme en euros et en centimes.



_____ € ____ cts



_____ € ____ cts