

Vendredi 10 Avril 2020

Grammaire: Les pronoms sujets



Bonjour à tous! Pour l'exo n°8, attention aux erreurs de copie. Si tu fais le « à toi de jouer », fais le avec le doigt, pas besoin d'écrire.

Facultatif

8 * Recopie ces phrases en remplaçant les noms ou GN soulignés par des pronoms sujets.

- Hier, Juliette et Sarah sont allées au cinéma.
- Au fond de la cour, garçons et filles l'attendent.
- Les automobilistes commencent à s'énerver.
- Anny peint un superbe paysage sur sa toile.
- Une seule personne veut prendre la parole.

À toi de jouer

Qui va manger de la tarte ? Trouve un chemin qui forme la chaîne* des pronoms sujets dans l'ordre (je ou j' – tu – il ou elle ou on – nous – vous – ils ou elles).

	je	je	on	vous	
	je	Tu	elles	tu	
	j'	Il	nous	je	
	je	on	vous	ils	
	je	nous	elle	nous	

Orthographe: L'accord du participe passé

« pris » ou « prendre »
« participe passé » ou « infinitif »

Au passé composé!

Pour rappel:

Passé Composé = auxiliaire + participe passé

Auxiliaire « avoir » >>> on n'accorde pas.

Auxiliaire « être » >>> on accorde!

6 ** Écris la terminaison des verbes en accordant le participe passé, si nécessaire.

- Vous auriez gagn... s'il n'avait pas trich... !
- Elles n'ont même pas encore commenc... !
- Solange est couch... depuis une heure !
- On ne peut plus pass..., la prairie est inond... .
- Va-t-elle pouvoir rentr... ?

Conjugaison: L'imparfait des verbes fréquents

A faire au choix ! Le n°7 semble légèrement plus difficile. Certains élèves feront sûrement les 2!



6 * Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Je (faire) un origami pour toi.
- Elles (aller) certainement être déçues.
- Ils (venir) discuter avec nous.
- Nous (vouloir) voyager donc nous (devoir) prendre nos passeports.
- Il (dire) qu'il (être) chef d'orchestre.

7 * Réécris les phrases avec le sujet demandé.

- Je voyais des étoiles. → Nous ...
- Mes amis faisaient une promenade → Leila ...
- Il pouvait courir durant 4 heures. → Tu ...
- J'allais danser ce soir. → Elles ...
- Tu pouvais patiner longtemps. → Toi et moi ...
- Nous voulions faire ce voyage. → Vous ...

Lexique: Les noms génériques et les noms particuliers

Utiliser les noms génériques et les noms particuliers

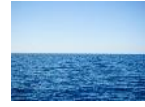
9 * Remplace les noms particuliers par un nom générique dans chaque phrase.

- Il faut peser les coques, les moules et les huîtres*.
- Le café, le thé et le chocolat chaud sont très souvent commandés le matin.
- Dans cette rivière, on trouve des truites, des gougeons et des carpes.
- J'ai rangé les dictionnaires, les documentaires et les romans dans la bibliothèque.
- Il parle l'anglais, le français, l'espagnol et l'italien couramment !

rébus



2



Sympa! Je t'aide un peu pour la première phrase.

Tu peux te faire aider si tu ne trouves pas seul!

Lecture / Compréhension

Démarche conseillée: une lecture silencieuse suivie d'une lecture à haute voix, et enfin les réponses aux questions avec retour sur le texte si nécessaire.

Exercice 1

- Salut ! Je m'appelle Stevie, j'ai 12 ans, et j'habite Scottsdale, une petite ville sans histoire, dans l'état de l'Arizona. Mon père est ingénieur en électronique, ma mère est pianiste, nous vivons à six dans une grande maison, et somme toute, ma vie serait plutôt agréable si je n'étais pas l'aîné de quatre enfants.

Claire Laurens, « L'aventurier de Jurassic Park »

Qui est Stevie ?

- un garçon une fille

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Comme tu ne peux pas entourer, explique ce qui t'a permis de répondre.

- Zézé n'a pas d'argent et a volé une fleur pour l'offrir à sa maîtresse qui s'en est aperçue.
- Tu vas me promettre Zézé, tu ne voleras plus les fleurs ?
 - Non, maîtresse, mais votre vase, il restera vide.
 - Ce vase ne sera plus jamais vide. Quand je le regarderai, j'y verrai toujours la fleur la plus belle du monde et je penserai : c'est mon meilleur élève qui me l'a apportée.

D'après JM de Vasconcelos

Qui est Zézé ?

- un garçon une fille

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.