

## Lundi 6 avril : Français

### ① lecture technique

#### Activité rituelle – Français – Lecture



10 minutes

accompagné

*Je lis.*

Identifier les mots de façon de plus en plus aisée.

L'ordinateur a perdu la tête, il a écrit les mots à l'envers ! Essaie de lire ce qu'il a écrit.

eL edoc terces en tiob sap ertê éugluvid.

esL snoitamrofni tnos sèrt setnatropmi.



### ② Production d'écrit :

aujourd'hui tu dois écrire un mail de 5 lignes à ta maitresse pour lui donner de tes nouvelles : raconte lui comment tu occupes tes journées, comment tu vas, à quoi tu joues quand tu as fini ton travail scolaire, ce que tu penses de cette vie en confinement sans pouvoir sortir

**Ce n'est pas une blague les enfants ! j'espère bien recevoir plein d'e-mails aujourd'hui attention chaque phrase doit avoir un sens, une majuscule et un point et utilisez le correcteur orthographique pour ne pas faire d'erreurs 😊**

### ③ Grammaire : le nom . Lis la leçon et fais l'exercice ci-après

<b>G...</b>	<h2>Nom propre ou nom commun ?</h2>
<p>Un <b>nom</b> est un mot qui désigne une personne, une chose, un animal, un lieu. Il y a deux sortes de noms.</p>	
<p>❑ Les <b>noms communs</b> : ils sont précédés d'un <b>déterminant</b>. Ils désignent des personnes, des animaux, des choses, des lieux <u>en général</u>.</p> <p style="text-align: center;"><i>Exemples : la fille, un lapin, le cartable, un parc</i></p>	
<p>❑ Les <b>noms propres</b> : ils prennent une majuscule et sont invariables. Ils désignent des personnes, des animaux, des lieux <u>en particulier</u>.</p> <p style="text-align: center;"><i>Exemples : Marine, Idéfix, Toulouse</i></p>	
 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; transform: rotate(-15deg); display: inline-block;"> <p>Certains noms propres sont précédés d'un déterminant. Ex. : la France, la Garonne</p> </div>	

Dans les phrases suivantes, que tu recopieras sur ton cahier, entoure tous les noms : les noms ce sont des mots qui désignent les personnes, les choses, les animaux, les plantes et les lieux.

#### L'exercice :

La petite fille a les cheveux attachés .  
 Les vacances commencent demain !  
 Il a un travail difficile .  
 L' écolier sait sa leçon .  
 Le vent souffle dans la vallée .  
 À qui appartient ce gentil petit chien ?  
 Mon grand-père a décoré le sapin .  
 Le fermier a rentré ses vaches dans l' étable .  
 Le temps est très couvert ce matin .  
 La météo a annoncé beaucoup de pluie pour cette journée .

## 4 Orthographe : les homophones on /ont . Lis la leçon et fais l'exercice ci-après

O...

# ont ou on ?

## ont

C'est le verbe avoir.

On peut le remplacer par *avaient*.

Ils **ont** des billes.  
→ Ils **avaient** des billes.

## on

C'est un pronom personnel.

**On** joue.



Si je ne peux pas dire  
*avaient*, alors j'écris : **on**.



On ne peut pas dire : ~~Ivaient~~ se serre la main.  
Donc, on écrit : **On** se serre la main.

Image : <http://dangerecole.blogspot.com/>

www.dibzart.fr

### Activité 4 Je choisis la bonne orthographe : « on » ou « ont ».

Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.

**Ouvre** le livre numérique, **écoute** le texte et **complète** avec « on » ou « ont ».

\_\_\_\_\_ me dit qu'ils \_\_\_\_\_ une belle maison. Ces chiens  
\_\_\_\_\_ tous des yeux bleus et \_\_\_\_\_ des oreilles très  
pointues et \_\_\_\_\_ raconte qu'ils \_\_\_\_\_ le poil ras.  
\_\_\_\_\_ ne sait pas encore s'ils \_\_\_\_\_ le matériel nécessaire.  
\_\_\_\_\_ espère qu'ils \_\_\_\_\_ pris leurs précautions.  
Ils \_\_\_\_\_ apporté des bonbons et \_\_\_\_\_ les distribue.



10 minutes

autonomie



**5 Poésie** : savoir la poésie ponctuation par cœur jusqu'à « minuscule ». Tu as déjà appris la première strophe jusqu'à « heurter » vendredi , tu dois savoir la deuxième strophe aujourd'hui .

### Ponctuation

Ce n'est pas pour me vanter,  
Disait la virgule,  
Mais, sans mon jeu de pendule,  
Les mots, tels des somnambules,  
Ne feraient que se heurter.

- C'est possible, dit le point.  
Mais je règne, moi,  
Et les grandes majuscules  
Se moquent toutes de toi  
Et de ta queue minuscule.

- Ne soyez pas ridicules,  
Dit le point-virgule,  
On vous voit moins que la trace  
De fourmis sur une glace.  
Cessez vos conciliabules.

Ou, tous deux, je vous remplace !

Maurice Carême

**⑥ lecture : lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules.**

## **Grenouille et crapaud.**

C'est en avril qu'on rencontre la grenouille dans les étangs. Il y a beaucoup de sortes de grenouilles, mais la plupart se reconnaissent à une tache noire, allongée, derrière les yeux.

Dans cette tache, un rond plus clair ou plus foncé : c'est l'oreille de la grenouille. Pas de pavillon à cette oreille, mais ça ne l'empêche pas d'entendre très bien. Lorsqu'elle pond, ses œufs tombent au fond de l'eau mais la gélatine qui les entoure se gonfle, les fait remonter à la surface. Il arrive que la grenouille ponde dans des endroits stupides, des mares de quelques centimètres de profondeur à peine, qui seront asséchées par le soleil. Mais baste ! tout le monde peut se tromper. La différence importante d'avec le crapaud, ce sont les cuisses de la grenouille, musclées, longues et - hélas pour elle - savoureuses. Il existe des pays où la capture des grenouilles pour l'alimentation est strictement interdite. Et c'est vrai qu'il vaut mieux se priver d'un hors-d'œuvre et aider à supprimer quelques milliers d'insectes, dont la grenouille fait une grande consommation.

Le crapaud aussi est un grand insectivore, et si son aspect crasseux peu engageant a fait courir sur lui de nombreuses légendes, il faut absolument le protéger de la destruction. C'est vrai qu'il n'est pas joli, joli. Couvert de pustules, sautillant avec maladresse, il n'a pas grand-chose pour plaire.

Sauf, nous l'avons dit, les services qu'il nous rend en avalant des kilos d'insectes qui nous tourmenteraient. Une légende n'est pas fausse à propos du crapaud : celle de son venin.

Il porte sur la nuque deux bosses allongées, qui renferment assez de poison pour tuer un homme... mais qu'il ne peut pas injecter.

Le poison agira sur les animaux qui tenteront de manger le crapaud. Ce poison, renfermé également dans les cloques qui recouvrent son corps, n'est donc pas dangereux pour nous. Mais tout de même, lavez-vous les mains après avoir manipulé un crapaud; si vous vous touchiez les yeux, vous pourriez vous causer une inflammation à la paupière.

*W. DISNEY.*

## Lundi 6 avril : mathématiques

❶ Dictée de nombres : demande à quelqu'un de te dicter les nombres suivants tu peux t'aider du tableau ci-dessous si tu as besoin

49.803 – 8.562 – 60.004 – 98.089 – 85.400

CLASSE DES UNITÉS DE MILLE			CLASSE DES UNITÉS SIMPLES		
CM	DM	UM	C	D	U

Ecris maintenant ces nombres en lettres

49.803 :

8.562 :

60.004 :

98.089 :

85.400 :

❷ Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :

DM = Dizaines de Milliers    M = Milliers    C = centaines    D = Dizaines    U = Unités

57.402 = 50.000 + 7.000 + 400 + 0 + 2 = 5 DM + 7 M + 4 C + 0D + 2 U

49.803 =

8.562 =

60.004 =

98.089 =

85.400 =

③ **Problème** : En fonction de la où on est sur la Terre, il n'est pas la même heure : c'est le décalage Horaire. En Bolivie, il est 5 heures de moins qu'en métropole . Par exemple, quand il est 10H du matin en métropole, il est seulement 5h du matin dans la ville de La Paz en Bolivie. Fais le problème suivant ( 17H30 c'est 5H30 de l'après-midi).

**2.** Martial prend l'avion pour la Bolivie. Quand il atterrit à l'aéroport de La Paz, il est 17 h 30 à Paris. Pour connaître l'heure de La Paz, il doit reculer les aiguilles de sa montre de 5 heures

**Quelle heure est-il en Bolivie ?**

Ecris ton calcul et une phrase de réponse

④ Calculs posés : la soustraction posée avec retenue

③ Effectue les soustractions

2 5 7	8 2 0	5 8 5	9 5 7
- 1 7	- 9 9	- 7 4	- 6 3
_____	_____	_____	_____