

jeudi 2 avril : Français

① lecture

Activité rituelle – Français – Lecture



10 minutes

accompagné

Je lis.

Lire de façon de plus en plus fluide.

Les mots de ces phrases ont été attachés les uns aux autres.

Sépare-les par un trait et **lis** les phrases.

Jenaijamaisentenducettechanson.

Leschatsdemavoisineontmiaulétoutelanuit.

Demainnousironsàlapiscineenbus.

Pourquoiilestoilesnebrillentellespastoutesaveclamêmeintensité ?

② orthographe : exercices à recopier dans le cahier mauve ou sur feuille

Français – Étude de la langue : orthographe



10 minutes

autonomie






Activité 1 *Je révise la valeur de la lettre C.*

Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Ouvre le livre numérique, **écoute** et **complète** les mots avec C ou Ç.

- ★ Nous dépla_____ons les cartons.
- ★ J'aime avoir un verre d'eau gla_____ée et si possible avec des gla_____ons.
- ★ La fa_____ade de la maison est à refaire.
- ★ Je tra_____e un _____erclé.
- ★ Le _____itron est un fruit amer.
- ★ Le cale_____on est un sous vêtement masculin.
- ★ Il ré_____ite sa poésie assis sur une balan_____oire.

Lis la leçon, retiens les exceptions encadrées et fait l'exercice en dessous

O...	<h2>Le pluriel des noms en -al</h2>
<p>Les noms terminés par -al se terminent par -aux au pluriel.</p> <p>Exemples : un animal → des anima<u>ux</u> le journal → les journa<u>ux</u></p>	
 	
<p>un cheval des cheva<u>ux</u></p>	
<p>Les mots suivants prennent un -s au pluriel :</p>	
<p>bal carnaval chacal festival régal</p>	
 <p>Exceptions</p>	



15 minutes

autonomie

Activité 2 Je révise le pluriel des noms en -al et -ail.

Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Réécris les phrases au pluriel. Attention à bien accorder les verbes !

- ★ Je me promène au bord du canal → _____
- ★ Quel animal niche dans le grenier ? → _____
- ★ Le petit chacal se lèche les babines. → _____
- ★ Quel magnifique bal ! → _____
- ★ Le cheval est un bel animal. → _____

③ Dictée de mots invariables : demande à quelqu'un de la famille de te dicter les mots invariables suivants (tu les as déjà appris) et fait la correction tout seul :

alors	tôt
dehors	bientôt
encore	aussitôt
d'accord	au-dessous
	au-dessus

④ vocabulaire : l'ordre alphabétique. Si tu ne connais pas la définition de certains mots, cherche les dans le dictionnaire

Activité 5 *Je révise l'ordre alphabétique.*

Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Deux mots ne sont pas à leur place. **Trouve**-les puis **réécris** la liste dans l'ordre alphabétique.

gazelle, haricot, indolent, kangourou, joyeux, laper, marron, noir, facile, oublier

arbitre, bassin, dessus, cacao, épatant, aisément, kilogramme, vite

Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

laver – légende – lavande – laper- lavabo – laisser – laque

--	--	--	--	--	--	--



10 minute

autonomie

5 lecture : lis le texte ci-dessous, tu l'as déjà lu hier, il faut continuer à s'entraîner pour le lire de manière fluide. D'abord, silencieusement 2 fois puis, lis-le à haute voix deux fois.

Grenouille et crapaud.

C'est en avril qu'on rencontre la grenouille dans les étangs. Il y a beaucoup de sortes de grenouilles, mais la plupart se reconnaissent à une tache noire, allongée, derrière les yeux.

Dans cette tache, un rond plus clair ou plus foncé : c'est l'oreille de la grenouille. Pas de pavillon à cette oreille, mais ça ne l'empêche pas d'entendre très bien. Lorsqu'elle pond, ses œufs tombent au fond de l'eau mais la gélatine qui les entoure se gonfle, les fait remonter à la surface. Il arrive que la grenouille pond dans des endroits stupides, des mares de quelques centimètres de profondeur à peine, qui seront asséchées par le soleil. Mais basta ! tout le monde peut se tromper. La différence importante d'avec le crapaud, ce sont les cuisses de la grenouille, musclées, longues et - hélas pour elle - savoureuses. Il existe des pays où la capture des grenouilles pour l'alimentation est strictement interdite. Et c'est vrai qu'il vaut mieux se priver d'un hors-d'œuvre et aider à supprimer quelques milliers d'insectes, dont la grenouille fait une grande consommation.

