

Programme du 6 avril au 10 avril 2020.

Lundi	Mardi	mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Lecture Taoki séance 1 <i>un chaton à la maison</i> <i>Son : br cr dr fr gr pr tr vr</i> même démarche cf fiche</p> <p>Exercice : exercices n° 1, 2, 3, 4, 5 (fichierTaoki).</p> <p>Maths Revoir les nombres de 0 à 49 : - Dictée en chiffres et en lettres des nombres compris entre 0 et 49 - ranger du plus petit au plus grand ces nombres : 48 - 22 - 17 - 44 - 31 - 16 - 25</p> <p>Les nombres de 50 à 59 : https://www.youtube.com/watch?v=WQMLPkXOCBM</p> <p>Exercices fiche de maths fiche 78</p>	<p>Lecture Taoki séance 2 <i>un chaton à la maison</i> <i>son : br cr dr fr tr pr vr</i></p> <p>Apprendre et écrire les mots outils : depuis et maintenant Exercices : 6 et 7 (fichierTaoki).</p> <p>Maths : les nombres de 50 à 59. Cf fiche leçon : Ecrire Les nombres en lettres sur la fiche leçon « La famille du cinquante » (à coller dans le cahier mauve)</p> <p>Exercices fiche de maths 79 Fiche 1 de maths à faire : la famille des 50</p>	<p>Eps /activités libres</p> <p>Cuisiner Inventer Dessiner Jardiner ...</p>	<p>Lecture Taoki séance 3 relire le texte et les syllabes et mots</p> <p>Maths : calcul mental ex : 44+5 / 27+1/15+5...</p> <p>Les solides https://www.youtube.com/watch?v=J0e0BYe0ufw</p> <p>Exercices du fiches de maths 61/60</p> <p>Fiche 2 de maths à faire : la famille des 50</p>	<p>Lecture fluence séance 1 : Texte 4 : lire le plus vite possible le texte</p> <p>Leçon : la phrase négative http://www.lumni.fr/video/la-phrase-negative-les-fondamentaux</p> <p>Lire la leçon et la conserver</p> <p>Maths : calcul mental Faire écrire les résultats de : 30 + 2, 30 + 1, 30 + 5, 3 dizaines et 8 unités, 3 dizaines.</p> <p>Maths : les solides (Suite) Exercices du fichier de maths fiche76</p> <p>Autres activités : https://www.youtube.com/watch?v=KDO6Kf vS-Bk Fiche entraînement f 82</p> <p>Fiche 3 de maths à faire : la famille des 50</p>
<p>Pour réviser en calcul mental : https://calculatrice.ac-lille.fr/ rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c'est gratuit !</p>			<p>Pour réviser en calcul mental : https://calculatrice.ac-lille.fr/ rubrique « les exercices », écrivez votre pseudonyme et connectez-vous, c'est gratuit !</p>	
<p>Questionner le monde Suite du travail sur les saisons (cf fiches envoyées)</p>	<p>Géométrie : fiches à faire sur la semaine</p>		<p>Activités sur Arcimboldo</p>	<p>Activités sur Arcimboldo</p>

<u>FRANÇAIS</u>	<u>MATHS</u>
<p>Recommandation pour la Lecture : Des séances qui durent 30 min par jour de lecture découverte.</p> <p>Un son est étudié sur deux jours.</p> <p>Le travail écrit peut s'organiser de manière libre (les numéros des exercices à faire figurent sur le plan de travail à titre indicatif)</p> <p>Jour 1 : Séance 1 :1^{ère} page</p> <p>Faire oraliser sur l'illustration : chercher sur l'illustration les mots contenant le son à découvrir.</p> <p>A l'oral :Faire compter les syllabes écrites puis identifier la place du son dans le mot (début /milieu /fin ...etc).</p> <p>Faire l'exercice 1 (ou 2) du livre. Faire lire les syllabes.</p> <p>A l'écrit :Dictée de syllabes. Faire lire les mots et expliquer les mots. Faire la fiche d'exercices. (pdf pièce jointe)</p> <p>Jour 2 : Séance 2 : 2^{ème} page Revoir les mots repères : les faire écrire.</p>	<p>Les solides</p> <p>Les solides</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J0e0BYe0ufw</p> <p>Chercher autour de vous des objets qui forment des solides (Des solides de la vie courante: boîtes de conserve, balles,Rubik's cube®...boites de médicaments ,ballon , ...)</p> <p>1/Associer les noms de objets avec leur nom de solides. Un balle est une boule /sphère Un rubik' cube est un cube ... etc...</p> <p>2/Utiliser ses objets : Pour bien reconnaître /identifier Les faces, les sommets et les cotés/arêtes (cf synthèse) Faire compter le nombre de faces</p> <p>Autres prolongements possibles (facultatifs) : classement en deux groupes : <i>Les solides qui peuvent rouler et ceux qui ne peuvent pas rouler.</i> <i>Certains solides comme celui-ci (montre rla boule) peuvent rouler parce qu'ils n'ont pas de face ; les faces sont des parties « plates ».</i></p> <p><i>Idem pour le cube /pave/ pyramide.</i></p>
	<p style="text-align: center;"><u>Autre</u></p> <p>Activités ludiques : https://www.jeuxpedago.com</p>