

Lundi 20 avril : CORRECTIONS

① lecture technique : compréhension

Activité 2 *Je comprends les pronoms sujets.*

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Trouve de qui parle chaque mot coloré, **inscris** leurs noms dans la partie grisée du tableau, puis **recopie** chaque mot coloré dans la colonne correspondant au personnage.

- « Eh bien, Jacques, dit le marchand d'une voix sourde, pourquoi est-ce **toi** qui viens ?
- Ma mère est souffrante répond-**il**
- Très bien, que veux-**tu** aujourd'hui ?
- **Je** souhaiterais un beau morceau de lard s'il vous plaît.
- Entendu, **je** te prépare ça, **tu** salueras ta mère de ma part. »

Jacques	Le marchand
toi il tu je tu	je

② Orthographe : les accords

Ex : Sur le circuit la voiture bleue roule vite → Sur **les** circuits, **les** voitures bleues **roulent** vite.

Pour effrayer **leurs** chats, ils se cach**ent** derrière **les** portes.

Les patineurs **font des** acrobaties.

Elles adorb**ent** manger **des** tartines beurrées.

Les joueurs **utilisent des** ballons blancs.

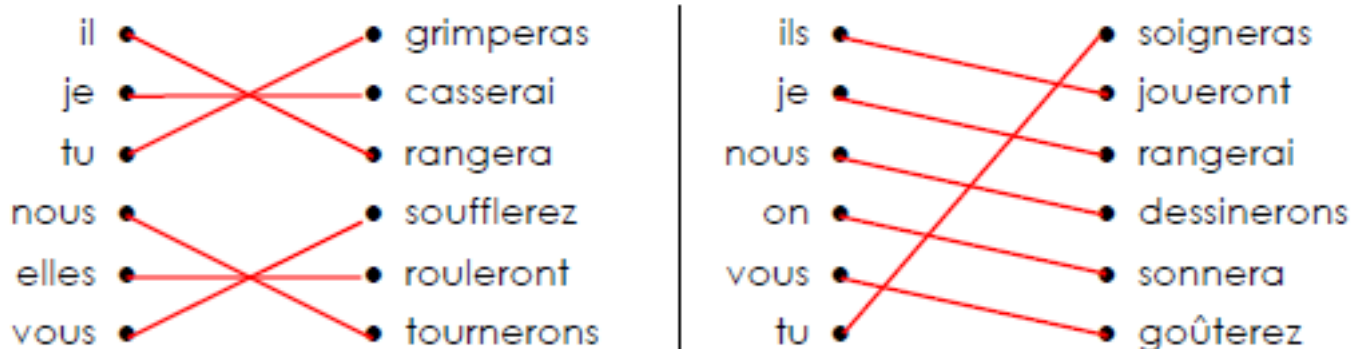
De (=des) terribles orages **se sont** abattus sur leurs piscines.

③ Conjugaison : le futur de l'indicatif

Nous avons vu comment conjuguer les verbes être et avoir au futur, maintenant, voyons comment former le futur des autres verbes : ceux qui ont l'infinitif en ER ou IR :

La règle est simple : on écrit les **verbes à l'infinitif** et on lui ajoute **les terminaisons du futur**

1./ Relie les pronoms aux verbes suivants :




2./ Complète les terminaisons des verbes suivants au futur :

- > Vous sonner**ez** à la porte et vous entr**ez** .
- > Le jardinier planter**a** des salades, puis il les arroser**a** .
- > Tu glisser**as** le long du mur, puis tu sauter**as** en bas.
- > Nous rouler**ons** de nuit et nous arriver**ons** de bonne heure.
- > Daniel taill**er**a son crayon et il dessin**er**a une maison.
- > Nous visiter**ons** la ferme alors que vous passer**ez** sur le chemin.
- > Elles écouter**ont** mon histoire et elles s'amuser**ont** beaucoup.
- > On regarder**a** la route puis on travers**er**a rapidement.

