

Lundi 6 avril : corrections de français

③ Grammaire : le nom . Lis la leçon et fais l'exercice ci-après

Dans les phrases suivantes, que tu recopieras sur ton cahier, entoure tous les noms : les noms ce sont des mots qui désignent les personnes, les choses, les animaux, les plantes et les lieux.

L'exercice :

La petite **fil**lle a les **cheveux** attachés .

Les **vacances** commencent demain !

Il a un **travail** difficile .

L' **écolier** sait sa **leçon** .

Le **vent** souffle dans la **vallée** .

À qui appartient ce gentil petit **chien** ?

Mon **grand-père** a décoré le **sapin** .

Le **fermier** a rentré ses **vaches** dans l' **étable** .

Le **temps** est très couvert ce **matin** .

La **météo** a annoncé beaucoup de **pluie** pour cette **journée** .

Devant les noms communs tu peux mettre « le » ou « la »

④ Orthographe : les homophones on /ont . Lis la leçon et fais l'exercice ci-après

Activité 4 Je choisis la bonne orthographe : « on » ou « ont ».

Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.

Ouvre le livre numérique, écoute le texte et complète avec « on » ou « ont ».

___ **On** ___ me dit qu'ils ___ **ont** ___ une belle maison. Ces chiens ___ **ont** ___ tous des yeux bleus et ___ **ont** ___ des oreilles très pointues et ___ **on** ___ raconte qu'ils ___ **ont** ___ le poil ras. ___ **On** ___ ne sait pas encore s'ils ___ **ont** ___ le matériel nécessaire. ___ **On** ___ espère qu'ils ___ **ont** ___ pris leurs précautions. Ils ___ **ont** ___ apporté des bonbons et ___ **on** ___ les distribue.

Lundi 6 avril : mathématiques

① Dictée de nombres : demande à quelqu'un de te dicter les nombres suivants tu peux t'aider du tableau ci-dessous si tu as besoin

49.803 – 8.562 – 60.004 – 98.089 – 85.400

Ecris maintenant ces nombres en lettres

49.803 : quarante-neuf-mille-huit-cent-trois

8.562 : huit-mille-cinq-cent-soixante-deux

60.004 : soixante-mille-quatre

98.089 : quatre-vingt-dix-huit-mille-quatre-vingt-neuf

85.400 : quatre-vingt-cinq-mille-quatre-cents

N'oublie pas que « cent » prend un S quand il est le dernier mot et qu'il est multiplié (trois-cents, deux-cents, quatre-cents....)

② Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :

DM = Dizaines de Milliers M = Milliers C = centaines D = Dizaines U = Unités

$$57.402 = 50.000 + 7.000 + 400 + 0 + 2 = 5 \text{ DM} + 7 \text{ M} + 4 \text{ C} + 0 \text{ D} + 2 \text{ U}$$

$$49.803 = 40.000 + 9.000 + 800 + 0 + 3 = 4 \text{ DM} + 9 \text{ M} + 8 \text{ C} + 0 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

$$8.562 = 8.000 + 500 + 60 + 2 = 8 \text{ M} + 5 \text{ C} + 6 \text{ D} + 2 \text{ U}$$

$$60.004 = 60.000 + 0 + 0 + 0 + 4 = 6 \text{ DM} + 0 \text{ M} + 0 \text{ C} + 0 \text{ D} + 4 \text{ U}$$

$$98.089 = 90.000 + 8.000 + 0 + 8 + 9 = 9 \text{ DM} + 8 \text{ M} + 0 \text{ C} + 8 \text{ D} + 9 \text{ U}$$

$$85.400 = 80.000 + 5.000 + 400 + 0 + 0 = 8 \text{ DM} + 5 \text{ M} + 4 \text{ C} + 0 + 0$$

Si tu as bien compris, tu peux ne plus mettre les 0 : $60.004 = 60.000 + 4 = 6 \text{ DM} + 4 \text{ U}$

③ Problème : En fonction de la où on est sur la Terre, il n'est pas la même heure : c'est le décalage Horaire. En Bolivie, il est 5 heures de moins qu'en métropole . Par exemple, quand il est 10H du matin en métropole, il est seulement 5h du matin dans la ville de La Paz en Bolivie. Fais le problème suivant (17H30 c'est 5H30 de l'après-midi).

2. Martial prend l'avion pour la Bolivie. Quand il atterrit à l'aéroport de La Paz, il est 17 h 30 à Paris. Pour connaître l'heure de La Paz, il doit reculer les aiguilles de sa montre de 5 heures
Quelle heure est-il en Bolivie ?

Ecris ton calcul et une phrase de réponse

Il est donc 5 heures plus tôt ou 5 heures de moins à la Paz qu'à Paris.

$$17\text{H}30 - 5\text{h} = 12\text{H}30$$

Il est 12H30 à la Paz (soit midi et demi) alors qu'au même moment il est 17H30 à Paris.

④ Calculs posés : la soustraction posée avec retenue

③ Effectue les soustractions

2 5 7	8 12 10	5 8 5	9 15 7
- 1 7	- 1 9	- 7 4	- 1 6 3
2 4 0	7 2 1	5 1 1	8 9 4