

Mardi 28 avril : Français

① Conjugaison : révision du présent de l'indicatif

Français – Étude de la langue : conjugaison

Activité 1 *Je conjugue au présent.*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- ★ En ce moment, elle (faire) fait un gâteau.
- ★ En ce moment, nous (aller) allons à l'école.
- ★ En ce moment, tu (venir) viens à pied.
- ★ En ce moment, vous (dire) dites des mensonges.
- ★ En ce moment, nous (faire) faisons du français.

④ Lecture :

1/ **De quel genre de texte s'agit-il ?**

..... **Cette histoire est un conte.**

2/ **Quels sont les personnages présents dans le texte ?
(colorie les étiquettes)**

les habitants du royaume

le prince

la fausse princesse

les princesses

le roi

la véritable princesse

la reine

3/ « Comme la pluie et l'orage l'avaient arrangée ! »

Coche l'explication qui convient :

- Elle est magnifique sous la pluie.
- Elle est toute défigurée par la pluie.

4/ Entoure le résumé qui correspond le mieux à l'histoire :

Un prince désirait épouser une princesse. Il fit le tour du quartier, et en trouva une sous la pluie.

Un prince cherchait à épouser une véritable princesse. Il fit le tour du monde mais n'arriva pas à se décider, tant il y en avait.

Un prince cherchait à épouser une véritable princesse. Il fit le tour du monde mais n'arriva pas à la trouver. Jusqu'au jour où une demoiselle frappa à sa porte...

Un prince cherchait à épouser une princesse. Peu lui importait qu'elle soit une véritable princesse ou non. Il fit le tour du monde mais n'arriva pas à la trouver.

5/ Sépare les mots, puis réécris la phrase :

Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect.

..... **Toujours quelque-chose en elles lui paraissait suspect.**

6/ « C'est ce que nous saurons bientôt! »

D'après toi, que va-t-il se passer maintenant ?

..... **La reine va essayer de prouver que la jeune-fille est une**

..... **fausse princesse.**

Mardi 28 avril : mathématiques

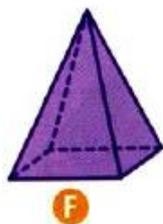
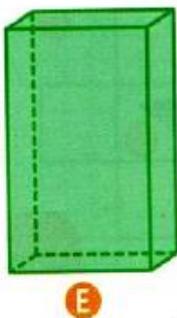
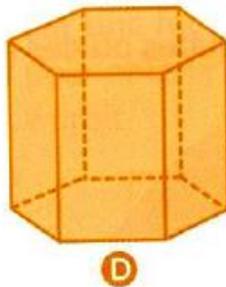
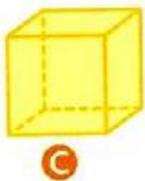
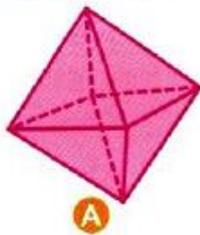
① Géométrie : les solides . Lis la leçon et fais l'exercice

3 * Reproduis ce tableau et classe les solides selon la forme de leurs faces.



Un solide peut avoir des faces de formes différentes.

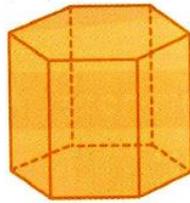
	Solide
Faces carrées	C et F
Faces rectangulaires	E
Faces triangulaires	A, B et F
Faces hexagonales	D



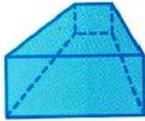
4 ✱ Indique pour chaque solide son nombre de faces, de sommets et d'arêtes.



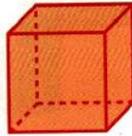
A



B



C



D

solide	faces	sommets	arêtes
A	6	8	12
B	8	12	18
C	6	8	12
D	6	8	12

3 calcul : pose les additions suivantes

$$23.956 + 47.566 = 71.522$$

$$63.752 + 27.814 = 91.566$$

$$32.787 + 40.463 = 73.250$$

4 Calcul réfléchi

Activité rituelle – Mathématiques – Nombres et calculs

Je calcule mentalement pour faire 100 ou 1 000.

Mémoriser un répertoire additif et multiplicatif.

Tout au long de cette année, tu as travaillé autour des nombres 100 et 1 000.

Ouvre ton livre numérique pour revoir les calculs à retenir pour obtenir ces nombres.

Mémorise-les.

Maintenant, entoure en rouge les calculs qui font 100, en bleu ceux qui font 1 000.

2×50

$100 + 100$

2×500

$50 + 50$

2×25

50×10

$200 + 50$

5×10

4×25

4×250

3×25

$75 + 25$

4×50

$500 + 250$

5×50

$500 + 500$

$750 + 250$

2×250

10×10