

Mardi 07 Avril 2020

Calcul mental: les multiplications

34 Sami a 11 ans. Sa tante a le triple de son âge. Quel âge a-t-elle?

35 Je suis la somme du double de 25, du quadruple de 100 et du triple de 2. Qui suis-je?

36 Je pense à un nombre, je le double et je trouve 2 500. Quel est ce nombre?



*Calculatrice interdite!
Pas le droit de poser l'opération!
Tout se passe dans la tête.*

Mr. Et Mme « Traillette » ont un fils qui a 11ans. Comment l'appellent-ils?...

Calcul: les divisions



N°4: « Justifie ton choix », ça veut dire explique comment tu as fait. Au fait, « plouf-plouf » (le hasard) n'est pas une explication

*N°7: Pense à soigner la présentation de tes opérations.
N'oublie pas, tu n'es pas obligé d'écrire chaque soustraction. On peut écrire directement leurs résultats !
C'est plus rapide.
Attention aux erreurs de calcul...*

4 ✨ Pour chaque division, retrouve le seul quotient possible. Justifie ton choix.

- | | | | | |
|--------------------|---|-----|-----|-------|
| a. $937 : 23$ | → | 40 | 4 | 407 |
| b. $9\ 704 : 58$ | → | 16 | 167 | 1 673 |
| c. $6\ 089 : 257$ | → | 2 | 236 | 23 |
| d. $23\ 502 : 409$ | → | 57 | 91 | 574 |
| e. $10\ 501 : 93$ | → | 201 | 11 | 112 |

7 ✨ Pose et calcule.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. $3\ 250 : 29 = \dots$ | c. $123\ 749 : 74 = \dots$ |
| b. $24\ 306 : 451 = \dots$ | d. $17\ 326 : 134 = \dots$ |

*Voici quelques tables prêtes à l'emploi!
Pour 134, à toi de faire. Merci calculatrice!*

Calculatrice autorisée que pour la vérification du résultat final!

Multiplication Table - 29

$29 \times 1 = 29$
 $29 \times 2 = 58$
 $29 \times 3 = 87$
 $29 \times 4 = 116$
 $29 \times 5 = 145$
 $29 \times 6 = 174$
 $29 \times 7 = 203$
 $29 \times 8 = 232$
 $29 \times 9 = 261$
 $29 \times 10 = 290$

Multiplication Table 74

$74 \times 1 = 74$
 $74 \times 2 = 148$
 $74 \times 3 = 222$
 $74 \times 4 = 296$
 $74 \times 5 = 370$
 $74 \times 6 = 444$
 $74 \times 7 = 518$
 $74 \times 8 = 592$
 $74 \times 9 = 666$
 $74 \times 10 = 740$

Table de 451

$451 \times 1 = 451$
 $451 \times 2 = 902$
 $451 \times 3 = 1\ 353$
 $451 \times 4 = 1\ 804$
 $451 \times 5 = 2\ 255$
 $451 \times 6 = 2\ 706$
 $451 \times 7 = 3\ 157$
 $451 \times 8 = 3\ 608$
 $451 \times 9 = 4\ 059$

Numération: les fractions décimales



Pour rappel, une fraction est un partage, une division...
 Quand je divise par 10, je décale la virgule d'1 rang vers la gauche.
 Quand je divise par 100, je décale la virgule de 2 rangs vers la gauche.
 Etc.

4 * Recopie et relie la fraction décimale avec le nombre décimal correspondant.

$\frac{26}{100}$	•	•	2,6
$\frac{266}{100}$	•	•	0,266
$\frac{260}{100}$	•	•	0,26
$\frac{266}{1\ 000}$	•	•	2,66

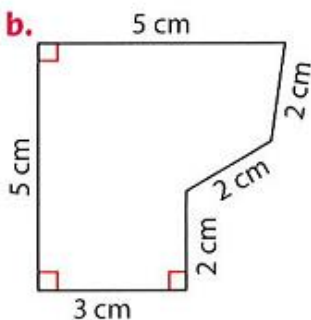
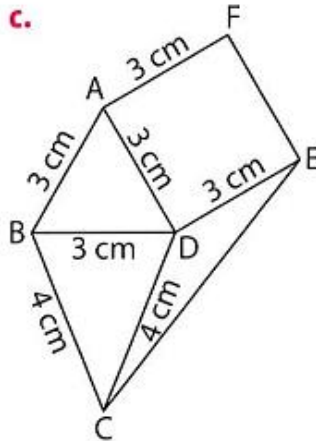
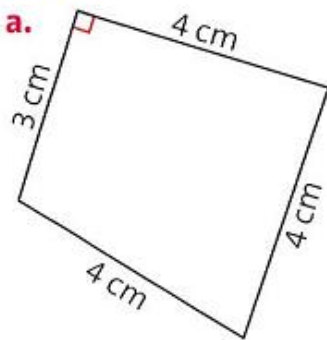
5 * Recopie et complète les égalités.

a. $\frac{63}{\dots} = 6,3$ b. $\frac{\dots}{1\ 000} = 6,352$ c. $\frac{62}{\dots} = 0,062$

Easy!

Géométrie: les polygones

14 * Reproduis les figures suivantes.



Trace les figures sur du papier uni, pas de quadrillages.

Les outils dont tu auras besoin:

- règle graduée (indispensable)
- Équerre (plus facile pour les angles droits)
- Compas (pour pouvoir tracer 2 côtés consécutifs aux longueurs connues).

Te rappelleras-tu comment faire?

	On trace le segment [AB] de longueur 8 cm puis un arc de cercle de centre A et de rayon 6 cm correspondant à la longueur du côté [AC].
	On trace ensuite un arc de cercle de centre B et de rayon 4 cm correspondant à la longueur du côté [BC].
	Le point d'intersection des deux arcs de cercle est à 6 cm de A et 4 cm de B. C'est le point C. On trace alors le triangle ABC.

Laisse toutes les traces de construction!
 Ne les efface pas!
 Sois précis (1mm d'écart au maximum).
 Le « à peu près » ne marche pas!