

Lundi 06 Avril 2020

Calcul mental: les multiplications



29 Écris le quadruple de chaque nombre.

- 50
- 15
- 250
- 600
- 40 000
- 202 202

Le quadruple = ... x 4

C'est aussi le double du double!

Pour le n°30, ne te laisse pas impressionner par le nombre de zéros.

30 Trouve le nombre qu'on a doublé pour obtenir:

- 66
- 640
- 3000
- 16600
- 50500
- 90000

Par exemple: pour obtenir 48, j'ai doublé le nombre 24 car :

$$24 \times 2 = 48$$

Calcul: les divisions



Pour le n°3, on recherche le nombre de chiffres du quotient, pas le résultat!

3 * Pour chaque division, recherche le nombre de chiffres du quotient.

- a. $195 : 38$
- b. $10\,514 : 143$
- c. $2\,014 : 53$
- d. $29\,603 : 215$
- e. $9\,048 : 21$

6 * Pose et calcule.

- a. $6\,139 : 7 = \dots$
- b. $7\,842 : 21 = \dots$
- c. $27\,143 : 58 = \dots$
- d. $12\,741 : 37 = \dots$

Voici quelques tables prêtes à l'emploi!
Pour la table de 7, tu dois la connaître.

Pense à soigner la présentation de tes opérations.

N'oublie pas, tu n'es pas obligé d'écrire chaque soustraction. On peut écrire directement leurs résultats!
C'est plus rapide.

Attention aux erreurs de calcul...

Calculatrice autorisée que pour la vérification du résultat final!

$21 \times 0 = 0$
$21 \times 1 = 21$
$21 \times 2 = 42$
$21 \times 3 = 63$
$21 \times 4 = 84$
$21 \times 5 = 105$
$21 \times 6 = 126$
$21 \times 7 = 147$
$21 \times 8 = 168$
$21 \times 9 = 189$
$21 \times 10 = 210$
$21 \times 11 = 231$
$21 \times 12 = 252$

Multiplication Table 58
$58 \times 1 = 58$
$58 \times 2 = 116$
$58 \times 3 = 174$
$58 \times 4 = 232$
$58 \times 5 = 290$
$58 \times 6 = 348$
$58 \times 7 = 406$
$58 \times 8 = 464$
$58 \times 9 = 522$
$58 \times 10 = 580$

Multiplication Table - 37
$37 \times 1 = 37$
$37 \times 2 = 74$
$37 \times 3 = 111$
$37 \times 4 = 148$
$37 \times 5 = 185$
$37 \times 6 = 222$
$37 \times 7 = 259$
$37 \times 8 = 296$
$37 \times 9 = 333$
$37 \times 10 = 370$

Numération: les fractions décimales



Pour rappel, une fraction est un partage, une division...
Quand je divise par 10, je décale la virgule d'1 rang vers la gauche.
Quand je divise par 100, je décale la virgule de 2 rangs vers la gauche.
Etc.

$$\frac{659}{100} = 659,0 : 100 = 6,59$$

Je retiens

Décomposition d'un nombre décimal : $38,175 = 38 + \frac{175}{100} = 38 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100} + \frac{5}{1000} = 38 + 0,1 + 0,07 + 0,005$

3 * Recopie et écris ces nombres sous forme d'un nombre à virgule.

- a. $45 + \frac{5}{10} = \dots$ e. $31 + \frac{75}{1000} = \dots$
b. $175 + \frac{17}{100} = \dots$ f. $500 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} + \frac{1}{1000} = \dots$
c. $8 + \frac{123}{1000} = \dots$ g. $171 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1000} = \dots$
d. $\frac{8}{1000} = \dots$ h. $1 + \frac{6}{100} + \frac{3}{1000} = \dots$



Les moins à l'aise ne feront que les 4 premiers (a, b, c et d).

Les plus à l'aise feront tout!

N'oublie pas:

« dixième » = 1er rang derrière la virgule

« centième » = 2ème rang...

« millième » = 3ème rang...

Géométrie: les polygones

7 * **PROBLÈME** Construis le polygone de chaque enfant sur du papier quadrillé aux dimensions de ton choix.

Sidney : Mon quadrilatère n'a que 2 côtés perpendiculaires entre eux. Ses côtés sont égaux 2 à 2.

Paola : Mon pentagone a 2 côtés perpendiculaires et égaux, 2 côtés consécutifs non perpendiculaires de même longueur et un autre côté.

DÉFI MATHS

facultatif

Qui suis-je ?

- Mon premier est une note de musique.
- Mon second est un objet en général de forme cubique.
- Mon troisième est la 11^e lettre de l'alphabet.
- Mon quatrième vient du grec et veut dire « angle ».
- Mon tout est un ..., je suis un polygone à ... côtés.