

## Mardi 28 avril : Français

### ① Conjugaison : révision du présent de l'indicatif



10 minutes

autonomie

#### Français – Étude de la langue : conjugaison

##### Activité 1 *Je conjugue au présent.*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

**Conjugu**e les verbes entre parenthèses au présent.

- ★ En ce moment, elle (faire) \_\_\_\_\_ un gâteau.
- ★ En ce moment, nous (aller) \_\_\_\_\_ à l'école.
- ★ En ce moment, tu (venir) \_\_\_\_\_ à pied.
- ★ En ce moment, vous (dire) \_\_\_\_\_ des mensonges.
- ★ En ce moment, nous (faire) \_\_\_\_\_ du français.

### ② Orthographe : dictée de mots invariables

Demande à quelqu'un de te dicter ces mots invariables que tu connais déjà. Tu feras la correction tout seul en regardant le modèle.

devant	ensuite
avant	souvent
cependant	vraiment
pendant	seulement
maintenant	également
pourtant	

### ③ Lecture compréhension et production d'écrit : rédige en quelques lignes la suite de cette histoire que tu m'enverras pas mail

#### Français – Écriture



20 minutes

autonomie

#### Activité 1 Je rédige la suite d'une histoire.

Identifier les caractéristiques propres à différents genres de textes. Mettre en œuvre une démarche de production de textes.

Avant de commencer à rédiger la suite de l'histoire, tu peux relire cet encadré :

#### Je retiens

Tu as sans doute compris que pour écrire la suite d'une histoire, il faut respecter certaines étapes. Il faut donc :

- bien comprendre le début du récit ;
- noter les personnages présents dans l'histoire ;
- noter les lieux où se déroule l'histoire ;
- noter la date ou l'époque où l'histoire se passe ;
- réutiliser des indices, des objets ou des situations qui sont donnés au début du récit ;
- écrire de préférence des phrases courtes ;
- soigner l'orthographe, la ponctuation et la présentation.

**Rédige** maintenant, quelques phrases pour terminer l'histoire que tu as lue lors de l'atelier 4. **Utilise**  ton cahier d'entraînement.

Tu peux te servir de ces mots pour organiser ton texte :

**c'est alors, tout à coup, soudain, ensuite, puis, pour finir, enfin, finalement.**

Cet été, pour la première fois, Tomaël part en camping-car avec Mamito et Papygégé faire du camping sauvage ! Après quelques heures de route, Papygégé trouve un emplacement de rêve dans un bosquet au bord d'un lac. Une route étroite, cahoteuse, pleine de nids de poule leur garantit la tranquillité recherchée dans ce genre d'étape. La nuit venue, le diner pris, Tomaël et ses grands-parents font un jeu de société lorsqu'une tempête se lève soudainement... En quelques minutes, les éléments se déchainent, les arbres craquent, le vent mugit dans les branchages, une longue plainte glaciale se fait entendre, c'est alors que le camping-car s'affaisse du côté droit. L'intrépide Papygégé décide de sortir voir ce qui se passe...

N'oublie pas de donner un titre à ton histoire !

## La princesse au petit pois



Il y avait une fois un prince qui voulait épouser une princesse, mais une princesse véritable. Il fit donc le tour du monde pour en trouver une, et, à la vérité, les princesses ne manquaient pas ; mais il ne pouvait jamais être sûr que c'étaient de vraies princesses.



Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect. Et il finit par rentrer chez lui, bien affligé de n'avoir pas trouvé ce qu'il désirait.

Un soir, il faisait un temps horrible, les éclairs se croisaient, le tonnerre grondait, la pluie tombait à torrents ; c'était épouvantable ! Quelqu'un frappa à la porte du château, et le vieux roi s'empressa d'ouvrir.



C'était une princesse. Mais grand Dieu ! Comme la pluie et l'orage l'avaient arrangée ! L'eau ruisselait de ses cheveux et de ses vêtements, entrait par la pointe dans ses souliers, et sortait par le talon. Néanmoins, elle se donna pour une véritable princesse.

« C'est ce que nous saurons bientôt ! » pensa la vieille reine.



1/ **De quel genre de texte s'agit-il ?**

.....

2/ **Quels sont les personnages présents dans le texte ?  
(colorie les étiquettes)**

les habitants du royaume

le prince

la fausse princesse

les princesses

le roi

la véritable princesse

la reine

3/ « *Comme la pluie et l'orage l'avaient arrangée !* »

**Coche l'explication qui convient :**

- Elle est magnifique sous la pluie.  
 Elle est toute défigurée par la pluie.

4/ **Entoure le résumé qui correspond le mieux à l'histoire :**

Un prince désirait épouser une princesse. Il fit le tour du quartier, et en trouva une sous la pluie.

Un prince cherchait à épouser une véritable princesse. Il fit le tour du monde mais n'arriva pas à se décider, tant il y en avait.

Un prince cherchait à épouser une véritable princesse. Il fit le tour du monde mais n'arriva pas à la trouver. Jusqu'au jour où une demoiselle frappa à sa porte...

Un prince cherchait à épouser une princesse. Peu lui importait qu'elle soit une véritable princesse ou non. Il fit le tour du monde mais n'arriva pas à la trouver.

5/ **Sépare les mots, puis réécris la phrase :**

*Toujours quelque chose en elle lui paraissait suspect.*

.....

6/ « *C'est ce que nous saurons bientôt!* »

**D'après toi, que va-t-il se passer maintenant ?**

.....

.....

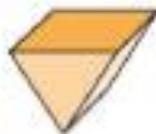
## Mardi 28 avril : mathématiques

### ① Géométrie : les solides . Lis la leçon et fais l'exercice

Utiliser le vocabulaire : face, arête, sommet

- Un dé, un tube, une boîte sont des solides.
- Un solide qui ne peut pas rouler est un polyèdre.

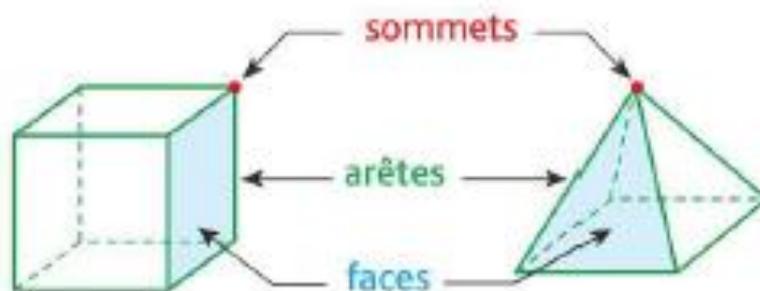
Voici un polyèdre.

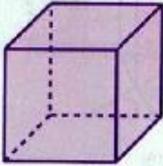
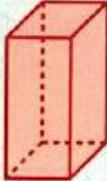
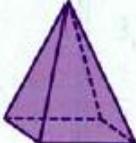
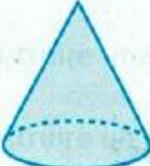
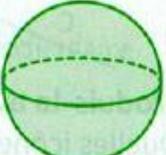


Le tube n'est pas un polyèdre.  
Il peut rouler.



- Un polyèdre a des faces, des arêtes et des sommets.



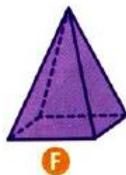
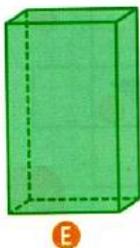
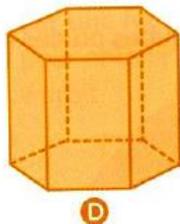
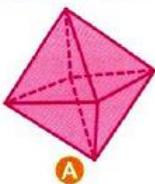
Polyèdres				Non polyèdres		
						
Le cube	Le pavé	Le prisme	La pyramide	Le cône	Le cylindre	La boule

**3** \* Reproduis ce tableau et classe les solides selon la forme de leurs faces.

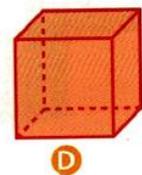
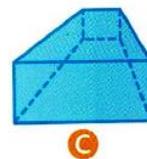
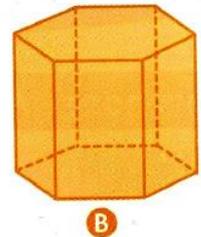


Un solide peut avoir des faces de formes différentes.

	Solide
Faces carrées	
Faces rectangulaires	
Faces triangulaires	
Faces hexagonales	



**4** \* Indique pour chaque solide son nombre de faces, de sommets et d'arêtes.



solide	faces	sommets	arêtes
A			
B			
C			
D			

hexagonale – qui a 6 cotés



Ensuite, vas regarder la vidéo suivante qui t'expliquera ce qu'il faut savoir sur le cube et le pavé droit :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/distinguer-pave-droit-et-cube.html>

**③ calcul : pose les additions suivantes**

$23.956 + 47.566 =$

$63.752 + 27.814 =$

$32.787 + 40.463 =$

**④ Calcul réfléchi****Activité rituelle – Mathématiques – Nombres et calculs**

15 minutes

autonomie

*Je calcule mentalement pour faire 100 ou 1 000.*

Mémoriser un répertoire additif et multiplicatif.

Tout au long de cette année, tu as travaillé autour des nombres 100 et 1 000.

**Ouvre** ton livre numérique pour revoir les calculs à retenir pour obtenir ces nombres.**Mémorise**-les.Maintenant, **entoure** en **rouge** les calculs qui font **100**, en **bleu** ceux qui font **1 000**.

$2 \times 50$	$100 + 100$	$2 \times 500$	$50 + 50$	$2 \times 25$	
	$50 \times 10$	$200 + 50$	$5 \times 10$	$4 \times 25$	$4 \times 250$
$3 \times 25$	$75 + 25$	$4 \times 50$	$500 + 250$	$5 \times 50$	
$500 + 500$	$750 + 250$	$2 \times 250$	$10 \times 10$		

**⑤ Calcul mental (au moins 15 min)**

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparaît.

Aujourd'hui nous allons réviser les tables de multiplication :

dans le premier encadré à droite, intitulé « les compléments à 10,20,...,100,200 » tu fais le jeu « les fleurs ». Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !