

Lundi 27 avril : français

❶ lecture technique : compréhension

Activité rituelle – Français – Lecture



10 minutes

accompagné

Je retrouve le titre.

S'entraîner à la lecture fluide de textes documentaires, lire et comprendre des mots du lexique spécifique à certains contenus.

Baptiste a oublié de mettre des titres aux pages de son carnet de mots et d'expressions.

Relie chaque page à son titre.



Évaporation Liquide
Solidification Ébullition

La préhistoire

Ossements Chasse
Différentes espèces d'hommes
Cueillette Feu Silex

Les différents états de l'eau

Mammifère Carnivore
Vie aquatique Pattes Palmées

La loutre

Eaux usées Dégazage
Sacs en plastique Marées noires

La pollution marine

❷ Grammaire : les phrases affirmatives et négatives



10 minutes

autonomie

Activité 2 J'écris des phrases en changeant leur forme.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.




Sur ton cahier d'entraînement, **écris** les phrases affirmatives à la forme négative et les phrases négatives à la forme affirmative.

- ★ Le maître parle à son chien.
- ★ Elle ne fait pas toujours son travail.
- ★ Cet exercice n'est pas facile.
- ★ Il connaît tous les animaux du zoo.
- ★ Le médecin est une femme chaleureuse.

③ Orthographe : les homophones son/sont

Lis la leçon et fais l'exercice

O...	sont ou son ?	
	<p style="text-align: center;">sont</p> <p>C'est le verbe être.</p> <p>On peut le remplacer par <i>étaient</i>.</p> <p style="text-align: center;">Ils sont en classe. → Ils étaient en classe.</p>	<p style="text-align: center;">son</p> <p>C'est un déterminant.</p> <p>On peut le remplacer par <i>mon</i> ou <i>ton</i>.</p> <p style="text-align: center;">C'est son camarade. → C'est mon camarade.</p>
		

Activité 4 Je choisis la bonne orthographe : « son » ou « sont ».

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écoute le texte et complète avec « son » ou « sont ».

- ★ _____ copain dit que les roues _____ crevées.
- ★ Les pots _____ rangés sur _____ étagère.
- ★ _____ étui est dans _____ cartable.
- ★ Les planches _____ contre _____ mur.
- ★ Dans _____ pays, les routes _____ abimées.
- ★ Carole et _____ amie Jeanne _____ dans _____ bureau.



10 minutes

autonomie



④ Conjugaison : le futur de l'indicatif

1./ Complète les tableaux suivants :

ALLER	FAIRE	PRENDRE
j'	je	je prendrai	je
tu	tu	tu	tu pourras
il	elle fera	on	il
nous	nous	nous	nous pourrons
vous irez	vous	vous	vous
ils	elles	ils prendront	ils

2./ Souligne la forme verbale correcte au futur :

1. Nous prenerons allons
 prendront nos maillots et nous irons à la piscine.
 prendrons iront

2. Ils pouront prendront
 pourront réussir quand ils prendrons leur temps.
 pouvront prendraient

3. pourra iras
 Tu pouras sortir quand tu ira mieux.
 pourras irras

4. pourra voudra
 On pourra faire tout ce que l'on voudrat !
 pourrat voudrait

5. fera mettrat
 Daniel ferat le tour et mettra plus de temps.
 ferrat mettera

6. Les filles irront prendrons
 iront se promener pendant que nous prendront le café.
 irons prendrons

7. voudra serions
 Je voudrait une belle voiture quand je serai grand.
 voudrai serais

5 Lecture fluence et compréhension

lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules.

La princesse au petit pois



Il y avait une fois un prince qui voulait épouser une princesse, mais une princesse véritable. Il fit donc le tour du monde pour en trouver une, et, à la vérité, les princesses ne manquaient pas ; mais il ne pouvait jamais être sûr que c'étaient de vraies princesses.



Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect. Et il finit par rentrer chez lui, bien affligé de n'avoir pas trouvé ce qu'il désirait.

Un soir, il faisait un temps horrible, les éclairs se croisaient, le tonnerre grondait, la pluie tombait à torrents ; c'était épouvantable ! Quelqu'un frappa à la porte du château, et le vieux roi s'empressa d'ouvrir.



C'était une princesse. Mais grand Dieu ! Comme la pluie et l'orage l'avaient arrangée ! L'eau ruisselait de ses cheveux et de ses vêtements, entrait par la pointe dans ses souliers, et sortait par le talon. Néanmoins, elle se donna pour une véritable princesse.

« C'est ce que nous saurons bientôt ! » pensa la vieille reine.



lundi 27 avril : mathématiques

❶ Dictée de nombres : demande à quelqu'un de te dicter les nombres suivants tu peux t'aider du tableau ci-dessous si tu as besoin

48.025 – 49.680 – 94.680 – 48.002 – 67.480 - 49.608

CLASSE DES UNITÉS DE MILLE			CLASSE DES UNITÉS SIMPLES		
CM	DM	UM	C	D	U

Ecris maintenant ces nombres en lettres

48.025 :

49.680 :

94.680 :

48.002 :

67.480 :

49.608 :

❷ Classe ces nombres en ordre DECROISSANT (du plus grand au plus petit) :

48.025 – 49.680 – 94.680 – 48.002 – 67.480 - 49.608

..... > >..... > > >.....

③ Nombres et calculs : encadrer à la dizaine , à la centaine et au millier**Encadre à la DIZAINE ex : 56.430 < 56.436 < 56.440**

..... < 48.025 <

..... < 99.875 <

..... < 49.680 <

..... < 86.756 <

..... < 55.142 <

..... < 37.365 <

Encadre à la CENTAINE ex : 56.400 < 56.436 < 56.500

..... < 48.025 <

..... < 99.875 <

..... < 49.680 <

..... < 86.756 <

..... < 55.142 <

..... < 37.365 <

Encadre AU MILLIER ex : 56.000 < 56.436 < 57.000

..... < 48.025 <

..... < 99.875 <

..... < 49.680 <

..... < 86.756 <

..... < 55.142 <

..... < 37.365 <

④ calcul posé révision de l'addition posée

Pose et calcule les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 48.025 \\ + 13.278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34.365 \\ + 62.273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55.848 \\ + 34.962 \\ \hline \end{array}$$

⑤ Calcul mental (au moins 15 min)

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparait.

Aujourd'hui nous allons réviser les tables de multiplication :

dans le troisième encadré à droite, intitulé « mémoriser les tables de multiplication » tu fais le jeu « Quadricalc » tables x6,x7,x8, x 9. Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !