

② Grammaire : le verbe

Recopie ce texte et entoure les **verbes conjugués**

Mon père **possédait** un petit rucher d'une quinzaine de ruches à cinq minutes de la maison. Chaque soir, quand il **rentrait** du travail, il **enfilait** une combinaison blanche et il **rendait** visite à ses abeilles. Le rucher, qui **ressemblait** à des petites maisons de poupée bien alignées côte à côte, **se trouvait** dans un pré, au pied d'un bosquet, bien à l'abri du vent. En septembre, le mois de la récolte, mon père **sortait** des ruches les cadres chargés de miel et les **transportait** jusqu'à la miellerie. Là, nous **l'aidions** à extraire le miel. Mon petit frère **bondissait** de joie en voyant le miel doré **couler** lentement dans le seau...

③ Orthographe : les homophones et / est. Lis la leçon et fais l'exercice

Activité 3 *Je choisis la bonne orthographe : « et » ou « est ».*

Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Complète les phrases avec **et** ou **est**.

La mie du pain **est** blanche **et** aérée. L'iris **est** une fleur qui pousse dans les jardins **et** au bord des routes. La grenouille **est** un animal qui vit sur terre **et** dans l'eau. Paul **et** ses amis préparent une balade à vélo. Le crayon de Julie **est** cassé **et** il ne marche plus.

④ Lecture fluence et compréhension

1/ Qu'a fait la reine pour vérifier qu'il s'agissait d'une véritable princesse ?

..... **La reine a caché un petit pois dans le lit de la princesse.**

2/ Quels sont les personnages présents dans cet extrait ?

le prince

le roi

la reine

la princesse

un amateur

le petit pois

3/ Retrouve ce qui s'est passé entre ces 2 moments :

Elle entra dans la chambre à coucher, ôta toute la literie, et mit un petit pois au fond du lit.

Le prince, bien convaincu que c'était une véritable princesse, la prit pour épouse.

- La princesse a bien dormi et prouvé qu'elle était une véritable princesse.
- La princesse a été gênée toute la nuit et prouvé qu'elle était une véritable princesse.
- La princesse a deviné qu'on lui avait mis un petit pois sous son matelas et prouvé qu'elle était une véritable princesse.

4/ Où se trouve le petit pois à présent ?

..... **Le petit pois se trouve au musée.**

5/ Entoure les mots du champ lexical de lit:

literie – table – lit – matelas – chaise – édredon – manger – couche – dormir –
princesse – oreiller – soulier – pluie

6/ Retrouve le personnage qui fait l'action :

..... **La reine** ...met un petit pois au fond du lit.

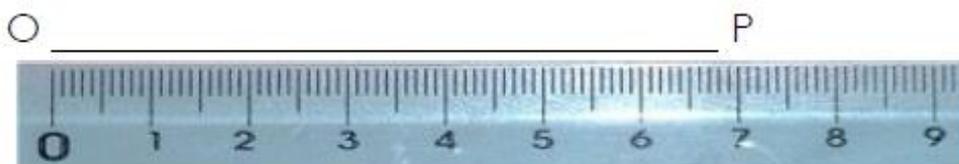
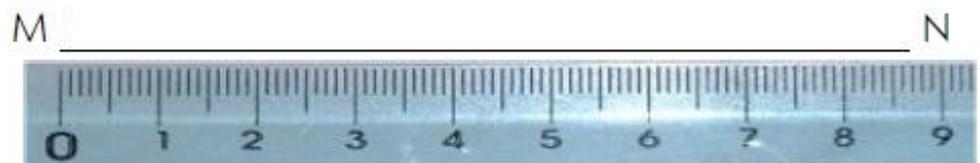
..... **La princesse** ...a fort mal dormi.

..... **Le prince** ...choisit d'épouser la princesse.

..... **La princesse** ...a la peau délicate.

