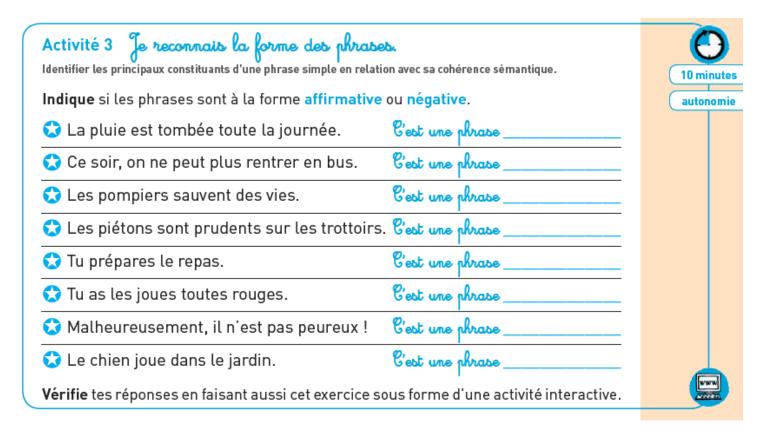
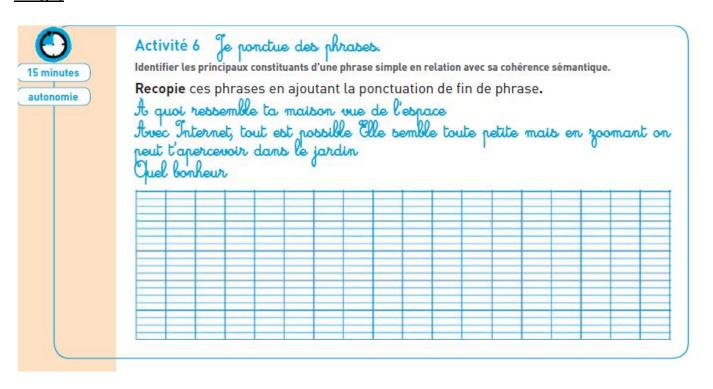
Mardi 7 avril : Français

• grammaire : recopie l'exercice sur ton cahier



② Grammaire : la ponctuation (tu peux regarder la leçon correspondante dans ton cahier rouge)



3 Grammaire : le nom . Lis la leçon et fais l'exercice ci-après

G... Nom propre ou nom commun ?

Un **nom** est un **mo**t qui désigne une personne, une chose, un animal, un lieu.

Il y a deux sortes de noms.

□ Les **noms communs** : ils sont précédés d'un **déterminant.** Ils désignent des personnes, des animaux, des choses, des lieux <u>en général</u>.

Exemples : la fille, un lapin, le cartable, un parc

 □ Les noms propres : ils prennent une majuscule et sont invariables. Ils désignent des personnes, des animaux, des lieux <u>en particulier</u>.

Exemples: Marine, Idéfix, Toulouse



Dans les phrases suivantes, les mots soulignés sont tous des noms propres ou communs. Tu vas tracer un tableau à 2 colonnes dans ton cahier et y classer tous ces noms (regarde en dessous de l'exercice sur la page suivante). Ce n'est pas la peine de recopier le texte.

Bien des <u>étrangers</u> mais aussi des <u>Français</u> éprouvent le <u>besoin</u> de visiter la <u>capitale</u> de la <u>France</u>. Paris et ses <u>monuments</u>, ses riches <u>musées</u> qui continuent à attirer des <u>visiteurs</u>. On visite l'incontournable <u>Tour Eiffel</u>, on descend les <u>Champs Elysées</u>, on s'arrête à <u>l'Arc</u> <u>de triomphe</u>. Certains passent la <u>journée</u> au <u>Louvre</u> dans l'<u>espoir</u> d'approcher <u>La Joconde</u>. On visite <u>Le Marais</u>, un <u>quartier</u> si typique, on escalade les <u>marches</u> qui conduisent à <u>Montmartre</u>. Et bien sûr, on prend le <u>métro</u> dont les <u>stations</u> évoquent les <u>batailles</u> de <u>Napoléon</u> : <u>gare</u> d'Austerlitz, léna ou des grands <u>noms</u> de l'<u>histoire</u> de la France comme Jaurès, <u>Mirabeau</u> ou <u>Pasteur</u>.

