

Jeudi 23 avril : Français

❶ Conjugaison : le futur de l'indicatif des verbes en ER

1./ Complète les tableaux suivants :

JOUER	COLLER	SOUPER
je jouerai	je coller.....	je souperai	je
tu jouer.....	tu coller.....	tu	tu
il jouera	elle coller.....	on	il
nous jouer.....	nous coller.....	nous	nous resterons
vous jouerez	vous coller.....	vous	vous
ils jouer.....	elles coller.....	ils souperont	ils

2./ Souligne la forme verbale correcte au futur :

1.

	gonfleras		jouma
Quand tu	gonflera	le ballon, on	jouerat
	gonflerais		jouera

2.

	chantiez		danserrons
Demain, vous	chanterez	et nous	danterons
	chantrez		danteront

3.

	taillera		rangerat
Daniel	tailleras	son crayon et le	rangera
	taillerat		rangeras

4.

	grimperait		sauterai
Dimanche, je	grimperais	sur la falaise et je	sauterait
	grimperai		sauterais

5.

	découperons		collerons
Daniel et Valérie	découperont	et	colront
	découpront		colleront

6.

	lavera		regarderait
Pendant que tu	laveras	la vaisselle, Valérie	regardera
	laverais		regarderat

7.

	secouras		ramassera
Pendant que tu	secourras	l'arbre, je	ramassera
	secoueras		ramassais

② Orthographe : dictée non préparée pour chercher

Demande à quelqu'un à la maison de te faire faire cette dictée, ne la regarde pas avant, c'est pour que tu réfléchisses tout seul. Tu feras la correction toi-même en regardant le modèle.

Le 14 mai prochain, nous rentrerons peut-être de nouveau à l'école. Nous serons contents de nous retrouver avec les copains, les copines, les maîtres et les maîtresses. Les parents vont pouvoir se reposer et nous sortirons enfin dehors.

③ Grammaire : les déterminants :

Lis ces quatre leçons sur les déterminants : il faut les connaître par cœur. Ensuite, fais les exercices.

G...	<h1>Les déterminants [1]</h1>
<p>Un déterminant est un petit mot que l'on place devant le nom. Il permet de savoir si le nom est masculin ou féminin et s'il est singulier ou pluriel. Il y a plusieurs familles de déterminants.</p>	
<h3>1. Les articles</h3>	
<p>Il y a deux sortes d'articles.</p>	
<p>Les articles définis : le, la, les, l'</p> <p><i>Exemples : le garçon, la fille, les élèves, l'école</i></p>	<p>Les articles indéfinis : un, une, des</p> <p><i>Exemples : un garçon, une fille, des élèves</i></p>

G...

Les déterminants [2]

2. Les déterminants possessifs

Un déterminant possessif indique à qui appartient ce dont on parle.

singulier		pluriel
masculin	féminin	masculin / féminin
mon, ton, son	ma, ta, sa	mes, tes, ses
notre, votre, leur		nos, vos, leurs

C'est ma famille !



G...

Les déterminants [3]

3. Les déterminants démonstratifs

Un déterminant démonstratif désigne, montre quelqu'un ou quelque chose dont on parle.

	singulier	pluriel
masculin	ce, cet	ces
féminin	cette	



Ce nuage est magnifique !

Devant un nom masculin :

- On met **ce** lorsque le nom commence par une consonne.

Ex. : *ce chien*

- On met **cet** lorsque le nom commence par une voyelle.

Ex. : *cet animal*



G...

Les articles contractés

L'article peut parfois se combiner avec un petit mot (une préposition) pour ne former qu'un seul mot.

à + le = au

à + les = aux

de + le = du

de + les = des

On ne dit pas...

aller ~~à le~~ marché

une tarte ~~à les~~ poires

manger ~~de le~~ pain

les jouets ~~de les~~ amis de Marc

mais...

aller au marché

une tarte aux poires

manger du pain

les jouets des amis de Marc

MAÎTRE,
MOI JE SUIS
ALLERGIQUE AUX
CACHUËTES, AU LAIT,
AUX FRUITS, AUX MATHS,
AUX EFFORTS, AUX DEVOIRS,
AU SOIN, À L'ORBBE ET
À LA DISCIPLINE ...



FAUT ME
DISPENSER DE
TOUT ÇA ...

