



**③ Grammaire : les déterminants :**

Lis ces quatre leçons sur les déterminants : il faut les connaître par cœur. Ensuite, fais les exercices.

**Noms communs**

la chaise – un oiseau – une fleur  
le chapeau – les tables  
une girafe – un stylo

**Noms propres**

la France – un Marseillais  
Florence – les Brésiliens – Nicolas  
Zinédine Zidane – Napoléon

2./ Classe les noms suivants dans la bonne colonne en ajoutant un déterminant devant les noms communs et sans oublier la majuscule des noms propres :

falaise – chine – seine – chocolat – parisien – enveloppe – australie – océan – fabien –  
loire – zorro – éléphant – géraldine – armoire

**Noms communs**

une falaise – du chocolat  
une enveloppe – un océan  
un éléphant – une armoire

**Noms propres**

la Chine – la Seine – un Parisien  
l'Australie – Fabien – la Loire  
Zorro – Géraldine

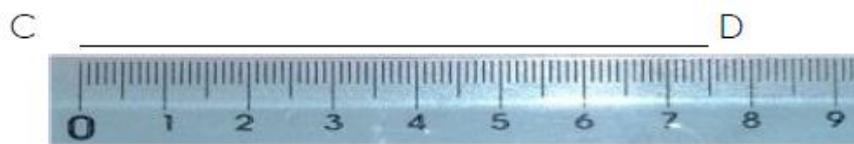
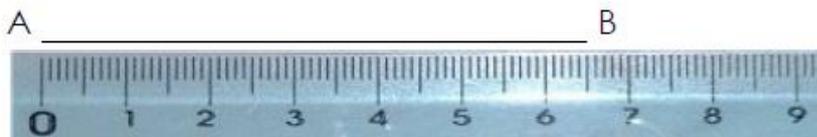
3./ Entoure les déterminants et souligne les noms des phrases suivantes :

(Le) train arrive dans (la) gare avec (un) grand sifflement.  
(Ce) matin, nous avons joué (au) football avec (nos) voisins.  
Dans (l')herbe, (l')escargot rampe sous (la) pluie.

## Jeudi 23 avril : correction des mathématiques

### ❶ Grandeurs et mesures : les longueurs, les heures et les euros

1./ Quelle est la mesure des segments suivants ?



[AB] = 6 cm et 5 mm

[CD] = 7 cm et 5 mm

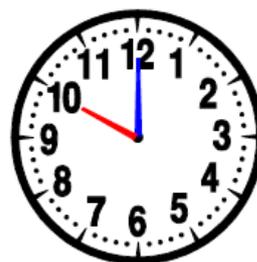
[EF] = 8 cm et 5 mm



7 h 00 min



8 h 00 min



10 h 00 min



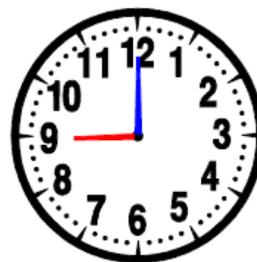
12 h 00 min



2 h 00 min



5 h 00 min

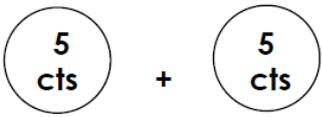


9 h 00 min



6 h 00 min

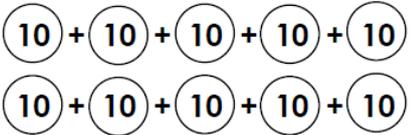
1./ Dessine suivant l'exemple 2 manières différentes de rassembler 10 centimes en utilisant les pièces de 1, 2 et 5 cts

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | $5 \times 2 \text{ cts}$<br>$(8 \times 1 \text{ ct}) + (1 \times 2 \text{ cts})$<br>$(6 \times 1 \text{ ct}) + (2 \times 2 \text{ cts})$<br>$(4 \times 1 \text{ ct}) + (3 \times 2 \text{ cts})$<br>$(2 \times 1 \text{ ct}) + (4 \times 2 \text{ cts})$ | $(1 \times 5 \text{ cts}) + (2 \times 2 \text{ cts}) + (1 \times 1 \text{ ct})$<br>$(1 \times 5 \text{ cts}) + (1 \times 2 \text{ cts}) + (3 \times 1 \text{ ct})$<br>$(1 \times 5 \text{ cts}) + (5 \times 1 \text{ ct})$<br>$10 \times 1 \text{ ct}$ |
|---|--|--|

