

# Les lettres « br, cr, dr ... »

J'entends 

1



Coche la case quand tu entends les sons demandés

br



--	--	--

cr



--	--	--

dr



--	--	--

fr



--	--	--

gr



--	--	--

pr



--	--	--

tr



--	--	--

vr



--	--

2



Colle les images ensemble lorsque tu entends une même syllabe .

br

cr

dr

fr

gr

pr

tr

vr



3



Entoure dans les mots les lettres

br cr dr fr gr pr tr vr

- Gratte - trottinette - brocolis - ogre - grève - prix
- Trappe - vrac - crocodile - cadre - livre - tribu
- Frédéric croque fort dans le gros abricot .
- L'ogre s'accroche sur la corne de la chèvre.

4



Colorie les syllabes selon le code couleur.

bra cre dri fro gru pry tré vrè

bra	cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè
cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè	bra
DRI	FRO	GRU	PRY	TRÉ	VRÈ	BRA	CRE
cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè	bra
bra	cre	dri	fro	gru	pry	tré	vrè

5



Ecris les syllabes manquantes

te fri

les . . . s

6  Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

Noé, Lili et Taoki sont **près** de la tour.

Qui est près de la tour ?

....., ..... et ..... sont près de la tour.

C'est le 31 et il n'est pas encore minuit.

Quand se passe l'histoire ?

L'histoire se passe ..... et il .....

7  Entoure les mots correspondants.

C'est le 31 < décembre / novembre et il n'est pas encore < minuit. / midi.

Noé, Taoki et < Hugo / Lili sont près de la < cour. / Tour.

8  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

• C'est le 31 après minuit.  

• Hugo est près de la tour.  

• Taoki salue la foule.  





9



Ecris les syllabes manquantes

li pe vre crê



un . . . . .



des . . . . . s

écrit

Ecris les syllabes manquantes.

va cra te di cro ca le



une . . . . .



un . . . . .



10



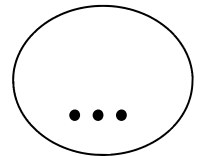
Colle les mots pour constituer des phrases.

11



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... C'est le 31 et il n'est pas encore minuit. Noé,  
 ... Lili et Taoki sont **près** de la tour. **Tout à**  
 ... **coup**, les enfants entendent un énorme bruit :  
 ... des lumières illuminent la foule et crépitent.  
 ... Ils lèvent la tête et découvrent Taoki.



12



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

vole foule salue



Exercice de phonologie « br » (5ex): abricot cravate dragon frite bras crocodile dromadaire  
agrafeuse prise autruche lèvre grenouille propre trottinette chèvre



