

Mardi 21 avril : Français

① Conjugaison : révision du présent de l'indicatif

Activité 1 *Je complète les formes verbales.*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Complète le tableau.

	ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE
Je ou J'	suis			fais
Tu				fais
Il, elle, on	est	a	va	
Nous		avons		faisons
Vous			allez	
Ils, elles	sont			



10 minutes

autonomie

② Orthographe : dictée de mots invariables

Demande à quelqu'un de te dicter ces mots invariables que tu connais déjà. Tu feras la correction tout seul en regardant le modèle.

hier	vers
avec	à travers
presque	mais
naguère	jamais
derrière	désormais
en arrière	
peut-être	

3 Lecture compréhension et production d'écrit :



20 minutes

autonomie

Activité 1 Je rédige la suite d'une histoire.

Identifier les caractéristiques propres à différents genres de textes. Mettre en œuvre une démarche de production de textes.

Lis cette histoire.

Cet été, pour la première fois, Tomaël part en camping-car avec Mamito et Papygégé faire du camping sauvage ! Après quelques heures de route, Papygégé trouve un emplacement de rêve dans un bosquet au bord d'un lac. Une route étroite, cahoteuse, pleine de nids de poule leur garantit la tranquillité recherchée dans ce genre d'étape. La nuit venue, le diner pris, Tomaël et ses grands-parents font un jeu de société lorsqu'une tempête se lève soudainement... En quelques minutes, les éléments se déchainent, les arbres craquent, le vent mugit dans les branchages, une longue plainte glaciale se fait entendre, c'est alors que le camping-car s'affaisse du côté droit. L'intrépide Papygégé décide de sortir voir ce qui se passe.

Réponds aux questions et **entoure** dans le texte les indices qui te permettent de répondre.

★ Quel sont les personnages principaux de cette histoire ?

★ Quels sont leurs noms ?

★ Où se passe cette histoire ?

★ À ton avis, qui a émis la longue plainte glaciale ?

★ À ton avis, pourquoi le camping-car s'est affaissé du côté droit ?

Selon tes dernières réponses, **invente** deux ou trois actions qui pourraient se passer :

④ Grammaire : la ponctuation du dialogue (à faire après avoir relu la leçon correspondante dans le cahier rouge)



15 minutes

autonomie

Indication pour mener l'activité

La présentation du texte doit faire apparaître les changements de personnages.

Activité 6 *J'utilise les signes de ponctuation du dialogue.*

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Dans le texte ci-dessous, il manque les signes de ponctuation du dialogue.



Sur ton cahier d'entraînement, **réécris** le texte en plaçant les guillemets et les tirets et en allant à la ligne quand c'est nécessaire.

Alors les filles, on se promène ? demande ma tante en nous croisant dans la rue. Tu sais bien que nous sommes en vacances, nous partons à la plage. Le temps est splendide, profitez-en bien ! nous répond-elle avec un grand sourire.

⑤ Lecture : lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules. Regarde les définitions des mots à la fin du texte pour bien comprendre.

RAFARA (suite)

« Heureusement que Rafara est déjà loin ! » se dit la souris qui observait le monstre depuis sa cachette. Mais Trimobe avait un flair remarquable. Il eut vite fait de retrouver la trace de la fillette et de la rejoindre, car il courait dix fois plus vite qu'elle.

« Je te tiens ! » grogna-t-il en levant les bras pour la saisir. Rafara jeta alors le bâton derrière elle en disant : « Cher bâton, cadeau de la souris, transforme-toi en lac ! »

On raconte qu'aussitôt le bâton se transforma en un lac vaste et profond qui mit la fillette à l'abri du monstre. Mais pas pour longtemps. Car Trimobe avait une bouche énorme. A chaque gorgée, il avalait le contenu de mille jarres ! Et quand il fut de nouveau tout près d'elle, la fillette se souvint de la pierre et la jeta en disant : « Chère pierre, cadeau de la souris, transforme-toi en forêt ! »

On raconte qu'aussitôt une immense forêt se dressa entre Rafara et le monstre.

Mais Trimobe avait une queue puissante et tranchante comme une hache. Il eut vite fait d'abattre tous les arbres de la forêt et de rattraper la fillette. Rafara jeta alors l'œuf en disant : « Cher œuf, cadeau de la souris, transforme-toi en montagne ! » On raconte que la fillette se retrouva aussitôt au sommet d'une haute montagne. On raconte aussi que Vovondréo, grand oiseau aux ailes puissantes passait par là et que

Rafara l'appela : « Vovondréo, gentil oiseau, prends-moi sur ton dos et ramène-moi dans mon village. Je te promets en récompense des pierres de toutes les couleurs qui feront scintiller ton plumage. »

Vovondréo, qui avait un plumage plutôt terne, accepta avec joie. Il emporta Rafara sur son dos et la déposa devant la case de ses parents. Rafara décora les ailes de Vovondréo de mille pierres précieuses puis elle salua le bel oiseau qui s'envola vers d'autres cieux.

