

## Mardi 7 avril : Français

① grammaire : recopie l'exercice sur ton cahier

### Activité 3 Je reconnais la forme des phrases.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

**Indique** si les phrases sont à la forme **affirmative** ou **négative**.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| ★ La pluie est tombée toute la journée.        | C'est une phrase <u>Affirmative</u> |
| ★ Ce soir, on ne peut plus rentrer en bus.     | C'est une phrase <u>négative</u>    |
| ★ Les pompiers sauvent des vies.               | C'est une phrase <u>Affirmative</u> |
| ★ Les piétons sont prudents sur les trottoirs. | C'est une phrase <u>Affirmative</u> |
| ★ Tu prépares le repas.                        | C'est une phrase <u>Affirmative</u> |
| ★ Tu as les joues toutes rouges.               | C'est une phrase <u>Affirmative</u> |
| ★ Malheureusement, il n'est pas peureux !      | C'est une phrase <u>négative</u>    |
| ★ Le chien joue dans le jardin.                | C'est une phrase <u>Affirmative</u> |

**Vérifie** tes réponses en faisant aussi cet exercice sous forme d'une activité interactive.

### Activité 6 Je ponctue des phrases.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

**Recopie** ces phrases en ajoutant la ponctuation de fin de phrase.

À quoi ressemble ta maison vue de l'espace ?

Avec Internet, tout est possible. Elle semble toute petite mais en zoomant on peut t'apercevoir dans le jardin.

Quel bonheur !

### ③ Grammaire : le nom . Lis la leçon et fais l'exercice ci-après

Dans les phrases suivantes, les mots soulignés sont tous des noms propres ou communs. Tu vas tracer un tableau à 2 colonnes dans ton cahier et y classer tous ces noms (regarde en dessous de l'exercice sur la page suivante ). Ce n'est pas la peine de recopier le texte.

Bien des étrangers mais aussi des Français éprouvent le besoin de visiter la capitale de la France . Paris et ses monuments, ses riches musées qui continuent à attirer des visiteurs . On visite l'incontournable Tour Eiffel , on descend les Champs Elysées , on s'arrête à l'Arc de triomphe . Certains passent la journée au Louvre dans l'espoir d'approcher La Joconde . On visite Le Marais , un quartier si typique, on escalade les marches qui conduisent à Montmartre. Et bien sûr, on prend le métro dont les stations évoquent les batailles de Napoléon : gare d'Austerlitz, Iéna ou des grands noms de l'histoire de la France comme Jaurès, Mirabeau ou Pasteur .

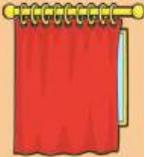
Noms propres	Noms communs
<b>Français</b>	<b>étrangers</b>
<b>France</b>	<b>besoin</b>
<b>l'Arc de triomphe</b>	<b>capitale</b>
<b>Louvre</b>	<b>monuments</b>
<b>La Joconde</b>	<b>musées</b>
<b>Le Marais</b>	<b>visiteurs</b>
<b>Montmartre</b>	<b>journée</b>
<b>Napoléon</b>	<b>espoir</b>
<b>Mirabeau</b>	<b>quartier</b>
<b>Pasteur</b>	<b>métro</b>
	<b>stations</b>
	<b>batailles</b>
	<b>gare</b>
	<b>noms</b>
	<b>histoire</b>

**Les noms propres ont une majuscule alors que les noms communs n'en ont pas.**

**Attention !!! certains noms propres, peuvent avoir un déterminant comme « le » ou « la » comme « la France ».**

## Mardi 7 avril : Mathématiques

### ❶ Grandeurs et mesure : les euros , rendre la monnaie

L'objet coûte 45 euros : 	Je donne : 	On me rend : <b>5€</b>
L'objet coûte 42 euros : 	Je donne : 	On me rend : <b>8€</b>
L'objet coûte 33 euros. 	Je donne : 	On me rend : <b>17€</b>
L'objet coûte 28 euros. 	Je donne : 	On me rend : <b>22€</b>
L'objet coûte 12 euros 	Je donne : 	On me rend : <b>38€</b>

## 2 Numération

Corrigé

Les nombres → 9 999

### 1 Complète les tableaux

3 712	$3000 + 700 + 10 + 2$	6 785	$6m + 7c + 8d + 5u$
6809	$6000 + 800 + 9$	8080	$8m + 8d$
1 376	$1\ 000 + 300 + 70 + 6$	7 470	$7m + 4c + 7d$
7 011	$7\ 000 + 10 + 1$	1991	$1m + 9c + 9d + 1u$
5098	$5000 + 90 + 8$	5030	$5m + 3d$
4 739	$4000 + 700 + 30 + 9$	6 009	$6m + 9u$

### 2 Colorie toutes les étiquettes qui correspondent au même nombre de la même couleur

5 361      5 mille + 7 centaines + 3 unités       $(5 \times 1000) + (7 \times 10) + 3$

5 201      5 mille + 6 centaines + 3 dizaines       $(5 \times 10000) + (6 \times 100) + (3 \times 10)$

5 mille + 3 centaines + 6 dizaines + 1 unité      5 630       $(5 \times 1000) + (7 \times 100) + 3$

5 mille + 2 centaines + 1 unité       $(5 \times 10000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 1$

5 mille + 2 dizaines + 1 unité       $(5 \times 10000) + (2 \times 100) + 1$       5 703

### 3 Décompose selon l'exemple les nombres suivants $4235 = (4 \times 1000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 5$

$$1023 = (1 \times 1000) + (2 \times 10) + 3$$

$$2560 = (2 \times 1000) + (5 \times 100) + (6 \times 10)$$

$$4096 = (4 \times 1000) + (9 \times 10) + 6$$

$$9696 = (9 \times 1000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) + 6$$

④ calcul posé : pose et calcule les soustractions ci-dessous

8	14	15		7	10	5		6	10	3		8	10	9	
-	<del>7</del>	<del>5</del>	7	-	<del>2</del>	5	5	-	<del>4</del>	9	3	-	<del>1</del>	9	2
<u>8</u>	<u>6</u>	<u>5</u>		<u>3</u>				<u>5</u>				<u>2</u>			
0	8	8		4	5	0		1	1	0		6	1	7	