

Jeudi 9 avril : Français

① Grammaire : les pronoms personnels sujets.

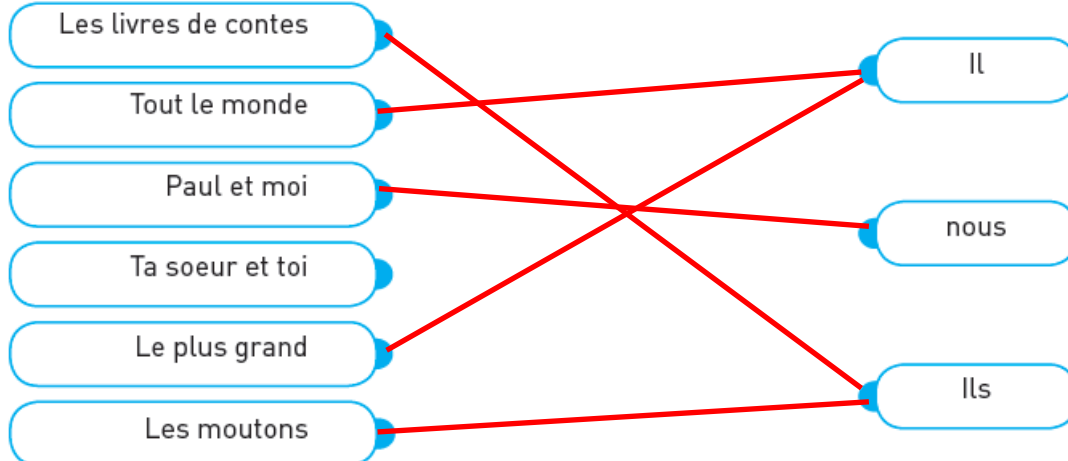
Activité 2 *Utilise les pronoms sujets.*

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.

Associe les pronoms sujets avec un groupe nominal.

Indication pour mener l'activité

Indiquez à l'élève qu'un pronom peut convenir à plusieurs GN.



Vérifie tes réponses en faisant aussi cet exercice sous forme d'une activité interactive.



10 minutes

autonomie



« Ta sœur et toi » ne peut être relié à aucun pronom proposé dans cet exercice car ce groupe nominal ne peut être remplacé que par le pronom « vous » ... c'était un petit piège, j'espère que tu l'as vu !

② Conjugaison



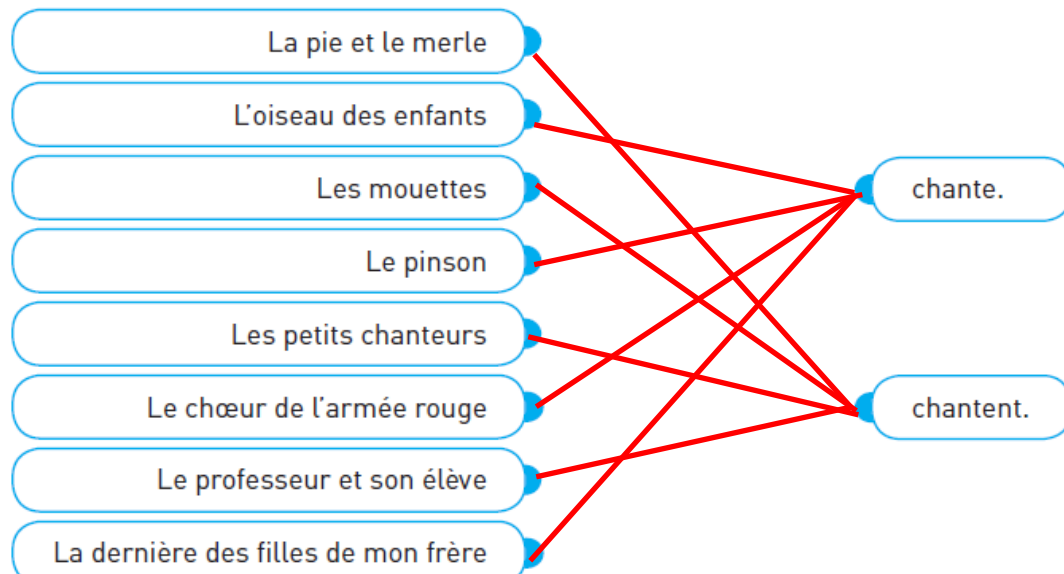
10 minutes

autonomie

Activité 5 *J'accorde le verbe avec son sujet.*

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.