On raconte que le père fut rempli de joie quand il retrouva sa fille chérie mais que sa colère fut terrible lorsqu'il apprit que ses deux aînées avaient abandonné leur petite sœur dans la forêt. Il voulut leur couper les mains mais Rafara le supplia de les épargner. « Soit », dit le père, « je vous fais grâce. Mais s'il vous arrive encore d'être jalouses et méchantes, c'est le cou que je vous trancherai ! »

On raconte enfin qu'en grandissant, Rafara devint si jolie que le fils du roi la demanda en mariage. On raconte même... Mais ceci est une autre histoire !

Vocabulaire :

Jarre : grand récipient en terre cuite



Mardi 21 avril : mathématiques

① Géométrie : les solides . Lis la leçon et fais l'exercice

Utiliser le vocabulaire : face, arête, sommet

- Un dé, un tube, une boîte sont des solides.
- Un solide qui ne peut pas rouler est un polyèdre.

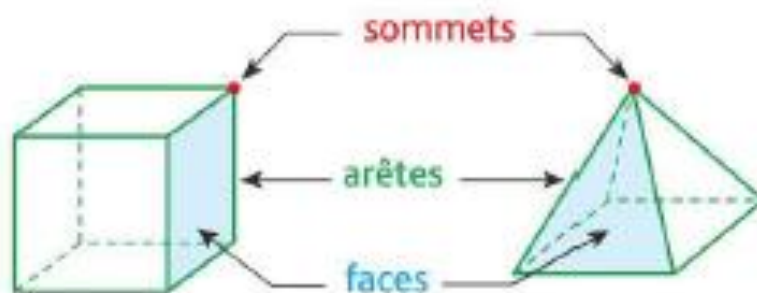
Voici un polyèdre.

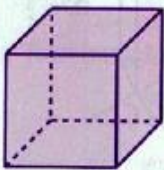
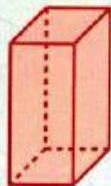

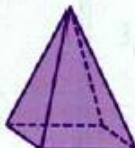


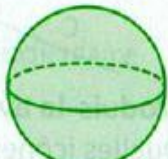


Le tube n'est pas un polyèdre.
Il peut rouler.

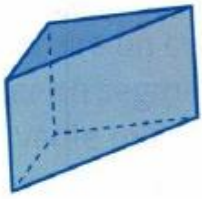


- Un polyèdre a des faces, des arêtes et des sommets.



Polyèdres				Non polyèdres		
						
Le cube	Le pavé	Le prisme	La pyramide	Le cône	Le cylindre	La boule

1 * Retrouve les solides qui ne sont pas des polyèdres.



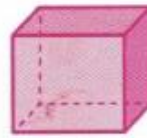
A



B



C



D



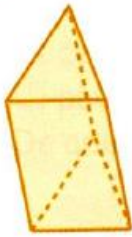
E



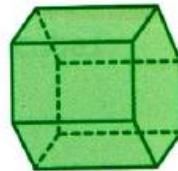
F

2 * **PROBLÈME** Qui suis-je ?

a. J'ai 5 faces et 8 arêtes.



A



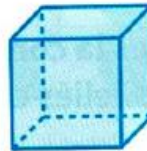
B



C



D



E

b. Quelles sont les formes de mes faces ?
Quel est mon nom ?

3 calcul : pose les additions suivantes

$$87.239 + 10.546 =$$

$$56.802 + 37.418 =$$

$$21.587 + 32.643 =$$

④ Calcul réfléchi

Activité rituelle – Mathématiques – Nombres et calculs



15 minutes

autonomie

Activité *Je complète des carrés magiques.*

Utiliser des stratégies de calcul.

	-	75	=	100
-		-		-
	-		=	
=		=		=
75	-		=	25

45	+		=	
-		+		-
	-	15	=	
=		=		=
15	+	30	=	

⑤ Calcul mental (au moins 15 min)

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparaît.

Aujourd'hui nous allons réviser les tables de multiplication :

dans le troisième encadré à droite, intitulé « mémoriser les tables de multiplication » tu fais le jeu « Quadricalc » tables x 9. Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !