




Vendredi 3 avril : Français

① orthographe : le féminin des noms . Lis la leçon et fais l'exercice ci-dessous

O...	<b>Le féminin des noms</b>		
Le nom a un <b>genre</b> :			
	il peut être	<b>masculin</b>	ou
<p>En observant la fin des noms au masculin, on peut savoir comment les écrire au féminin.</p> 	un ami	une amie	
	un <u>écolier</u>	une <u>écolière</u>	
	un <u>chanteur</u>	une <u>chanteuse</u>	
	un <u>facteur</u>	une <u>factrice</u>	
	un <u>maître</u>	une <u>maîtresse</u>	
	un <u>indien</u>	une <u>indienne</u>	
	un <u>chameau</u>	une <u>chamelle</u>	

**Activité 3** Je révise le féminin des mots.

Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

Écris ces groupes nominaux au féminin.

Le conducteur → la conductrice

Le magicien → la magicienne

Un écolier → Une écolière

Un directeur → Une directrice

Un policier → Une policière

Un lion → Une lionne

Un explorateur → Une exploratrice

Un prince → Une princesse

Un coiffeur → Une coiffeuse

Un ami → Une amie

Un acteur → Une actrice

Un savant → Une savante



10 minutes

autonomie

② vocabulaire : les contraires ou antonymes. Lis la leçon ci-dessous et fais l'exercice.

V...

# Les contraires (antonymes)

Deux mots **contraires** sont de sens opposé.

Il y a deux manières d'exprimer le contraire d'un mot.

**avec un mot différent**

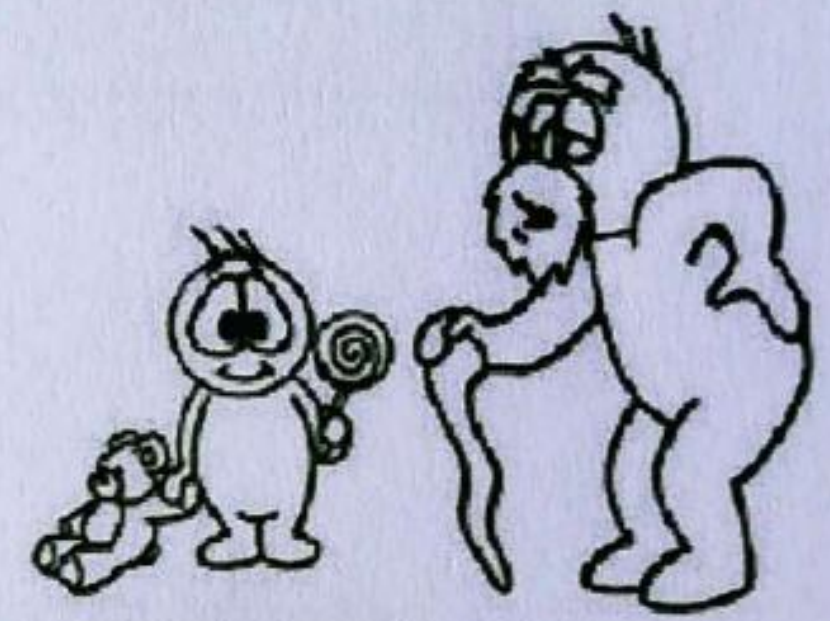
Exemples : *bien / mal ; vide / plein*

**en ajoutant un préfixe**

Exemples : *possible / impossible ; faire / défaire*

Un mot et son contraire sont toujours de même nature.

Exemples : *un nain / un géant ; ouvrir / fermer ; grand / petit*  
 N            N            V            V            Adj.    Adj.



jeune / âgé

## Activité 4 Je révise les antonymes.

Identifier les relations entre les mots et leur contexte : s'en servir pour mieux comprendre.

📄 Utilise ton cahier d'entraînement pour écrire des phrases de sens contraire en utilisant les antonymes des mots en gras.

- ★ Cette bestiole est toujours à l'intérieur de ma voiture. *Cette bestiole est toujours à l'extérieur.*
- ★ La voiture tourne à droite. *La voiture tourne à gauche.*
- ★ Les cavaliers descendent de leurs montures. *Les cavaliers montent sur leurs...*
- ★ Pierre éteint les bougies. *Pierre allume les bougies.*
- ★ Tu parles méchamment. *Tu parles gentiment.*
- ★ Cette décision semble juste. *Cette décision semble injuste.*
- ★ Je serai la première à arriver. *Je serai la dernière à arriver.*