**Cherche sur ton cahier de brouillon toutes les manières différentes.**

- Combien en as-tu trouvé ? **9**
- Combien y a-t-il de manières différentes au total ? **10**

2./ Dessine suivant l'exemple 2 manières différentes de rassembler 1 euro en utilisant les pièces de 10, 20 et 50 cts

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | $5 \times 20 \text{ cts}$<br>$(8 \times 10 \text{ cts}) + (1 \times 20 \text{ cts})$<br>$(6 \times 10 \text{ cts}) + (2 \times 20 \text{ cts})$<br>$(4 \times 10 \text{ cts}) + (3 \times 20 \text{ cts})$<br>$(2 \times 10 \text{ cts}) + (4 \times 20 \text{ cts})$ | $(1 \times 50 \text{ cts}) + (2 \times 20 \text{ cts}) + (1 \times 10 \text{ cts})$<br>$(1 \times 50 \text{ cts}) + (1 \times 20 \text{ cts}) + (3 \times 10 \text{ cts})$<br>$(1 \times 50 \text{ cts}) + (5 \times 10 \text{ cts})$<br>$2 \times 50 \text{ cts}$ |
|---|---|--|

**Cherche sur ton cahier de brouillon toutes les manières différentes.**

- Combien en as-tu trouvé ? **9**
- Combien y a-t-il de manières différentes au total ? **10**

### ③ Calcul réfléchi

|               |               |                |               |
|---------------|---------------|----------------|---------------|
| $15 - 3 = 12$ | $58 - 4 = 54$ | $100 - 1 = 99$ | $50 - 8 = 42$ |
| $24 - 2 = 22$ | $99 - 6 = 93$ | $100 - 5 = 95$ | $90 - 4 = 86$ |
| $63 - 1 = 62$ | $68 - 7 = 61$ | $50 - 1 = 49$  | $30 - 6 = 24$ |
| $94 - 4 = 90$ | $49 - 3 = 46$ | $50 - 5 = 45$  | $60 - 2 = 58$ |
| $75 - 5 = 70$ | $78 - 4 = 74$ | $70 - 5 = 65$  | $40 - 9 = 31$ |
| $68 - 5 = 63$ | $74 - 3 = 71$ | $80 - 1 = 79$  | $70 - 3 = 67$ |

④ Problème**Problème n° 13****N3**

Ce soir Louane rentre chez elle avec 30 €. Dans l'après-midi elle a dépensé 15 € dans une boutique puis 5 € à la boulangerie. Enfin elle a trouvé un billet de 10 € par terre.

**Combien avait-elle ce matin en sortant ?**

Combien Louane a-t-elle dépensé en faisant ses courses ?

$15\text{€} + 5\text{€} = 20\text{€}$  Louane a dépensé 20€.

**Mais on ne sait pas combien elle avait d'Euros avec elle en allant faire ses courses.**

On sait que quand elle rentre chez elle le soir elle a 30€. Mais elle a trouvé 10€ par terre qu'elle n'avait pas ce matin en sortant. Il faut retirer ces 10€ de la somme qui lui reste.

$30\text{€} - 10\text{€} = 20\text{€}$  Le soir il reste à Louane 20€ sur la somme qu'elle avait le matin en allant faire ses courses.

Donc ce matin elle avait

$20\text{€}$  (qu'elle a dépensés) +  $20\text{€}$  (qui lui restent en rentrant) =  $40\text{€}$

**Louane avait 40€ ce matin en partant faire les courses.**

Voilà ce qui s'est passé :

|   |   |                                 |  |
|---|---|---------------------------------|--|
| 1) le matin Louane part faire ses courses, elle a 40€ | 2) elle dépense 15€+5€ aux courses. Il lui reste donc 20€ | 3)elle trouve un billet de 10 € | 4) quand elle rentre chez elle, Louane a donc 20€ +10€=30€ |
|---|---|---------------------------------|--|