

Vendredi 17 avril 2020

Dictée de phrases

- Accorder les mots appris avec les GN, accord sujet/verbe et genre/nombre

Consigne : Demande à quelqu'un de te dicter les phrases suivantes. Fais attention aux accords dans le groupe nominal, aux accords masculin/féminin et aux accords entre le sujet et le verbe !

Dictée d'entraînement 3

Dans ma nouvelle école, les grands aident les petits. Dès la rentrée, ils leur font découvrir les bâtiments et leur expliquent un peu le fonctionnement.

Orthographe : Les accords dans le Groupe Nominal

- Accorder selon le genre et le nombre dans le GN

Consigne : La **leçon** du jour porte sur les **accords en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) dans le groupe nominal**. Lis-la et retiens-la.

J'ai perçu des petites difficultés encore dans les dictées concernant les accords, il va falloir s'entraîner encore et encore afin que cela devienne un automatisme !

Je retiens

● Le **groupe nominal** (GN) se compose d'un **nom noyau** (le nom principal), d'un **déterminant** et d'un ou de plusieurs **adjectif(s)**.

● Le **déterminant et l'adjectif** (ou les adjectifs) **s'accordent en genre** (masculin/féminin) **et en nombre** (singulier/pluriel) **avec le nom noyau** auquel ils se rapportent.

un écuyer merveilleux (masculin singulier)

une écuyère merveilleuse (féminin singulier)

des écuyers merveilleux (masculin pluriel)

des écuyères merveilleuses (féminin pluriel)

Consigne : Entraîne-toi à l'aide de l'**exercice** suivant. Aide-toi de la leçon si besoin !

7 *** Recopie les groupes nominaux en gras et accorde les noms et les adjectifs entre parenthèses.

Zachary, pour faire une farce, se présenta à table avec son faux nez et **ses (faux) (lunette)**. L'oncle Elliot se présenta avec son vrai nez et **ses (vrai) (lunette)**. Emma se présenta avec **des (main) (douteux)**. [...]

– Au fait, qu'est-ce qu'on mange? demanda Zachary.

– **Des (quantité) de (bon) (chose) (excellent)** pour la santé, dit gaiement tante Évelyne.

Patricia Maclachlan, *Sept baisers sans respirer*, trad. R.-M. Vassallo, © Flammarion Jeunesse.

Lexique : Les homonymes

- Reconnaître et utiliser les homonymes

Consigne : La **leçon** du jour en vocabulaire porte sur **les homonymes**. Lis la leçon ci-dessous et retiens-la.

Je retiens

- Les **homonymes** sont des mots qui **se prononcent de la même façon** mais qui **n'ont pas le même sens**.

un ver (un animal) / *un verre* (un récipient pour boire)

une canne (un bâton de marche) / *une cane* (un animal)

un pain (un aliment) / *un pin* (un arbre)

! Beaucoup d'homonymes n'ont pas la même orthographe mais certains s'écrivent de la même façon : *un avocat* (le métier) / *un avocat* (le fruit).

! Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais ils n'ont pas le même genre. *le voile de la mariée* / *la voile du bateau*

Consigne : Entraîne-toi ensuite à identifier des homonymes et à les utiliser à l'aide des **exercices** suivants :

4 ** Retrouve les mots qui ne sont pas correctement employés et recopie les phrases avec les mots qui conviennent.

- Le mère de la ville célèbre les mariages.
- À l'approche des chasseurs, le serf se sauve.
- J'ai assez mangé, je n'ai plus fin.
- À l'école, j'apprends un nouveau champ.

5 * Complète les phrases avec les homonymes proposés.

pair • perd • paire • père

- Mon ... est un excellent cuisinier.
- 12 est un nombre
- Cette ... de chaussures est très belle !
- Alexandre ... souvent ses affaires.

Numération : fractions sur demi-droite graduée

- Encadrer des fractions entre deux nombres entiers qui se suivent (consécutifs)

Consigne : Continue de t'entraîner à l'encadrement des fractions à travers ces **exercices** avant de passer à la notion suivante la semaine prochaine.

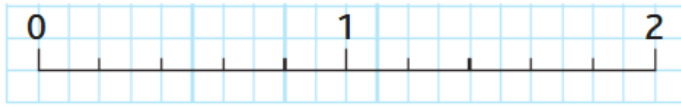
9 * * * Recopie et encadre les fractions avec les nombres : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

$$\dots < \frac{3}{4} < \dots \quad \dots < \frac{1}{3} < \dots \quad \dots < \frac{3}{2} < \dots$$

$$\dots < \frac{1}{2} < \dots \quad \dots < \frac{9}{2} < \dots \quad \dots < \frac{7}{4} < \dots$$

Exercice bonus (facultatif) :

4 ***** **a.** Reproduis la demi-droite graduée et place les fractions suivantes.



$\frac{5}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{10}{5}$ $\frac{3}{5}$

b. Observe la demi-droite graduée et recopie ce qui est vrai.

$\frac{8}{5} = 1 + \frac{3}{5}$ $\frac{5}{5} = 5$ $\frac{10}{5} = 2$

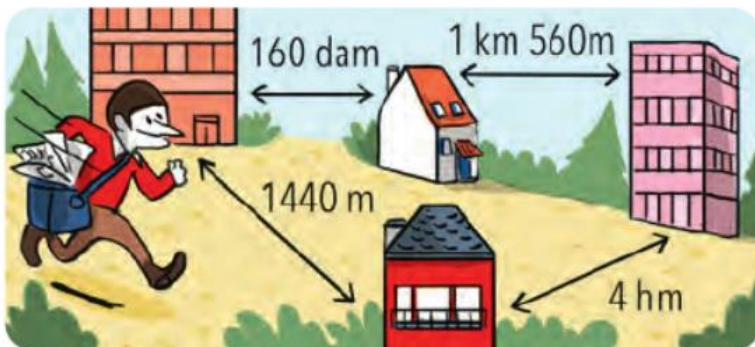
$\frac{1}{5} < 1$ $\frac{3}{5} > 1$

Mesures : conversion de longueurs (résolution de problèmes)

- Convertir des longueurs à l'aide d'un tableau de conversion

Consigne : Je te propose un petit **exercice** de résolution de problèmes sur les longueurs, aide-toi de ton tableau de conversions pour t'aider à réaliser cet exercice.

11 ***** **PROBLÈME** Voici le trajet quotidien du livreur de journaux.



- Quelle distance (en mètres) parcourt-il en 1 journée ?
- Quelle distance (en km) parcourt-il en 5 jours ?