Relie le groupe sujet au verbe qui lui correspond.



③ Grammaire : le verbe

Français – Étude de la langue : conjugaison

Activité 1 Je retrouve les verbes dans un texte.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Entoure les verbes conjugués de ce texte.

Alexandre **récite** une fable. Il **a décidé** d'apprendre « le Corbeau et le Renard ».
 « Maître Corbeau **tenait** sans son bec du gruyère. Maître Renard **marchait** le
 museau en l'air. Il **aperçut** le corbeau dans un arbre.
 – Tu te **trompes**. Jean de La Fontaine n'**a pas écrit** cela ! **dit** Laurent. Il **a**
écrit que Maître Corbeau **tenait** dans son bec un fromage.
 – Eh bien, à ton tour, **rétorque** Alexandre, je t'**écoute**.

Attention !!! : les verbes conjugués au passé composé sont formés de 2 mots :

Il **a écrit** - Il **a décidé**

⑥ Conjugaison : les conjugaisons sont dans ton petit cahier rouge, vas les revoir avant de faire cet exercice

Français – Étude de la langue : conjugaison

Activité 1 Je conjugue au présent des verbes en -er.

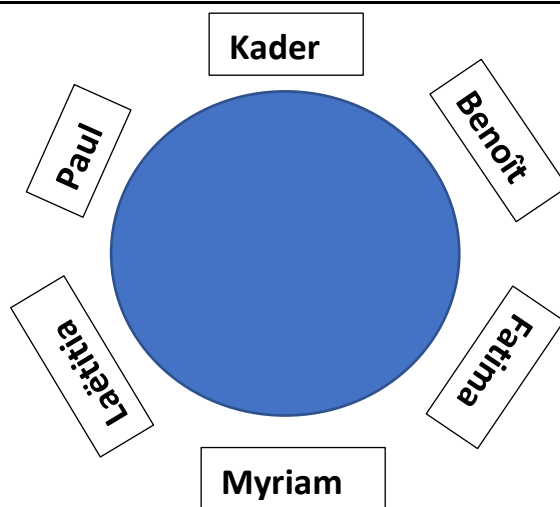
Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

Le mâle (*chasser*) **chasse** la nuit. Les poules (*picorer*) **picorent** le grain. Elle (*glisser*) **glisse** sur la neige. Vous (*marcher*) **marchez** dans la ville. Jean (*ranger*) **range** ses affaires. Nous (*allumer*) **allumons** le feu. Je (*jouer*) **joue** dans le jardin. Elle (*avoir*) **a** sommeil. Vous (*être*) **êtes** en forme. Nous (*avoir*) **avons** faim.

Problème pour chercher : c'est un problème de logique , il n'y a pas de calcul à faire, je te conseille de dessiner

6 enfants sont assis autour d'une table ronde. Il y a Kader, Benoît, Myriam, Laetitia, Fatima et Paul.
Myriam n'est pas assise à côté d'un garçon.
Fatima n'est pas assise en face de Benoît.
Benoît est assis juste à gauche de Kader.
Placez les 6 enfants autour de la table.



5 Classe les nombres suivants du plus grand au plus petit (en ordre décroissant)

6.427 - 59.320 - 64.270 - 5.932 - 64.720 - 46.724

64.720 > 64.270 > 59.320 > 46.724 > 6.427 > 5.932