

Jeudi 23 avril : corrections du français

❶ Conjugaison : le futur de l'indicatif des verbes en ER

1./ Complète les tableaux suivants :

JOUER	COLLER	SOUPER	RESTER
je jouerai	je collerai	je souperai	je resterai
tu joueras	tu colleras	tu souperas	tu resteras
il jouera	elle collera	on soupera	il restera
nous jouerons	nous collerons	nous souperons	nous resterons
vous jouerez	vous collerez	vous souperez	vous resterez
ils joueront	elles colleront	ils souperont	ils resteront

2./ Souligne la forme verbale correcte au futur :

1. gonfleras jourra
 Quand tu gonflera le ballon, on jouerat au foot.
 gonflerais jouera
2. chantiez danserrons
 Demain, vous chanterez et nous danserons toute la nuit.
 chantez danseront
3. taillera rangerat
 Daniel tailleras son crayon et le rangera dans sa trousse.
 taillerat rangeras
4. grimperait sauterai
 Dimanche, je grimperais sur la falaise et je sauterait dans l'eau.
grimperai sauterais
5. découperons collerons
 Daniel et Valérie découperont et colront des images.
 découpont colleront
6. lavera regarderait
 Pendant que tu laveras la vaisselle, Valérie regardera la télévision.
 laverai regarderat
7. secouras ramassera tombront.
 Pendant que tu secourras l'arbre, je ramasserai les fruits qui tomberont.
secoueras ramassais tomberons.

③ Grammaire : les déterminants :

Lis ces quatre leçons sur les déterminants : il faut les connaître par cœur. Ensuite, fais les exercices.

Noms communs

la chaise – un oiseau – une fleur
le chapeau – les tables
une girafe – un stylo

Noms propres

la France – un Marseillais
Florence – les Brésiliens – Nicolas
Zinédine Zidane – Napoléon

2./ Classe les noms suivants dans la bonne colonne en ajoutant un déterminant devant les noms communs et sans oublier la majuscule des noms propres :

falaise – chine – seine – chocolat – parisien – enveloppe – australie – océan – fabien –
loire – zorro – éléphant – géraldine – armoire

Noms communs

une falaise – du chocolat
une enveloppe – un océan
un éléphant – une armoire

Noms propres

la Chine – la Seine – un Parisien
l'Australie – Fabien – la Loire
Zorro – Géraldine

3./ Entoure les déterminants et souligne les noms des phrases suivantes :

(Le) train arrive dans (la) gare avec (un) grand sifflement.
(Ce) matin, nous avons joué (au) football avec (nos) voisins.
Dans (l')herbe, (l')escargot rampe sous (la) pluie.

Jeudi 23 avril : correction des mathématiques

❶ Grandeurs et mesures : les longueurs, les heures et les euros

1./ Quelle est la mesure des segments suivants ?



[AB] = 6 cm et 5 mm

[CD] = 7 cm et 5 mm

[EF] = 8 cm et 5 mm



7 h 00 min



8 h 00 min



10 h 00 min



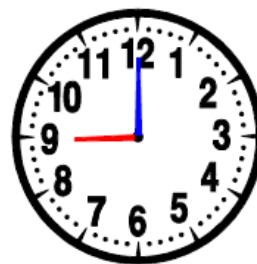
12 h 00 min



2 h 00 min



5 h 00 min

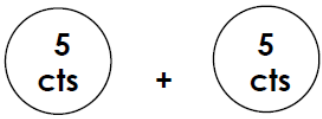


9 h 00 min



6 h 00 min

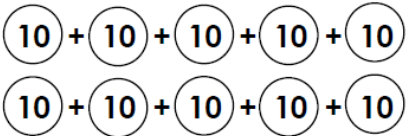
1./ Dessine suivant l'exemple 2 manières différentes de rassembler 10 centimes en utilisant les pièces de 1, 2 et 5 cts

