


③ Grammaire : le nom . Lis la leçon et fais l'exercice ci-après

G...	<h2>Nom propre ou nom commun ?</h2>
<p>Un nom est un mot qui désigne une personne, une chose, un animal, un lieu. Il y a deux sortes de noms.</p>	
<p>❑ Les noms communs : ils sont précédés d'un déterminant. Ils désignent des personnes, des animaux, des choses, des lieux <u>en général</u>.</p> <p style="text-align: center;"><i>Exemples : la fille, un lapin, le cartable, un parc</i></p>	
<p>❑ Les noms propres : ils prennent une majuscule et sont invariables. Ils désignent des personnes, des animaux, des lieux <u>en particulier</u>.</p> <p style="text-align: center;"><i>Exemples : Marine, Idéfix, Toulouse</i></p>	
 <p style="transform: rotate(-15deg);">Certains noms propres sont précédés d'un déterminant. Ex. : la France, la Garonne</p>	

Dans les phrases suivantes, les mots soulignés sont tous des noms propres ou communs. Tu vas tracer un tableau à 2 colonnes dans ton cahier et y classer tous ces noms (regarde en dessous de l'exercice sur la page suivante). Ce n'est pas la peine de recopier le texte.

Bien des étrangers mais aussi des Français éprouvent le besoin de visiter la capitale de la France . Paris et ses monuments, ses riches musées qui continuent à attirer des visiteurs . On visite l'incontournable Tour Eiffel , on descend les Champs Elysées , on s'arrête à l'Arc de triomphe . Certains passent la journée au Louvre dans l'espoir d'approcher La Joconde . On visite Le Marais , un quartier si typique, on escalade les marchés qui conduisent à Montmartre. Et bien sûr, on prend le métro dont les stations évoquent les batailles de Napoléon : gare d'Austerlitz, Iéna ou des grands noms de l'histoire de la France comme Jaurès, Mirabeau ou Pasteur .

Noms propres	Noms communs

④ Orthographe : dictée de mots invariables

Demande à quelqu'un de te dicter ces mots invariables que tu connais déjà. Tu feras la correction tout seul en regardant le modèle

debout	pour
tout	toujours
partout	sous
surtout	dessous
	tout-à-coup
	beaucoup

⑤ Poésie : savoir la poésie ponctuation par cœur jusqu'à la fin.

Ponctuation

Ce n'est pas pour me vanter,
Disait la virgule,
Mais, sans mon jeu de pendule,
Les mots, tels des somnambules,
Ne feraient que se heurter.

- C'est possible, dit le point.
Mais je règne, moi,
Et les grandes majuscules
Se moquent toutes de toi
Et de ta queue minuscule.

- Ne soyez pas ridicules,
Dit le point-virgule,
On vous voit moins que la trace
De fourmis sur une glace.
Cessez vos conciliabules.

Ou, tous deux, je vous remplace !

⑥ Lecture : lis le texte ci-dessous d'abord silencieusement puis 2 fois à haute voix.

La rentrée

Quand le réveil a sonné, j'étais déjà réveillé, assis dans mon lit.

Pour la dixième fois, j'ai vérifié si rien ne manquait dans mon cartable neuf.

La trousse, les crayons, la gomme, le cahier de brouillon.



lucienmarie.com



Je me suis levé en cachette. Je suis vite allé chercher mon petit ours en peluche pour le glisser au fond du cartable et je suis retourné dans mon lit.

J'ai fermé les yeux très fort pour que maman voie que j'avais bien dormi, moi qui avais gigoté comme un ver toute la nuit.













Papa a ouvert la porte :

- Le petit déjeuner est prêt, Olivier ! Allez, debout, mon grand.

Mardi 7 avril : Mathématiques

① Grandeurs et mesure : les euros , rendre la monnaie

<p>L'objet coûte 45 euros :</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 42 euros :</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 33 euros.</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 28 euros.</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 12 euros</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>

② Numération

Exercices

Les nombres → 9 999

① Complète les tableaux

3 712	$3000 + 700 + 10 + 2$	6 785	$6m + 7c + 8d + 5u$
.....	$6000 + 800 + 9$	.....	$8m + 8d$
1 376	.....	7 470	.....
7 011	.....	.....	$1m + 9c + 9d + 1u$
.....	$5000 + 90 + 8$	.....	$5m + 3d$
4 739	.....	6 009	.....

② Colorie toutes les étiquettes qui correspondent au même nombre de la même couleur

5 361 5 mille + 7 centaines + 3 unités $(5 \times 1000) + (7 \times 10) + 3$

5 201 5 mille + 6 centaines + 3 dizaines $(5 \times 10000) + (6 \times 100) + (3 \times 10)$

5 mille + 3 centaines + 6 dizaines + 1 unité 5 630 $(5 \times 1000) + (7 \times 100) + 3$

5 mille + 2 centaines + 1 unité $(5 \times 10000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 1$

5 mille + 2 dizaines + 1 unité $(5 \times 10000) + (2 \times 100) + 1$ 5 703

③ Décompose selon l'exemple les nombres suivants
 $4235 = (4 \times 1000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 5$

1023 =

2560 =

4096 =

9696 =

③ calcul mental : revois tes tables de multiplication de x6 et x7 et tu mémorises par cœur la table x9 (elles sont dans ton petit cahier blanc)

④ calcul posé : pose et calcule les soustractions ci-dessous

8 4 5	7 0 5	6 0 3	8 0 9
- 7 5 7	- 2 5 5	- 4 9 3	- 1 9 2
-----	-----	-----	-----

⑤ géométrie : reproduis la frise ci-dessous dans ton cahier : compte bien les carreaux !