10 minutes

autonomie

**5 Grammaire : lis la leçon et fais l'exercice****Je retiens**

- ✓ Je sais reconnaître la **phrase interrogative** grâce au **point d'interrogation** [?].
- ✓ Je peux également l'identifier grâce à :
  - l'**expression est-ce que** : Est-ce que tu pars en vacances ?
  - l'**inversion du sujet** : Es-tu contente ?
  - le **mot interrogatif** qui l'introduit : Où allez-vous ? Quand arriverez-vous ? Qui êtes-vous ?
- ✓ À l'oral, l'inversion du sujet n'est pas toujours respectée : Tu m'accompagnes à la piscine ?
- ⚠ Dans Pierre va-t-il à la mer ? le **pronom de rappel il** accompagne le prénom.  
La lettre **-t-** est ajoutée entre le verbe et le pronom pour aider à la prononciation.

**1. Sur ton cahier, recopie uniquement les phrases interrogatives.**

- ~~Au Paléolithique, les hommes préhistoriques fabriquaient des outils.~~
- En quoi étaient-ils ?
- ~~Ils étaient souvent en pierre, mais aussi en bois ou en os.~~
- Comment s'appelle cette pierre tranchante ?
- ~~C'est un biface en silex.~~
- ~~Il est magnifique ! A quoi servait-il ?~~

Il y avait 3 phrases interrogatives à recopier.

# Vendredi 3 avril : mathématiques

## 1 grandeurs et mesures

Activité rituelle - Mathématiques - Grandeurs et mesures

15 minutes  
autonomie

Je mesure des segments. *malheureusement à l'impression, la taille des segments à varié.*  
Mesurer et exprimer des mesures dans une unité imposée. *complète les égalités.*  
Mesure la longueur de ces segments à l'aide d'une règle graduée et

A ————— B  
AB = 5 cm 5 mm

C ————— D  
CD = 4 cm 5 mm

## 2 problème

1. Ce matin, le librairie reçoit 7 cartons. Un carton de livres pèse 500 grammes.  
**Combien pèse l'ensemble des cartons ?**  
Exprime le résultat en grammes, puis en kilogrammes et grammes.



$$500 + 500 + 500 + 500 + 500 + 500 + 500 = 3500$$

$$7 \times 500 = 3500$$

L'ensemble des cartons pèse 3.500g.

Pour information, car nous ne l'avons pas bien vu en classe: 1 Kg = 1.000g

$$\text{donc } 3.500\text{g} = 3\text{Kg } 500\text{g}$$

3 calcul mental : récite tes tables de multiplication de 6 et 7 en partant de 0 x ... puis en partant de 10 x... (à l'envers)

4 calcul posé : la soustraction avec retenue (aller revoir la leçon correspondante dans le petit cahier blanc) Ne pas oublier de se poser la question « est-ce que c'est possible !!!!

## 2 Effectue les soustractions

$\begin{array}{r} 5814 \\ - 3328 \\ \hline 2566 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4512 \\ - 1345 \\ \hline 3277 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5514 \\ - 2326 \\ \hline 3288 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8812 \\ - 4218 \\ \hline 4644 \end{array}$
--	--	--	--

## 5 numération

Exercices

Les nombres → 9 999

1 Ecris le signe &gt; ou &lt; Ex : 2018 &gt; 1999

$$3\ 870 > 3\ 197 \quad 9\ 817 > 9\ 807 \quad 7\ 091 < 7\ 910$$

$$6\ 203 < 6\ 302 \quad 6\ 889 > 6\ 589 \quad 3\ 052 > 3\ 025$$

$$7\ 157 < 7\ 175 \quad 2\ 001 < 2\ 010 \quad 3\ 871 > 3\ 861$$

2 Ecris le signe &gt; , &lt; ou =

$$1\ 200 < 1\ 000 + 1\ 000 + 200 = 2\ 200 \quad 9\ 800 + 10 + 8 = 9\ 818 > 9\ 018$$

$$5\ 110 = 5\ 100 + 10 < 5\ 000 + 200 = 5\ 200 \quad 7\ 050 > 6\ 000 + 500 + 500 + 15 = 7\ 015$$

$$1\ 158 = 1\ 000 + 100 + 58 = 1\ 100 + 50 + 8 = 1\ 158 \quad 2\ 300 + 10 = 1\ 000 + 1\ 000 + 300 + 10 = 2\ 310 = 2\ 310$$

3 Complète les suites numériques.

1 750	1 850	1 950	2 050	2 150	2 250	2 350	2 450
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

5 300	5 400	5 500	5 600	5 700	5 800	5 900	6 000
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2 000	3 000	4 000	5 000	6 000	7 000	8 000	9 000
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

9 070	9 080	9 090	9 100	9 110	9 120	9 130	9 140
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------