④ Grammaire

Activité 3 *J'écris des phrases en changeant leur forme.*

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Sur  ton cahier d'entraînement, **écris** les phrases affirmatives à la forme négative et les phrases négatives à la forme affirmative. Attention parfois il faut changer un mot !

- ★ Le capitaine parle à ses joueuses.
- ★ Elle obtient toujours ce qu'elle veut.
- ★ Ce travail n'est pas long.
- ★ Il ne mange pas beaucoup et ne crie jamais.
- ★ L'arbitre n'est pas un homme agréable.

Le capitaine **ne** parle **pas** à ses joueuses.

Elle **n'**obtient **pas** toujours ce qu'elle veut.

Ce travail est long.

Il mange beaucoup et crie **toujours**.

L'arbitre est un homme agréable.

lundi 20 avril : corrections des mathématiques

Ecris maintenant ces nombres en lettres

89.510 : **quatre-vingt-neuf-mille-cinq-cent-dix**

8.579 : **huit-mille-cinq-cent-soixante-dix-neuf**

85.137 : **quatre-vingt-cinq-mille-cent-trente-sept**

95.007 : **quatre-vingt-quinze-mille-sept**

78.408 : **soixante-dix-huit-mille-quatre-cent-huit**

② Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple :

DM = Dizaines de Milliers M = Milliers C = centaines D = Dizaines U = Unités

$$57.402 = 50.000 + 7.000 + 400 + 0 + 2 = 5 \text{ DM} + 7 \text{ M} + 4 \text{ C} + 0 \text{ D} + 2 \text{ U}$$

$$89.510 = 80.000 + 9.000 + 500 + 10 = 8 \text{ DM} + 9 \text{ M} + 5 \text{ C} + 1 \text{ D} + 0 \text{ U}$$

$$8.579 = 8000 + 500 + 70 + 9 = 8 \text{ M} + 5 \text{ C} + 7 \text{ D} + 9 \text{ U}$$

$$85.137 = 80.000 + 5.000 + 100 + 30 + 7 = 8 \text{ DM} + 5 \text{ M} + 1 \text{ C} + 3 \text{ D} + 7 \text{ U}$$

$$95.007 = 90.000 + 5.000 + 7 = 9 \text{ DM} + 5 \text{ M} + 0 \text{ C} + 0 \text{ D} + 7 \text{ U}$$

$$78.408 = 70.000 + 8.000 + 400 + 8 = 7 \text{ DM} + 8 \text{ M} + 4 \text{ C} + 0 \text{ D} + 8 \text{ U}$$

③ Nombres et calculs : encadrer à la dizaine , à la centaine et au millier

Encadre à la DIZAINE ex : 56.430 < 56.436 < 56.440

$$89.500 < 89.510 < 89.520$$

$$95.000 < 95.007 < 95.010$$

$$8.570 < 8.579 < 8.580$$

$$78.400 < 78.408 < 78.410$$

$$85.130 < 85.137 < 85.140$$

Encadre à la CENTAINE ex : 56.400 < 56.436 < 56.500

$89.500 < 89.510 < 89.600$

$95.000 < 95.007 < 95.100$

$8.500 < 8.579 < 8.600$

$78.400 < 78.408 < 78.500$

$85.100 < 85.137 < 85.200$

Encadre AU MILLIER ex : 56.000 < 56.436 < 57.000

$89.000 < 89.510 < 90.000$

$95.000 < 95.007 < 96.000$

$8.000 < 8.579 < 9.000$

$78.000 < 78.408 < 79.000$

$85.000 < 85.137 < 86.000$

⑤ calcul posé révision de l'addition posée

Pose et calcule les additions suivantes :

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 45.683 \\
 + 25.178 \\
 \hline
 70.861
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 24.742 \\
 + 57.273 \\
 \hline
 82.015
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 65.408 \\
 + 24.871 \\
 \hline
 90.279
 \end{array}$$