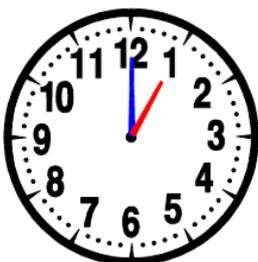
Jeudi 30 avril : mathématiques

❶ Grandeurs et mesures : les longueurs, les heures et les euros

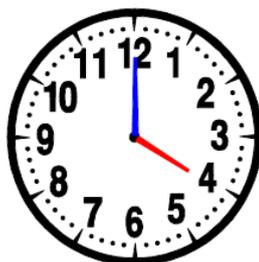


[KL] = 5 cm et 3 mm	[MN] = 8 cm et 7 mm	[OP] = 6 cm et 8 mm
---------------------	---------------------	---------------------

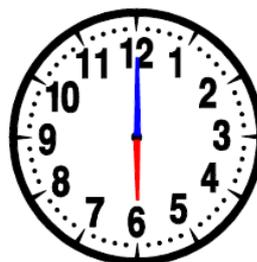
Dessine les aiguilles qui correspondent.



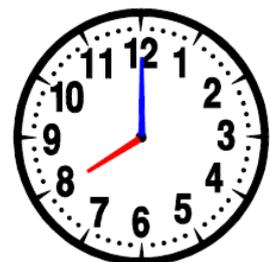
13 h 00 min



16 h 00 min



18 h 00 min



20 h 00 min

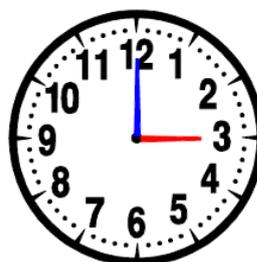
• Quelle heure est-il ?



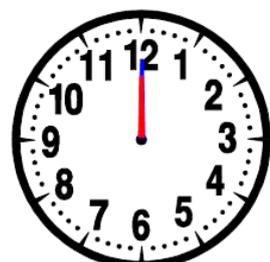
8h00 ou 20h00



11h00 ou 23h00



3h00 ou 15h00



12h00 ou 24h00

Les centimes d'euros :

1./ Quelle est la somme d'argent représentée ? (Rappel : 100 cts = 1 euro)

 <p>0 euro et 78 cts</p>	 <p>2 euro(s) et 40 cts</p>	 <p>0 euro(s) et 96 cts</p>
 <p>1 euro(s) et 10 cts</p>	 <p>2 euro(s) et 0 cts</p>	 <p>0 euro(s) et 88 cts</p>
 <p>1 euro(s) et 55 cts</p>	 <p>2 euro(s) et 7 cts</p>	<p>2 pièces de </p> <p>3 pièces de </p> <p>3 pièces de </p> <p>0 euro(s) et 95 cts</p>

2./ Pierrot a cassé sa tirelire. Voici ce qu'il a trouvé. Aide-le à compter son trésor !...



- Nombre de pièces de 50 cts : **12 (6€)**
 - Nombre de pièces de 20 cts : **13 (2€60)**

- Nombre de pièces de 10 cts : **18 (1€80)**
 - Nombre de pièces de 5 cts : **22 (1€10)**

Somme totale dans la tirelire :
11 euros et 50 cts

③ Calcul réfléchi

$83 - 3 = 80$	$57 - 7 = 50$	$48 - 9 = 39$	$210 - 5 = 205$
$54 - 5 = 49$	$95 - 6 = 89$	$56 - 8 = 48$	$280 - 10 = 270$
$26 - 5 = 21$	$72 - 9 = 63$	$53 - 7 = 46$	$495 - 5 = 490$
$48 - 7 = 41$	$63 - 5 = 58$	$71 - 6 = 65$	$675 - 10 = 665$
$31 - 4 = 27$	$90 - 8 = 82$	$62 - 5 = 57$	$201 - 5 = 196$
$34 - 8 = 26$	$82 - 4 = 78$	$77 - 8 = 69$	$923 - 5 = 918$

④ Problème

Alice achète 4 bouquets de 12 roses chacun ainsi que 10 bouquets de 10 tulipes chacun pour le mariage de sa soeur.

Combien y a-t-il de fleurs en tout ?

1) On calcule le nombre de roses :

$$12 + 12 + 12 + 12 = 4 \times 12 = 48 \text{ roses}$$

2) On calcule le nombre de tulipes :

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 10 \times 10 = 100 \text{ tulipes}$$

3) On calcule le nombre total de fleurs :

$$48 \text{ roses} + 100 \text{ tulipes} = 148 \text{ fleurs}$$

Il y a 148 fleurs en tout .