	$5 \times 2 \text{ cts}$ $(8 \times 1 \text{ ct}) + (1 \times 2 \text{ cts})$ $(6 \times 1 \text{ ct}) + (2 \times 2 \text{ cts})$ $(4 \times 1 \text{ ct}) + (3 \times 2 \text{ cts})$ $(2 \times 1 \text{ ct}) + (4 \times 2 \text{ cts})$	$(1 \times 5 \text{ cts}) + (2 \times 2 \text{ cts}) + (1 \times 1 \text{ ct})$ $(1 \times 5 \text{ cts}) + (1 \times 2 \text{ cts}) + (3 \times 1 \text{ ct})$ $(1 \times 5 \text{ cts}) + (5 \times 1 \text{ ct})$ $10 \times 1 \text{ ct}$
---	--	--

Cherche sur ton cahier de brouillon toutes les manières différentes.

- Combien en as-tu trouvé ? **9**
- Combien y a-t-il de manières différentes au total ? **10**

2./ Dessine suivant l'exemple 2 manières différentes de rassembler 1 euro en utilisant les pièces de 10, 20 et 50 cts

	$5 \times 20 \text{ cts}$ $(8 \times 10 \text{ cts}) + (1 \times 20 \text{ cts})$ $(6 \times 10 \text{ cts}) + (2 \times 20 \text{ cts})$ $(4 \times 10 \text{ cts}) + (3 \times 20 \text{ cts})$ $(2 \times 10 \text{ cts}) + (4 \times 20 \text{ cts})$	$(1 \times 50 \text{ cts}) + (2 \times 20 \text{ cts}) + (1 \times 10 \text{ cts})$ $(1 \times 50 \text{ cts}) + (1 \times 20 \text{ cts}) + (3 \times 10 \text{ cts})$ $(1 \times 50 \text{ cts}) + (5 \times 10 \text{ cts})$ $2 \times 50 \text{ cts}$
---	---	--

Cherche sur ton cahier de brouillon toutes les manières différentes.

- Combien en as-tu trouvé ? **9**
- Combien y a-t-il de manières différentes au total ? **10**

③ Calcul réfléchi

$15 - 3 = 12$	$58 - 4 = 54$	$100 - 1 = 99$	$50 - 8 = 42$
$24 - 2 = 22$	$99 - 6 = 93$	$100 - 5 = 95$	$90 - 4 = 86$
$63 - 1 = 62$	$68 - 7 = 61$	$50 - 1 = 49$	$30 - 6 = 24$
$94 - 4 = 90$	$49 - 3 = 46$	$50 - 5 = 45$	$60 - 2 = 58$
$75 - 5 = 70$	$78 - 4 = 74$	$70 - 5 = 65$	$40 - 9 = 31$
$68 - 5 = 63$	$74 - 3 = 71$	$80 - 1 = 79$	$70 - 3 = 67$

④ Problème**Problème n° 13****N3**

Ce soir Louane rentre chez elle avec 30 €.
 Dans l'après-midi elle a dépensé 15 € dans une boutique puis 5 € à la boulangerie. Enfin elle a trouvé un billet de 10 € par terre.

Combien avait-elle ce matin en sortant ?

Combien Louane a-t-elle dépensé en faisant ses courses ?

$15\text{€} + 5\text{€} = 20\text{€}$ Louane a dépensé 20€.

Mais on ne sait pas combien elle avait d'Euros avec elle en allant faire ses courses.

On sait que quand elle rentre chez elle le soir elle a 30€. Mais elle a trouvé 10€ par terre qu'elle n'avait pas ce matin en sortant. Il faut retirer ces 10€ de la somme qui lui reste.

$30\text{€} - 10\text{€} = 20\text{€}$ Le soir il reste à Louane 20€ sur la somme qu'elle avait le matin en allant faire ses courses.

Donc ce matin elle avait

20€ (qu'elle a dépensés) + 20€ (qui lui restent en rentrant) = 40€

Louane avait 40€ ce matin en partant faire les courses.

Voilà ce qui s'est passé :

1) le matin Louane part faire ses courses, elle a 40€	2) elle dépense 15€+5€ aux courses. Il lui reste donc 20€	3)elle trouve un billet de 10 €	4) quand elle rentre chez elle, Louane a donc 20€ +10€=30€
---	---	---------------------------------	--