J'AI UN CERTIFICAT
MÉDICAL.

www.milbeau.fr

Tu dois donc retenir que les déterminants sont les mots suivants :

Un, une, des, le, la, les , l'

Mon, ton, son, ma, ta ,sa , mes, tes, ses, notre , votre, leur, nos, vos, leurs

Ce, cet, cette, ces

Au, aux, du

Fais maintenant les exercices sur les noms et les déterminants

On distingue les noms communs et les noms propres.

- Les **noms communs** désignent des objets, des personnes en général, des animaux. Ils sont toujours précédés par un déterminant (un, une, le, la, ce, les, des, mon, sa, vos...)

Exemples :

un lit , la table , les bouchers , cet enfant , mon chien , des marmottes ...

- les **noms propres** désignent des personnes uniques (des prénoms ou des noms de famille), des noms de villes, de pays, de fleuves... Les noms propres commencent toujours par une majuscule.

Exemples :

Tarzan , Napoléon , Dupond , Nathalie , Marseille, l'Espagne , la Seine ...

1./ Classe les noms suivants dans la bonne colonne :

la France – la chaise – un oiseau – un Marseillais – une fleur – Florence – le chapeau – les Brésiliens – Nicolas – les tables – Zinédine Zidane – une girafe – un stylo – Napoléon

Noms communs	Noms propres
.....
.....
.....

2./ Classe les noms suivants dans la bonne colonne en ajoutant un déterminant devant les noms communs et sans oublier la majuscule des noms propres :

falaise – chine – seine – chocolat – parisien – enveloppe – australie – océan – fabien – loire – zoro – éléphant – géraldine – armoire

Noms communs	Noms propres
.....
.....
.....

3./ Entoure les déterminants et souligne les noms des phrases suivantes :

Le train arrive dans la gare avec un grand sifflement.

Ce matin, nous avons joué au football avec nos voisins.

Dans l'herbe, l'escargot rampe sous la pluie.

④ Lecture : lis le texte silencieusement 1 fois puis à haute voix 2 fois, il faut bien s'arrêter aux points (intonation descendante) et faire des pauses aux virgules. Regarde les définitions des mots à la fin du texte pour bien comprendre.

RAFARA (suite)

« Heureusement que Rafara est déjà loin ! » se dit la souris qui observait le monstre depuis sa cachette. Mais Trimobe avait un flair remarquable. Il eut vite fait de retrouver la trace de la fillette et de la rejoindre, car il courait dix fois plus vite qu'elle.

« Je te tiens ! » grogna-t-il en levant les bras pour la saisir. Rafara jeta alors le bâton derrière elle en disant : « Cher bâton, cadeau de la souris, transforme-toi en lac ! »

On raconte qu'aussitôt le bâton se transforma en un lac vaste et profond qui mit la fillette à l'abri du monstre. Mais pas pour longtemps. Car Trimobe avait une bouche énorme. A chaque gorgée, il avalait le contenu de mille jarres ! Et quand il fut de nouveau tout près d'elle, la fillette se souvint de la pierre et la jeta en disant : « Chère pierre, cadeau de la souris, transforme-toi en forêt ! »

On raconte qu'aussitôt une immense forêt se dressa entre Rafara et le monstre.

Mais Trimobe avait une queue puissante et tranchante comme une hache. Il eut vite fait d'abattre tous les arbres de la forêt et de rattraper la fillette. Rafara jeta alors l'œuf en disant : « Cher œuf, cadeau de la souris, transforme-toi en montagne ! » On raconte que la fillette se retrouva aussitôt au sommet d'une haute montagne. On raconte aussi que Vovondréo, grand oiseau aux ailes puissantes passait par là et que Vovondréo, qui avait un plumage plutôt terne, accepta avec joie. Il emporta Rafara sur son dos et la déposa devant la case de ses parents. Rafara décora les ailes de Vovondréo de mille pierres précieuses puis elle salua le bel oiseau qui s'envola vers d'autres cieux.

On raconte que le père fut rempli de joie quand il retrouva sa fille chérie mais que sa colère fut terrible lorsqu'il apprit que ses deux aînées avaient abandonné leur petite sœur dans la forêt. Il voulut leur couper les mains mais Rafara le supplia de les épargner. « Soit », dit le père, « je vous fais grâce. Mais s'il vous arrive encore d'être jalouses et méchantes, c'est le cou que je vous trancherai ! »

On raconte enfin qu'en grandissant, Rafara devint si jolie que le fils du roi la demanda en mariage. On raconte même... Mais ceci est une autre histoire !