Le crapaud aussi est un grand insectivore, et si son aspect crasseux peu engageant a fait courir sur lui de nombreuses légendes, il faut absolument le protéger de la destruction. C'est vrai qu'il n'est pas joli, joli. Couvert de pustules, sautillant avec maladresse, il n'a pas grand-chose pour plaire.

Sauf, nous l'avons dit, les services qu'il nous rend en avalant des kilos d'insectes qui nous tourmenteraient. Une légende n'est pas fausse à propos du crapaud : celle de son venin.


Il porte sur la nuque deux bosses allongées, qui renferment assez de poison pour tuer un homme... mais qu'il ne peut pas injecter.

Le poison agira sur les animaux qui tenteront de manger le crapaud. Ce poison, renfermé également dans les cloques qui recouvrent son corps, n'est donc pas dangereux pour nous. Mais tout de même, lavez-vous les mains après avoir manipulé un crapaud; si vous vous touchiez les yeux, vous pourriez vous causer une inflammation à la paupière.

W. DISNEY.

Jeudi 2 avril : mathématiques

1 grandeurs et mesures



15 minutes


accompagné


Vous pouvez inviter l'élève à ouvrir le recueil tome 1 p. 66 et le recueil tome 2 p. 78 et 79.


Je révise les différentes grandeurs.


Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques aux grandeurs.

Relie un instrument de mesure avec l'unité de mesure correspondante et son type de mesure.









L

Mesure de masse

kg

Mesure de longueur


min






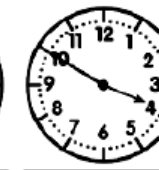
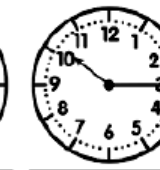
Mesure de capacité

cm

Mesure de durée

① Ecris l'heure de la nuit/du matin sous chaque horloge.



_ h _

_ h _

_ h _


_ h _






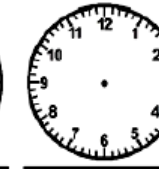
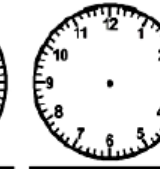
_ h _

_ h _

_ h _

② Trace les aiguilles (rouge pour les heures, bleu pour les minutes).



17 h 30

8 h 10

12 h 05

4 h 55

2 h 00

10 h 40

19 h 25

2 problèmes

Problème 1

Un monsieur a acheté une paire de skis à 327 €, une paire de chaussures à 107 €, un anorak à 99 euros, une paire de bâtons à 34 €.
 Quel est le montant de son achat ?

Problème 2

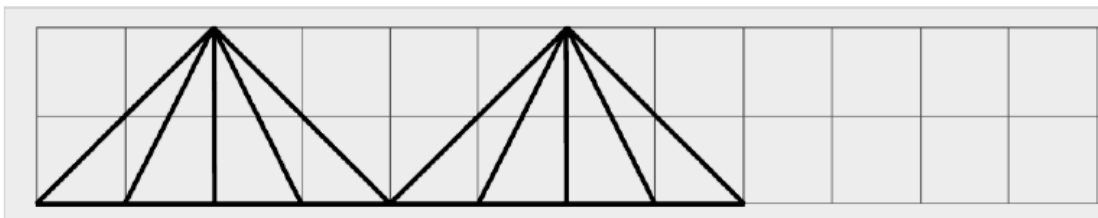
Les enfants des écoles du quartier se rendent au théâtre. Il y a 152 places réservées pour l'école Champollion, 123 places pour l'école ALEMBERT, 87 places pour l'école LESDIGUIÈRES.

Combien de places ont été réservées en tout ?

3 Géométrie tu peux reproduire cette frise sur un cahier ou sur une feuille à grands carreaux. Attention il faut bien compter les carreaux.

Géométrie

Reproduis trace la frise et colorie avec 3 couleurs maximum.



4 calcul posé : la soustraction (voir la leçon dans le cahier blanc)

1) Calcule ces soustractions faciles (sans retenue)

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 8 \quad 7 \\
 - 2 \quad 4 \quad 3 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 4 \quad 7 \\
 - 1 \quad 2 \quad 7 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 3 \quad 5 \\
 - 5 \quad 0 \quad 4 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$