

Jeudi 30 avril : français

① Conjugaison : le futur de l'indicatif

Pendant les vacances, tu dois mémoriser ces conjugaisons : savoir les réciter et les écrire sans erreur.

<p style="text-align: center;"><u>ÊTRE</u></p> <p>je serai</p> <p>tu seras</p> <p>il/elle/on sera</p> <p>nous serons</p> <p>vous serez</p> <p>ils/elles seront</p>		<p style="text-align: center;"><u>AVOIR</u></p> <p>j' aurai</p> <p>tu auras</p> <p>il/elle/on aura</p> <p>nous aurons</p> <p>vous aurez</p> <p>ils/elles auront</p>
--	---	---

<u>ALLER</u>	<u>DIRE</u>	<u>FAIRE</u>	<u>VOIR</u>	<u>POUVOIR</u>
j'irai	je dirai	je ferai	je verrai	je pourrai
tu iras	tu diras	tu feras	tu verras	tu pourras
il ira	il dira	il fera	il verra	il pourra
nous irons	nous dirons	nous ferons	nous verrons	nous pourrons
vous irez	vous direz	vous ferez	vous verrez	vous pourrez
ils iront	ils diront	ils feront	ils verront	ils pourront
<u>VOULOIR</u>	<u>PARTIR</u>	<u>VENIR</u>	<u>PRENDRE</u>	
je voudrai	je partirai	je viendrai	je prendrai	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Les terminaisons sont toujours les mêmes !</p>  </div>
tu voudras	tu partiras	tu viendras	tu prendras	
il voudra	il partira	il viendra	il prendra	
nous voudrons	nous partirons	nous viendrons	nous prendrons	
vous voudrez	vous partirez	vous viendrez	vous prendrez	
ils voudront	ils partiront	ils viendront	ils prendront	

Fais les exercices suivants sur les verbes être avoir au futur

1./ Complète les tableaux suivants :

.....	AVOIR
je	j'aurai
tu seras	tu
.....	on
nous
..... serez aurez
ils	elles

2./ Souligne la forme verbale correcte au futur :

1. Nous aurons auront aurons faim quand vous seriez serez serrez prêts.
2. Cette robe sera seras serat très jolie quand tu l' aura auras finie. aurais
3. On aurat aura aurra soif quand on serât serra sera dans le désert.
4. Les chats seront serons sera dans la cuisine quand ils aura auront faim. aurons
5. Vous aurrez aurez auriez votre dessert quand il sera serat serra l'heure.
6. Bientôt, nous seraient seront serons malheureuses, car nous auront aurons aurrons froid.
7. Mon frère aura aurait aurat bientôt 8 ans. Ce serat sera serait son anniversaire.

② Grammaire : le verbe

Recopie ce texte et entoure les **verbes conjugués**

Français – Étude de la langue : conjugaison

Activité 1 Je retrouve les verbes conjugués dans un texte.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Entoure les verbes conjugués.

Mon père possédait un petit rucher d'une quinzaine de ruches à cinq minutes de la maison. Chaque soir, quand il rentrait du travail, il enfilait une combinaison blanche et il rendait visite à ses abeilles. Le rucher, qui ressemblait à des petites maisons de poupée bien alignées côte à côte, se trouvait dans un pré, au pied d'un bosquet, bien à l'abri du vent. En septembre, le mois de la récolte, mon père sortait des ruches les cadres chargés de miel et les transportait jusqu'à la miellerie. Là, nous l'aidions à extraire le miel. Mon petit frère bondissait de joie en voyant le miel doré couler lentement dans le seau...



10 minutes

autonomie

③ Orthographe : les homophones et / est. Lis la leçon et fais l'exercice

O...

est ou et ?

est

C'est le verbe être.

On peut le remplacer par *était*.

Il **est** peintre.
→ Il **était** peintre.



et

C'est un mot de liaison invariable.

On peut le remplacer par *et puis*.

un pinceau **et** une palette
→ un pinceau **et puis** une palette



Activité 3 Je choisis la bonne orthographe : « et » ou « est ».

Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Complète les phrases avec **et** ou **est**.

La mie du pain _____ blanche _____ aérée. L'iris _____ une fleur qui pousse dans les jardins _____ au bord des routes. La grenouille _____ un animal qui vit sur terre _____ dans l'eau. Paul _____ ses amis préparent une balade à vélo. Le crayon de Julie _____ cassé _____ il ne marche plus.



10 minutes

autonomie

④ Lecture fluence et compréhension

lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules. Puis réponds aux questions.

La princesse au petit pois (2)



Puis, sans rien dire, elle entra dans la chambre à coucher, ôta toute la literie, et mit un petit pois au fond du lit. Ensuite elle prit vingt matelas, qu'elle étendit sur le pois, et encore vingt édredons qu'elle entassa par-dessus les matelas.

C'était la couche destinée à la princesse.

Le lendemain matin, on lui demanda comment elle avait dormi.
 « Bien mal ! répondit-elle. C'est à peine si j'ai fermé les yeux de toute la nuit ! Dieu sait ce qu'il y avait dans le lit ! C'était quelque chose de dur qui m'a rendu la peau toute violette. Quel supplice ! »
 À cette réponse, on reconnut que c'était une véritable princesse, puisqu'elle avait senti un pois à travers vingt matelas et vingt édredons. Quelle femme, sinon une princesse, pouvait avoir la peau aussi délicate ?



Le prince, bien convaincu que c'était une véritable princesse, la prit pour épouse, et le pois fut placé dans le musée, où il doit se trouver encore, à moins qu'un amateur ne l'ait enlevé.

Voilà une histoire aussi véritable que la princesse !

Hans Christian Andersen, Andersen Contes, choisis par Lisbeth Zwerger, Casterman.

La princesse au petit pois (2)



Prénom :

Date : .../.../.....

1/ Qu'a fait la reine pour vérifier qu'il s'agissait d'une véritable princesse ?

.....

2/ Quels sont les personnages présents dans cet extrait ?

le prince

le roi

la reine

la princesse

un amateur

le petit pois

3/ Retrouve ce qui s'est passé entre ces 2 moments :

Elle entra dans la chambre à coucher, ôta toute la literie, et mit un petit pois au fond du lit.

Le prince, bien convaincu que c'était une véritable princesse, la prit pour épouse.

- La princesse a bien dormi et prouvé qu'elle était une véritable princesse.
- La princesse a été gênée toute la nuit et prouvé qu'elle était une véritable princesse.
- La princesse a deviné qu'on lui avait mis un petit pois sous son matelas et prouvé qu'elle était une véritable princesse.

4/ Où se trouve le petit pois à présent ?

.....

5/ Entoure les mots du champ lexical de lit:

literie – table - lit – matelas – chaise – édredon – manger - couche – dormir –
princesse – oreiller – soulier - pluie

6/ Retrouve le personnage qui fait l'action :

.....met un petit pois au fond du lit.

.....a fort mal dormi.

.....choisit d'épouser la princesse.

.....a la peau délicate.

Jeudi 30 avril : mathématiques

❶ Grandeurs et mesures : les longueurs, les heures et les euros

Lis la mesure de chaque segment .



[KL] = cm et mm

[MN] = cm et mm

[OP] = cm et mm

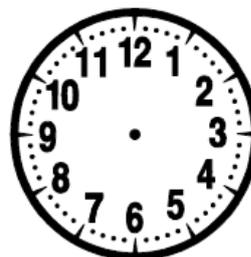
Dessine les aiguilles qui correspondent.



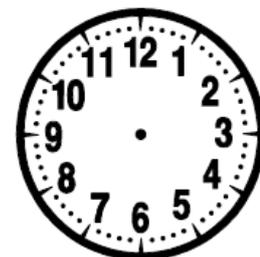
13 h 00 min



16 h 00 min

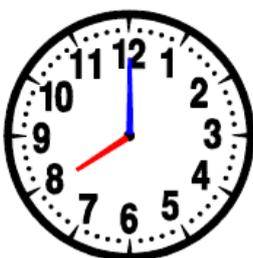


18 h 00 min

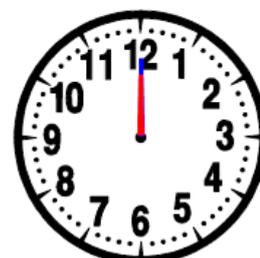
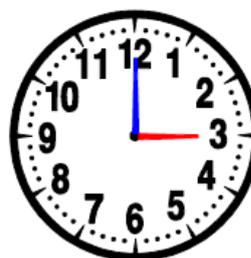


20 h 00 min

• Quelle heure est-il ?



8h00 ou 20h00



.....

Les centimes d'euros :

1€ = 100cts

1€ = 50cts +50cts

1€ = 20cts + 20cts + 20cts + 20cts + 20cts

1€ = 10cts + 10cts

1./ Quelle est la somme d'argent représentée ? (Rappel : 100 cts = 1 euro)

 0 euro et 78 cts	 euro(s) et cts	 euro(s) et cts
 euro(s) et cts	 euro(s) et cts	 euro(s) et cts
 euro(s) et cts	 euro(s) et cts	2 pièces de  3 pièces de  3 pièces de  euro(s) et cts

2./ Pierrot a cassé sa tirelire. Voici ce qu'il a trouvé. Aide-le à compter son trésor !...



- Nombre de pièces de 50 cts :
 - Nombre de pièces de 20 cts :

- Nombre de pièces de 10 cts :
 - Nombre de pièces de 5 cts :

Somme totale dans la tirelire :
 euros et cts

③ Calcul réfléchi

$83 - 3 = \dots\dots$	$57 - 7 = \dots\dots$	$48 - 9 = \dots\dots$	$210 - 5 = \dots\dots$
$54 - 5 = \dots\dots$	$95 - 6 = \dots\dots$	$56 - 8 = \dots\dots$	$280 - 10 = \dots\dots$
$26 - 5 = \dots\dots$	$72 - 9 = \dots\dots$	$53 - 7 = \dots\dots$	$495 - 5 = \dots\dots$
$48 - 7 = \dots\dots$	$63 - 5 = \dots\dots$	$71 - 6 = \dots\dots$	$675 - 10 = \dots\dots$
$31 - 4 = \dots\dots$	$90 - 8 = \dots\dots$	$62 - 5 = \dots\dots$	$201 - 5 = \dots\dots$
$34 - 8 = \dots\dots$	$82 - 4 = \dots\dots$	$77 - 8 = \dots\dots$	$923 - 5 = \dots\dots$

④ Problème

Alice achète 4 bouquets de 12 roses chacun ainsi que 10 bouquets de 10 tulipes chacun pour le mariage de sa soeur.

Combien y a-t-il de fleurs en tout ?