Vocabulaire :

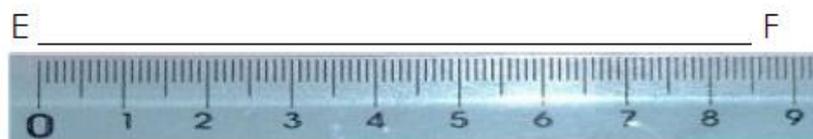
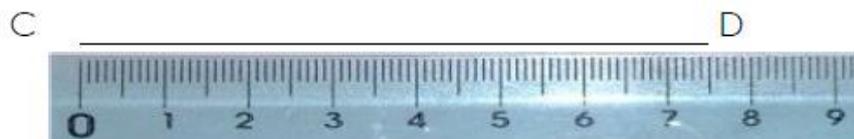
Jarre : grand récipient en terre cuite



Jeudi 23 avril : mathématiques

① Grandeurs et mesures : les longueurs, les heures et les euros

1./ Quelle est la mesure des segments suivants ?



[AB] =cm etmm

[CD] =cm etmm

[EF] =cm etmm

• Dessine les deux aiguilles sur les horloges suivantes :



7 h 00 min



8 h 00 min



10 h 00 min



12 h 00 min



2 h 00 min



5 h 00 min



9 h 00 min



6 h 00 min

Rappel :**Les pièces et les billets :****Conversions :**

1 euro = 6,55957 anciens francs
100 centimes (eurocents) = 1 euro

Divers :

12 pays européens ont adopté comme monnaie unique l'euro. Ce sont :

l'Allemagne, l'Autriche, la Belgique, l'Espagne, la Finlande, la France, la Grèce, l'Irlande, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas et le Portugal.

1./ Dessine suivant l'exemple 2 manières différentes de rassembler 10 centimes en utilisant les pièces de 1, 2 et 5 cts

--	--	--

Cherche sur ton cahier de brouillon toutes les manières différentes.

- Combien en as-tu trouvé ?
- Combien y a-t-il de manières différentes au total ?

2./ Dessine suivant l'exemple 2 manières différentes de rassembler 1 euro en utilisant les pièces de 10, 20 et 50 cts

--	--	--

Cherche sur ton cahier de brouillon toutes les manières différentes.

- Combien en as-tu trouvé ?
- Combien y a-t-il de manières différentes au total ?

③ Calcul réfléchi

$15 - 3 = \dots\dots$	$58 - 4 = \dots\dots$	$100 - 1 = \dots\dots$	$50 - 8 = \dots\dots$
$24 - 2 = \dots\dots$	$99 - 6 = \dots\dots$	$100 - 5 = \dots\dots$	$90 - 4 = \dots\dots$
$63 - 1 = \dots\dots$	$68 - 7 = \dots\dots$	$50 - 1 = \dots\dots$	$30 - 6 = \dots\dots$
$94 - 4 = \dots\dots$	$49 - 3 = \dots\dots$	$50 - 5 = \dots\dots$	$60 - 2 = \dots\dots$
$75 - 5 = \dots\dots$	$78 - 4 = \dots\dots$	$70 - 5 = \dots\dots$	$40 - 9 = \dots\dots$
$68 - 5 = \dots\dots$	$74 - 3 = \dots\dots$	$80 - 1 = \dots\dots$	$70 - 3 = \dots\dots$

④ Problème

Problème n° 13	N3
<p>Ce soir Louane rentre chez elle avec 30 €. Dans l'après-midi elle a dépensé 15 € dans une boutique puis 5 € à la boulangerie. Enfin elle a trouvé un billet de 10 € par terre. <u>Combien avait-elle ce matin en sortant ?</u></p>	

⑤ Calcul mental (au moins 15 min)

Tu vas cliquer sur le lien suivant qui va t'emmener sur le site « Calcul@TICE » qui te permettra de faire du calcul mental en t'amusant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Là on te demande de rentrer un pseudo de ton choix puis tu cliques sur « connexion ». Tu cliques ensuite sur l'onglet CE2, une liste de jeux apparaît.

Aujourd'hui nous allons réviser les tables de multiplication :

dans le troisième encadré à droite, intitulé « mémoriser les tables de multiplication » tu fais le jeu « Pokémath » tables x6 ,x7 ,x8,x 9. Tu commences par le niveau 1 (tu cliques sur le 1 gris) puis tu essaies le 2, le 3 et le 4 !