

Travail du 24 /04 et de la semaine prochaine pour dictée et calculs

lecture 1. Bien lire la leçon sur le son [g] et comprendre quand on utilise le u

Production d'écrit : Comment se termine le conte du Petit Poucet ? (fin heureuse ou pas ?). Ecris ce qui se passe dans le dernier épisode ; que deviennent les personnages ?

Dire à l'oral puis faire à l'écrit dans le cahier noir de production d'écrit) Nb : Mettre la date avant et sauter une ligne après chaque phrase .

Faire la production d'écrit sur la page de gauche et laisser la page de droite pour corriger . (4 à 5 lignes pour les élèves faisant A.P.C)

Copie dans le cahier orange et apprendre comme dictées pour lundi et mardi prochains .

1. ³ Son père , sa mère , son frère et lui sont allés à la fête . ³ Il y avait ² une foule . ²

3. Il y a sept jours dans une semaine .

4. A la maison, j'ai froid car il neige .

5. La mer est belle et le ciel est très beau .

6. Hier , mon chien a mangé une assiette de pâté .

7. C'est une brave bête. On prend sa laine . (le mouton)

8. Il n'a pas plu et la rivière est à sec .

faire C dans graphilèbres p40

Grammaire le sujet du verbe

Mathématiques exercice 3,4 p82 83

Leçon p28 (aide de l'adulte nécessaire) exercice 1, 2,3 leçon p29 exercice 4

Exercice 5 $AB = 6\text{cm}$ AB mesure donc 2cm de plus que le segment CD correction à revoir svp en pièce jointe

Exercice 6 recherche puis voir corrigé

Tables de soustraction à apprendre une table en fonction du rythme de travail des enfants . (faire retrouver les différents calculs dans le cahier vert)

Prendre la correction des exercices en vert svp pour faciliter la préparation des évaluations qui se dérouleront après les vacances .





Lecture orthographe / identifier les valeurs de LA LETTRE g

Prénom _____

Date _____

date _____

- Devant les voyelles a , o , u , la lettre **g** fait le son [g]

comme dans les mots gâteau , garçon , gomme et légume .    

Quand g est suivie de l ou r on entend aussi le son [g]

Exemple une **g**lace 

un **g**re 

- la lettre g suivie de e fait un autre son : le son [ʒ] comme dans rouge.

- la lettre g suivie de i fait le son [ʒ] comme dans girafe .

Avant e et i , il faut donc mettre un **u** après **g** pour avoir le son [g]

exemple une bague



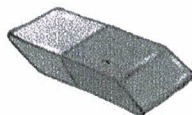
une guitare



1) Complète par ga , gu , go , gui ou gue



une fi.....



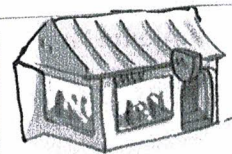
unemme



des lé.....mes



undon



un ma.....sin

←
pour
corriger

2) Complète par ge ou gue dans les mots .

a) Victor voya..... avec ses parents. b) Une grosse va..... m'a fait peur.

c) Je conju..... les verbes au présent. d) On man..... souvent des crêpes.

e) Maman parta..... le gâteau. f) Ce chien a une laisse trop lon.....

JE RETIENS

- Dans la phrase, le sujet indique de qui ou de quoi on parle.
Le singe épluche sa banane avec ses mains.
→ De qui parle-t-on ? → On parle d'un singe. → *Le singe* est le sujet du verbe.
- Pour trouver le sujet du verbe, tu peux utiliser la question *Qui est-ce qui... ?* ou *Qu'est-ce qui... ?*
→ Qui est-ce qui épluche sa banane ? C'est le singe.

JE M'ENTRAINE

J'identifie le sujet du verbe

- 1 **ORAL** 1. Pour chaque phrase, donne le verbe et le sujet.
- Les singes grimpent dans les arbres.
 - La jungle abrite des animaux sauvages.
2. Recopie les phrases. Souligne le sujet et encadre le verbe.
- 2 **ORAL** 1. Donne le sujet des verbes de chaque phrase. Utilise *Qui est-ce qui ?* ou *Qu'est-ce qui ?*
- Des singes adoptent Tarzan.
 - Tarzan vit avec les singes pendant vingt ans.
2. Recopie les phrases. Souligne le sujet et encadre le verbe.

Je manipule le sujet du verbe

- 3 1. Remets les mots dans le bon ordre. Ajoute les majuscules et les points.
- vers la mer les mouettes volent
 - perd le chêne ses feuilles
2. Souligne les sujets et encadre les verbes.

- 4 ➔ Écris une phrase pour chaque sujet. Utilise le verbe entre parenthèses.

- Le Petit Poucet (chercher) ...
- L'ogre (arriver) ...
- Sa femme (cacher) ...

- 5 Ajoute un sujet de ton choix.

- ... vend des crêpes et des gaufres.
- ... achète une barbe à papa.
- ... mange un chichi au sucre.

6 **DICTÉE PRÉPARÉE**

Recopie les groupes Sujet + Verbe. Repère bien leur orthographe.

La caravane arrive au camping. Aussitôt, les enfants repèrent les jeux. Un chemin mène à la plage. Marin court se baigner avec son chien.

7