Noms propres	Noms communs

4 Orthographe : dictée de mots invariables

Demande à quelqu'un de te dicter ces mots invariables que tu connais déjà. Tu feras la correction tout seul en regardant le modèle

debout pour

tout toujours

partout sous

surtout dessous

tout-à-coup

beaucoup

<u>Spoésie</u>: savoir la poésie ponctuation par cœur jusqu'à la fin.

Ponctuation

Ce n'est pas pour me vanter, Disait la virgule, Mais, sans mon jeu de pendule, Les mots, tels des somnambules, Ne feraient que se heurter.

- C'est possible, dit le point.
 Mais je règne, moi,
 Et les grandes majuscules
 Se moquent toutes de toi
 Et de ta queue minuscule.
- Ne soyez pas ridicules,
 Dit le point-virgule,
 On vous voit moins que la trace
 De fourmis sur une glace.
 Cessez vos conciliabules.

Ou, tous deux, je vous remplace!

6 Lecture: lis le texte ci-dessous d'abord silencieusement puis 2 fois à haute voix.

La rentrée

Quand le réveil a sonné, j'étais déjà réveillé, assis dans mon lit.

Pour la dixième fois, j'ai vérifié si rien ne manquait dans mon cartable neuf.

La trousse, les crayons, la gomme, le cahier de brouillon.





Je me suis levé en cachette. Je suis vite allé chercher mon petit ours en peluche pour le glisser au fond du cartable et je suis retourné dans mon lit.

J'ai fermé les yeux très fort pour que maman voie que j'avais bien dormi, moi qui avais gigoté comme un ver toute la nuit.





Papa a ouvert la porte :

 Le petit déjeuner est prêt, Olivier ! Allez, debout, mon grand.

Mardi 7 avril : Mathématiques

• Grandeurs et mesure : les euros , rendre la monnaie

L'objet coûte 45 euros :	Je donne :	On me rend :
L'objet coûte 42 euros :	Je donne :	On me rend :
L'objet coûte 33 euros.	Je donne :	On me rend :
L'objet coûte 28 euros.	Je donne :	On me rend :
L'objet coûte 12 euros	Je donne :	On me rend :

2 Numération

	_	- 1
-	100	ceb
*	COOPLE	,,,,,,
1		_
1		

Les nombres → 9 999



Complèle les fableaux

3 712	3000 + 700 + 10 + 2
	6000 + 800 + 9
1 376	
7011	***************************************
	5000 + 90 + 8
4 739	

6 785	6m + 7c + 8d + 5u
	8m + 8d
7 470	
	1m+9c+9d+1u
	5m+ 3ai
6 009	

Colorie toutes les étiquettes qui correspondent au même nombre de la même couleur

5 361 : 5 mille + 7 centaines + 3 unités : (5 x1000) + (7x10) + 3			
	5 361	5 mille + 7 centaines + 3 unités	(5 x1000) + (7x10) + 3

(5 x10000) + (6x100) + (3x10)

5 630

5 mille + 2 centaines + 1 unité (5 x10000) + (3x100) + (6x10) + 1

5 mille + 2 dizaines + 1 unité (5 x10000) + (2x100) + 1 5 703

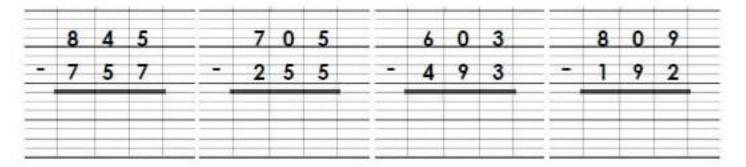


Décompose selon l'exemple les nombres suivants 4235= (4x1000)+(2x100)+(3x10)+5

1023=

Scalcul mental: revois tes tables de multiplication de x6 et x7 et tu mémorises par cœur la table x9 (elles sont dans ton petit cahier blanc)

• calcul posé : pose et calcule les soustractions ci-dessous



9 géométrie : reproduis la frise ci-dessous dans ton cahier : compte bien les carreaux !

