

Vendredi 03 Avril 2020

Grammaire: Les pronoms sujets

Une nouvelle leçon sur les pronoms sujets. Bon, en classe, nous en avons parlé au moins 40 000 fois... J'espère que tu t'en rappelles! Prends quand même le temps de lire.



Je retiens

→ Les pronoms sujets sont : je/j' – tu – il/elle/on – nous – vous – ils/elles

je/j'	1 ^{re} personne du singulier	désigne la personne qui parle
tu	2 ^e personne du singulier	désigne la personne à qui on parle
il/elle/on	3 ^e personne du singulier	désigne la personne, la chose dont on parle
nous	1 ^{re} personne du pluriel	désigne les personnes qui parlent
vous	2 ^e personne du pluriel	désigne les personnes à qui on parle
ils/elles	3 ^e personne du pluriel	désigne les personnes, les choses dont on parle

Les pronoms sujets servent à remplacer des personnes de **même genre** et de **même nombre**.

Le ballon rebondit. → **Il** rebondit.

La balle rebondit. → **Elle** rebondit.

Les sportifs s'entraînent*. → **Ils** s'entraînent*.

Les sportives s'entraînent*. → **Elles** s'entraînent*.

→ **Ils** peut désigner plusieurs personnes ou choses du genre masculin, ou inclure une ou plusieurs personnes ou choses du genre féminin. **La cabine et le lit** sont petits. → **Ils** sont petits.

→ Dans le langage familier, **on** signifie « nous ». Mais le verbe a toujours la même terminaison qu'avec **il** ou **elle**. **On** naviguera près des côtes d'Amérique du Sud.

→ **Vous** permet de s'adresser à plusieurs personnes en même temps. **Ta sœur et toi, vous** irez à la plage.

→ **Vous** peut être utilisé comme **marque de politesse** lorsqu'on s'adresse à une personne que l'on ne connaît* pas ou à qui l'on veut témoigner du respect. « **Vous** le savez » dit le lieutenant à Charles.

3 MANIPULER Remplace le groupe nominal souligné par le pronom sujet qui convient. Explique ton choix.

Les fleurs poussent. – Sonia et toi êtes amies. – Les caméléons changent de couleur. – Ernest et moi sommes en retard. – La montagne est haute. – Le lion et le tigre sont des fauves. – Le jardinier plante des choux. – La poire et la fraise vont bien ensemble. – Le crayon et la gomme sont rangés.

4 * Recopie ces phrases et entoure les pronoms sujets.

a. Votre plat est froid, mais vous le mangez.

b. Tu la tenais dans tes bras.

c. Où te caches-tu ?

d. Elles ne s'envoleront pas.

e. Seules les tulipes illuminent le jardin ; il semble encore bien endormi.

Tu peux le faire à l'oral celui-là. N'hésite pas à lire les groupes nominaux soulignés à haute voix. Rappelle-toi le code utilisé en classe (« il/ils » ; « elle/elles »)

easy
(=facile)

Orthographe: L'accord du participe passé

9 ✨ Recopie ces phrases et complète les verbes par **-er** ou **-é**.

- L'ogre est all... mang... des enfants.
- Pour voyag... en première classe, il a pay... cher.
- Marc est tomb... . Je l'ai aid... à se relev... .
- Robin est mont... en haut de l'arbre pour vérifi... que les animaux sauvages partaient.
- Ils ont nou... des liens forts. Rien ne peut les bris...

« pris » ou « prendre »
« participe passé » ou « infinitif »

Au passé composé!
Pour rappel:
Passé Composé = auxiliaire + participe passé
Auxiliaire « avoir » >> **on n'accorde pas.**
Auxiliaire « être » >> **on accorde!**

Conjugaison: L'imparfait



Conjugué à l'imparfait:

Se noyer / franchir

verbe pronominal

Je me noyais / Je franchissais
Tu te noyais... / Tu franchissais...

2 ✨ Réécris les phrases à l'imparfait.

- Autrefois, les hommes préhistoriques (dessiner) sur les murs des grottes.
- Ce peintre (s'installer) ici car les paysages l'(inspirer).
- Vous (fabriquer) des maquettes.
- Quelques années auparavant, nous (jouer) ensemble dans une pièce de théâtre.
- (Aimer)-tu le train quand tu (partir) pour Londres ?

Lexique: Les noms génériques et les noms particuliers

Je retiens

- Un **nom générique** représente une classe d'objets, d'animaux ou de personnes. Il a un **sens général**.
- Chaque élément de cette classe est un **nom particulier**.

Noms génériques	Noms particuliers
un animal	la couleuvre, le rouge-gorge
un meuble	une chaise, une armoire

rappel

5 ✨ **MANIPULER** Retrouve le nom générique qui regroupe les noms particuliers de chaque liste.

- une rose – un acacia – du jasmin – des tulipes
- Paris – Berlin – Rome – Londres – Madrid
- la gymnastique – le cyclisme – le football – le karaté
- le vélo – la voiture – le train – le bus – l'avion
- le lin – la soie – la laine – le coton
- le marteau – la pince – le clou – la vis

Ok ! On peut écrire directement la réponse pour le n°5.



Lecture / Compréhension

Exercice 5

Réécris le texte sur ton cahier en remplaçant les mots **surlignés en gris** par un GN (groupe nominal) ou un pronom, afin d'éviter les répétitions.

Tom et le grillon

Tom s'ennuie, il ne sait pas quoi faire

Tom mit la main à sa poche et en tira la petite boîte dans laquelle était enfermé **le grillon**. **Tom** souleva le couvercle et posa **le grillon** sur son pupitre. **Le grillon** rayonnait probablement de la même gratitude que Tom, mais **le grillon** se réjouissait trop tôt, car **Tom**, à l'aide d'une épingle, fit changer **le grillon** de direction.

Joe, le meilleur ami de **Tom**, était précisément à côté de **Tom** et comme **Joe** partageait les mêmes souffrances morales que **Tom**, **Joe** prit aussitôt plaisir à cette distraction inattendue. **Tom et Joe** Harper avaient beau être ennemis jurés le samedi, **Tom et Joe** s'entendaient comme larrons en foire tout le reste de la semaine. **Joe** s'arma à son tour d'une épingle et **Joe** entreprit aussi le dressage **du grillon**.



N'hésite pas à te faire aider (adultes, frères, sœurs, internet...) pour trouver d'autres groupes nominaux qui veulent dire la même chose.

Exemple: le grillon = l'ins.....

Tom = le g.....